

План работы педагога- психолога Кошель И. Н. на 2016-2017 учебный год.

Содержание.

- 1 Задачи психологической службы.
2. Основные направления деятельности.
 - 2.1. Работа со студентами и их коллективами.
 - 2.2. Работа с родителями.
 - 2.3. Работа с педагогическим коллективом
 - 2.4. Работа с администрацией
 - 2.5. Сотрудничество с социально- психологическими службами города.
3. Организационно- методическая работа

1. Задачи психологической службы.

Цель: Осуществление психолого- педагогического сопровождения всех субъектов и составляющих образовательного процесса Колледжа Искусств РК.

Задачи:

1. Обеспечение психолого- педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития студентов в течение всего срока обучения в Колледже Искусств
2. Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса (студенты, педагоги, родители)
3. Консультативная и информационная психологическая поддержка образовательного процесса.
4. Психологическая поддержка разрабатываемых в колледже образовательных программ в соответствии с научными психолого- педагогическими и психофизиологическими требованиями.
5. Содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса
6. Содействие созданию благоприятного социально- психологического климата в колледже.

2. Основные направления деятельности.

2.1 Работа со студентами и их коллективами.

Задачи:

1. Создание психолого- педагогических условий для развития и реализации индивидуально- психологических возможностей студентов в образовательно- воспитательном процессе
2. Обеспечение психолого- педагогических условий для успешной адаптации студентов в колледже.
3. Оказание индивидуальной и групповой психологической помощи и поддержки студентам, испытывающим трудности в обучении, общении или психическом самочувствии, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.
4. Создание условий для повышения психологической компетентности обучающихся, обучение студентов навыкам самопознания, самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития.
5. Оказание психологической помощи в профессиональном становлении студентов.
6. Создание условий для социально- психологического развития студенческих коллективов

Виды деятельности психолога	Планируемые мероприятия	Сроки	Итог
1. Психолого-педагогическая диагностика	1. Анкетирование 2. Диагностика тревожности по Цунгу 3. Диагностика социально-психологической адаптивности студентов 4. Диагностика суицидальных наклонностей	Сентябрь, октябрь, январь	Справки, анализ, рекомендации
2. Развивающая и коррекционная работа	1. Деловая игра с целью научить подростков договариваться «Крестики-нолики»	Ноябрь	Фотоотчет + письменный отчет
	2. Беседа на тему: «5 языков любви» ко дню Валентина	Февраль	Фотоотчет+ письменный отчет
	3. Беседа для мальчиков (тема определяется)	Февраль	Фотоотчет+ письменный отчет
	4. Беседа для девочек (тема определяется)	Март	Фотоотчет+ письменный отчет
	5. Беседа ко дню семьи «Как	Май	Фотоотчет+ письменный отчет

	построить отношения»)?		
3. Индивидуальное консультирование	1. Индивидуальное консультирование студентов по личным вопросам	В течение года (по запросу)	Учет консультаций

2.2 Работа с родителями

Задачи:

1. Повышение уровня психологической компетентности родителей обучающихся.
2. Сотрудничество с родителями в вопросах, связанных с решением проблем и задач развития их детей.
3. Социально –психологическое консультирование родителей по проблемам обучения и личностного развития их детей

Виды деятельности психолога	Планируемые мероприятия	Сроки	Итог
1. Консультирование	1. Индивидуальное консультирование родителей обучающихся по личным вопросам	В течение года (по запросу)	Учет консультаций
2. просветительская и экспертная работа	1. Знакомство родителей с результатами диагностических исследований	В течение года	Материалы выступлений
	2. выступление на родительских собраниях	В течение года	

2.3. Работа с педагогическим коллективом.

Задачи:

1. Совместное решение психолога – педагогических проблем и задач развития обучающихся.
2. предоставление педагогам психологической информации о процессе развития отдельных обучающихся и классных коллективов.
3. Совместный с классными руководителями анализ и проектирование благоприятной социально - психологической среды группы.
4. Создание условий для активного присвоения и использования педагогами психолога - педагогических знаний и навыков, направленных на повышение уровня психолого- педагогической компетенции.

Виды деятельности психолога	Планируемые мероприятия	Сроки	Итог
1. Консультирование	1. Индивидуальное консультирование педагогов и классных руководителей по вопросам обучения, воспитания и взаимоотношения с обучающимися и классными коллективами	В течение года (по запросу)	Учет консультаций

2. Просветительская и диагностическая работа	1. Знакомство педагогов колледжа с результатами диагностических исследований. Выступление на педсовете	октябрь	Материалы выступлений
	2. МО по теме: «Роли классного руководителя при взаимодействии со студентами»	ноябрь	Материалы выступления
	3. Диагностика профессионального выгорания педагогов	декабрь	Справки, анализ
	4. Подготовка статьи для преподавателей «Моббинг на работе»	январь	Наличие статьи в преподавательской
3. Экспертная работа	1. Тематическое МО на тему профессионального выгорания	январь	
	2. Методический педсовет (тема определяется)	февраль	Материалы выступления
	3. Педагогический совет		

2.4. Работ с администрацией

Задачи:

1. Согласование планов психологической работы с планами работы других структур, концепцией развития.
2. Предоставление необходимой психологической информации.

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Итог
1.	Согласование и утверждение планов работы педагога- психолога	Сентябрь - октябрь	План работы
2.	Информирование о результатах диагностических исследований	В течение года	Справки, рекомендации
3.	Проведение исследований с целью экспертной оценки	В течение года по запросу	Анализ, справки, рекомендации

2.5. Сотрудничество с социально - психологическими службами города.

Задачи:

1. оказание комплексной психолого- педагогической помощи всем субъектам образовательного процесса Колледжа.

3. Организационно – методическая работа (в течение года)

1. Подбор и изготовление стимульного материала проводимых методик обследования.
2. Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ.
3. Отчет и анализ о проделанной работе

Педагог-психолог

И.Н. Кошель