

План работы педагога- психолога Кошель И. Н. на 2016-2017 учебный год.

Содержание.

- 1 Задачи психологической службы.
2. Основные направления деятельности.
 - 2.1. Работа со студентами и их коллективами.
 - 2.2. Работа с родителями.
 - 2.3. Работа с педагогическим коллективом
 - 2.4. Работа с администрацией
 - 2.5. Сотрудничество с социально- психологическими службами города.
3. Организационно- методическая работа

1. Задачи психологической службы.

Цель: Осуществление психолого- педагогического сопровождения всех субъектов и составляющих образовательного процесса Колледжа Искусств РК.

Задачи:

1. Обеспечение психолого- педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития студентов в течение всего срока обучения в Колледже Искусств
2. Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса (студенты, педагоги, родители)
3. Консультативная и информационная психологическая поддержка образовательного процесса.
4. Психологическая поддержка разрабатываемых в колледже образовательных программ в соответствии с научными психолого- педагогическими и психофизиологическими требованиями.
5. Содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса
6. Содействие созданию благоприятного социально- психологического климата в колледже.

2. Основные направления деятельности.

2.1 Работа со студентами и их коллективами.

Задачи:

1. Создание психолого- педагогических условий для развития и реализации индивидуально- психологических возможностей студентов в образовательно- воспитательном процессе
2. Обеспечение психолого- педагогических условий для успешной адаптации студентов в колледже.
3. Оказание индивидуальной и групповой психологической помощи и поддержки студентам, испытывающим трудности в обучении, общении или психическом самочувствии, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.
4. Создание условий для повышения психологической компетентности обучающихся, обучение студентов навыкам самопознания, самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития.
5. Оказание психологической помощи в профессиональном становлении студентов.
6. Создание условий для социально- психологического развития студенческих коллективов

| Виды деятельности психолога | Планируемые мероприятия | Сроки | Итог |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| 1. Психолого-педагогическая диагностика | 1. Анкетирование 2. Диагностика тревожности по Цунгу 3. Диагностика социально-психологической адаптивности студентов 4. Диагностика суицидальных наклонностей | Сентябрь, октябрь, январь | Справки, анализ, рекомендации |
| 2. Развивающая и коррекционная работа | 1. Деловая игра с целью научить подростков договариваться «Крестики-нолики» | Ноябрь | Фотоотчет + письменный отчет |
| | 2. Беседа на тему: «5 языков любви» ко дню Валентина | Февраль | Фотоотчет+ письменный отчет |
| | 3. Беседа для мальчиков (тема определяется) | Февраль | Фотоотчет+ письменный отчет |
| | 4. Беседа для девочек (тема определяется) | Март | Фотоотчет+ письменный отчет |
| | 5. Беседа ко дню семьи «Как | Май | Фотоотчет+ письменный отчет |

| | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
| | построить отношения»)? | | |
| 3. Индивидуальное консультирование | 1. Индивидуальное консультирование студентов по личным вопросам | В течение года (по запросу) | Учет консультаций |

2.2 Работа с родителями

Задачи:

1. Повышение уровня психологической компетентности родителей обучающихся.
2. Сотрудничество с родителями в вопросах, связанных с решением проблем и задач развития их детей.
3. Социально – психологическое консультирование родителей по проблемам обучения и личностного развития их детей

| Виды деятельности психолога | Планируемые мероприятия | Сроки | Итог |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 1. Консультирование | 1. Индивидуальное консультирование родителей обучающихся по личным вопросам | В течение года (по запросу) | Учет консультаций |
| 2. просветительская и экспертная работа | 1. Знакомство родителей с результатами диагностических исследований | В течение года | Материалы выступлений |
| | 2. выступление на родительских собраниях | В течение года | |

2.3. Работа с педагогическим коллективом.

Задачи:

1. Совместное решение психолога – педагогических проблем и задач развития обучающихся.
2. предоставление педагогам психологической информации о процессе развития отдельных обучающихся и классных коллективов.
3. Совместный с классными руководителями анализ и проектирование благоприятной социально - психологической среды группы.
4. Создание условий для активного присвоения и использования педагогами психолога - педагогических знаний и навыков, направленных на повышение уровня психолого- педагогической компетенции.

| Виды деятельности психолога | Планируемые мероприятия | Сроки | Итог |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
| 1. Консультирование | 1. Индивидуальное консультирование педагогов и классных руководителей по вопросам обучения, воспитания и взаимоотношения с обучающимися и классными коллективами | В течение года (по запросу) | Учет консультаций |

| | | | |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|
| 2. Просветительская и диагностическая работа | 1. Знакомство педагогов колледжа с результатами диагностических исследований. Выступление на педсовете | октябрь | Материалы выступлений |
| | 2. МО по теме: «Роли классного руководителя при взаимодействии со студентами» | ноябрь | Материалы выступления |
| | 3. Диагностика профессионального выгорания педагогов | декабрь | Справки, анализ |
| | 4. Подготовка статьи для преподавателей «Моббинг на работе» | январь | Наличие статьи в преподавательской |
| 3. Экспертная работа | 1. Тематическое МО на тему профессионального выгорания | январь | |
| | 2. Методический педсовет (тема определяется) | февраль | Материалы выступления |
| | 3. Педагогический совет | | |

2.4. Работ с администрацией

Задачи:

1. Согласование планов психологической работы с планами работы других структур, концепцией развития.
2. Предоставление необходимой психологической информации.

| № | Планируемые мероприятия | Сроки | Итог |
|----|--------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Согласование и утверждение планов работы педагога- психолога | Сентябрь - октябрь | План работы |
| 2. | Информирование о результатах диагностических исследований | В течение года | Справки, рекомендации |
| 3. | Проведение исследований с целью экспертной оценки | В течение года по запросу | Анализ, справки, рекомендации |

2.5. Сотрудничество с социально - психологическими службами города.

Задачи:

1. оказание комплексной психолого- педагогической помощи всем субъектам образовательного процесса Колледжа.

3. Организационно – методическая работа (в течение года)

1. Подбор и изготовление стимульного материала проводимых методик обследования.
2. Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ.
3. Отчет и анализ о проделанной работе

Педагог-психолог

И.Н. Кошель