

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОД 01.05

ГЕОГРАФИЯ

для специальностей:

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам и инструментов);

53.02.02. Музыкальное искусство эстрады (по видам); **53.02.07.** Теория музыки;
форма обучения - очная.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий филиалом

_____ О.В. Обоскалова

« ____ » _____ 2018 г.

ОДОБРЕНО: на заседании

Предметной (цикловой) комиссии

«Общеобразовательные, общие

гуманитарные и социально-экономические
дисциплины»

Протокол № 1 от 14.09.2018 г.

Председатель ПЦК /Л.В. Носова/

Рабочая программа учебной дисциплины **ОД.01.05 География** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **53.02.03** Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) **53.02.02**. Музыкальное искусство эстрады (по видам); **53.02.07**. Теория музыки.

Организация-разработчик: Воркутинский филиал ГПОУ РК «Колледжа искусств Республики Коми».

Разработчик Е.В. Андранович, преподаватель ВФ ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД 01.05 География

1.1. Область применения программы. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям:

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);

53.02.02. Музыкальное искусство эстрады (по видам);

53.02.07. Теория музыки.

Рабочая программа может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) преподавателей дополнительного и среднего профессионального образования по специальностям:

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);

53.02.02. Музыкальное искусство эстрады (по видам);

53.02.07. Теория музыки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Рабочая программа дисциплины ОД 01.05 География является частью ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл, ОД 01 Учебные дисциплины,

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения программы учебной дисциплины ОД.01.05 География обучающийся должен **уметь**:

(У1) определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

(У2) оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

(У3) применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

(У4) составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

(У6) сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения

в практической деятельности и повседневной жизни для:

(ПО1) выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

(ПО2) нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее -сеть Интернет);

(ПО3) правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

(ПО4) понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

В результате освоения программы учебной дисциплины ОД.01.05 География обучающийся должен **знать:**

(З1) основные географические понятия и термины;

(З2) традиционные и новые методы географических исследований;

(З3) особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

(З4) численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;⁷

(35) различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;

(36) проблемы современной урбанизации;

(37) географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

(38) географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

(39) географические аспекты глобальных проблем человечества;

(310) особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК.10 Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа, из них: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, включая практические занятия, – 32 часов; самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 1 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Коды формируемых компетенций	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Должен знать	Должен уметь	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
ОК 10	Введение	Содержание учебного материала	1	31, 32	У3	1
		1 География как наука. Ее роль и значение в системе наук.				
		2 Экономическая и социальная география мира. Источники знаний.				
		3 Цели и задачи географии при освоении специальностей СПО. Практические занятия Не предусмотрено				
ОК 10	Раздел 1. Политическая карта мира Тема 1.1. Многообразие стран современного мира	Содержание учебного материала	1	32	У1, У5	1
		1 Этапы формирования современной политической карты мира.				
		2 Типология и административно-территориальное устройство стран мира.				
		3 Развитые и развивающиеся страны. Государственный строй, формы правления.				
		Практические занятия Не предусмотрено				
		Контрольные работы Не предусмотрено				
Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено						
ОК 10	Раздел 2. География мировых природных ресурсов Тема 2.1. Основные виды природных ресурсов	Содержание учебного материала	1	33	У3	1
		1 Классификация природных ресурсов.				
		2 Размещение минеральных, земельных, водных, биологических, лесных, климатических ресурсов и ресурсов мирового океана.				
		Практические занятия Не предусмотрено				
		Контрольные работы Не предусмотрено				
ОК 10	Тема 2.2. Ресурсообеспеченность и природопользование.	Содержание учебного материала	1	33	У2 ПО2	2
		1 Ресурсообеспеченность стран мира, истощение ресурсов.				
		2 Виды природопользования.				
		3 Связь природопользования и общества.				
		Практические занятия Работа со статистическими материалами «Оценка ресурсообеспеченности стран».	0,5			
ОК 10	Раздел 3. География населения мира. Тема 3.1 Численность населения и его воспроизводство.	Содержание учебного материала	1	34	У2 ПО2, ПО4	2,3
		1 Динамика населения и его воспроизводство.				
		2 Первый и второй тип воспроизводства.				
		3 Естественный прирост, демографический взрыв. Демографическая политика.				

		Практические занятия Объяснение особенностей I и II типа воспроизводства населения.	0,5			
ОК 10	Тема 3.2. Состав населения: возрастной, половой, социальный.	Содержание учебного материала	1	34	У3 У5	1
		1 Половозрастные пирамиды.				
		2 Проблемы безработицы и ее географические особенности.				
		3 Показатели качества населения.				
		4 Занятость населения.				
Практические занятия Не предусмотрено						
ОК 10	Тема 3.3. Расовый и этнический состав.	Содержание учебного материала	1	31, 34	У3, У5	2
		1 Наиболее крупные народы мира и языковые семьи.				
		2 Ареалы их распространения. Языковой состав, языковые группы.				
		Практические занятия Не предусмотрено				
ОК 10	Тема 3.4. Религии мира.	Содержание учебного материала	1	31	У5	2
		1 Наиболее крупные религии мира: христианство, буддизм, ислам.				
		2 Распространение религии на Земле.				
		3 Местные традиционные верования. Религиозные проблемы.				
Практические занятия Не предусмотрено						
ОК 10	Тема 3.5. Миграции населения. Урбанизация.	Содержание учебного материала	1	34, 35, 36	У3, У6	2
		1 Основные направления миграции населения мира.				
		2 Виды миграции.				
		3 Понятие урбанизации. Темпы и уровни урбанизации отдельных территорий, влияние ее на окружающую среду.				
Практические занятия Не предусмотрено						
ОК 10	Раздел 4. Мировое хозяйство и международное географическое разделение труда. Тема 4.1. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда и его примеры.	Содержание учебного материала	1	37, 38	У3, У5	1
		1 Понятие о мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.				
		2 Этапы формирования. Основные центры мирового хозяйства.				
Практические занятия Не предусмотрено						
ОК 10	Тема 4.2. Научно-техническая революция (НТР).	Содержание учебного материала	1	31	У3	2
		1 Существенные признаки понятия научно-технической революции, изменение роли науки.				
		2 Наука, техника, технологии.				
		3 Воздействие научно-технической революции на отраслевую и территориальную структуру хозяйства.				
Практические занятия Не предусмотрено						
ОК 10	Тема 4.3.	Содержание учебного материала	1	31	У1	2

	Международная экономическая интеграция.	1	Понятие международной экономической интеграции. Причины возникновения региональных и отраслевых группировок в системе международного географического разделения труда.				
		2	Основные группировки стран: Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК), Европейский союз (ЕС), Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛААИ), Ассоциация государств ЮгоВосточной Азии (АСЕАН), Организация Североатлантического договора (НАТО), Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА), Всемирная торговая организация (ВТО).				
		Практические занятия Работа с картой. Основные группировки стран.		0,5			2
ОК 10	Раздел 5. География мирового хозяйства. Тема 5.1. Топливоэнергетическая промышленность.	Содержание учебного материала		1	33, 39	У2, У4	1
		1	Топливо-энергетическая промышленность. Состав, особенности размещения.				
		2	Мировой энергетический кризис. Основные черты географии размещения.				
		3	Нетрадиционные источники энергии.				
Практические занятия Не предусмотрено							
ОК 10	Тема 5.2. Горнодобывающая промышленность. Черная и цветная металлургия.	Содержание учебного материала		1	33, 39	У2, У4	1
		1	Горнодобывающая промышленность. Черная и цветная металлургия. Отраслевой состав, особенности размещения, перспективы развития.				
		2	Проблема охраны окружающей среды.				
Практические занятия Не предусмотрено							
ОК 10	Тема 5.3. Машиностроение мира - базисная отрасль НТР.	Содержание учебного материала		1	33, 39	У2, У4	1
		1	Машиностроение. Состав, особенности размещения. Перспективы развития.				
		2	Проблемы охраны окружающей среды.				
Практические занятия Не предусмотрено							
ОК 10	Тема 5.4. Химическая, лесная и легкая промышленность.	Содержание учебного материала		1	33, 39	У2, У4	1
		1	Химическая, лесная и легкая промышленность. Состав, особенности размещения. Перспективы развития.				
		2	Проблема охраны окружающей среды.				
Практические занятия Не предусмотрено							
ОК 10	Тема 5.5. Мировое сельское хозяйство.	Содержание учебного материала		1	33, 39	У2, У4	1
		1	Мировое сельское хозяйство. Состав и значение.				
		2	Зерновые и другие продовольственные культуры. Основные черты их размещения.				
		3	Животноводство мира, его размещение.				
Практические занятия Не предусмотрено							
		4	Понятие о «зеленой революции».				

		Практические занятия Не предусмотрено				
ОК 10	Тема 5.6. Транспорт мира. Виды транспорта.	Содержание учебного материала	1	31, 37	У3, У4 ПО2, ПО4	2,3
		1 Транспорт мира. Виды транспорта. Значение, состав отрасли.				
		2 Мировая и региональная транспортная система, ее особенности в экономике развитых и развивающихся стран.				
		Практические занятия Выявление преобладающих видов транспорта в различных регионах мира.	0,5			
ОК 10	Тема 5.7. Внешние экономические связи.	Содержание учебного материала	1	38	У1, У5	1
		1 Международная торговля: оборот, товарная структура.				
		2 Кредитно-финансовые, производственные отношения, предоставление услуг, научно-технических знаний.				
		3 Главные районы международного туризма.				
		Практические занятия Не предусмотрено				
ОК 10	Раздел 6. Регионы и страны мира. Тема 6.1. Общая экономикогеографическая характеристика Зарубежной Европы.	Содержание учебного материала	1	36, 38, 39	У2, У6	1
		1 Характерные черты экономико-географического положения, природно-географического положения.				
		2 Проблемы ресурсобеспеченности региона, воспроизводства населения.				
		3 Основные черты структуры и размещения главных отраслей промышленности.				
		Практические занятия Не предусмотрено				
ОК 10	Тема 6.2. ФРГ - самая экономически мощная страна Зарубежной Европы.	Содержание учебного материала	1	36, 38, 39	У2 У6	1
		1 Основные черты экономико-географического положения, государственного строя.				
		2 Особенности природы, населения, хозяйства.				
		Практические занятия Не предусмотрено				
ОК 10	Тема 6.3. Польша. Общая экономикогеографическая характеристика.	Содержание учебного материала	1	36, 38, 39	У2, У6	1,3
		1 Основные черты экономико-географического положения, государственного строя.				
		2 Особенности природы, населения и хозяйства.				
		Практические занятия Не предусмотрено				
ОК 10	Тема 6.4. Общая характеристика Зарубежной Азии.	Содержание учебного материала	1	36, 38, 39	У2, У6	1
		1 Характерные черты экономико-географического положения, природно-географического положения.				
		2 Проблемы ресурсобеспеченности региона, воспроизводства населения.				
		3 Основные черты структуры и размещения главных отраслей промышленности.				
		Практические занятия Не предусмотрено				

ОК 10	Тема 6.5. Китай - общая характеристика.	Содержание учебного материала		1	36, 38, 39	У2, У6	1
		1	Особенности экономико-географического положения, природных условий и природных ресурсов.				
		2	Предпосылки для развития промышленности и сельского хозяйства.				
		Практические занятия Не предусмотрено					
ОК 10	Тема 6.6. Япония - страна контрастов.	Содержание учебного материала		1	36, 38, 39	У2, У6	1
		1	Особенности экономико-географического положения, природных условий, природных ресурсов.				
		2	Предпосылки для развития промышленности и сельского хозяйства.				
		Практические занятия Не предусмотрено					
ОК 10	Тема 6.7. Индия - общая характеристика	Содержание учебного материала		1	36, 38, 39	У2, У6	1
		1	Особенности экономико-географического положения, природных условий, природных ресурсов.				
		2	Предпосылки для развития промышленности и сельского хозяйства.				
		3	Особенности населения.				
		Практические занятия Не предусмотрено					
ОК 10	Тема 6.8. Общая характеристика Северной Америки.	Содержание учебного материала		1	36, 38, 39	У2, У6	1
		1	Характерные черты экономико-географического положения, природно-географического положения.				
		2	Проблемы ресурсообеспеченности региона, воспроизводства населения.				
		3	Основные черты структуры и размещения главных отраслей промышленности.				
		Практические занятия Не предусмотрено					
ОК 10	Тема 6.9. США: общая характеристика.	Содержание учебного материала		1	36, 38, 39	У2, У6	1
		1	Особенности экономико-географического положения, природных условий, природных ресурсов.				
		2	Предпосылки для развития промышленности и сельского хозяйства.				
		Практические занятия Не предусмотрено					
ОК 10	Тема 6.10. Латинская Америка: общая характеристика.	Содержание учебного материала		1	36, 38, 39	У2, У6	1
		1	Характерные черты экономико-географического положения, природно-географического положения.				
		2	Богатство и разнообразие природных ресурсов.				
		3	Формирование этнического и религиозного состава.				
		Практические занятия Не предусмотрено					
ОК 10		Содержание учебного материала			36, 38, 39	У2, У6	2

	Тема 6.11. Латинская Америка: хозяйство и промышленность.	1	Проблемы ресурсобеспеченности региона, воспроизводства населения.				
		2	Основные черты структуры и размещения главных отраслей.				
		Практические занятия		0,5			
	Специализация Латинской Америки.						
ОК 10	Тема 6.12. Бразилия - крупнейший регион.	Содержание учебного материала		1	36, 38, 39	ПО3, ПО4 У2, У6	1
		1	Особенности экономико-географического положения, природных условий, природных ресурсов.				
		2	Предпосылки для развития промышленности и сельского хозяйства.				
	Практические занятия Не предусмотрено						
ОК 10	Тема 6.13. Общая характеристика стран Африки.	Содержание учебного материала		1	36, 38, 39	У2, У6	1
		1	Характерные черты экономико-географического положения, природно-географического положения.				
		2	Проблемы ресурсобеспеченности региона, воспроизводства населения.				
		3	Основные черты структуры и размещения главных отраслей.				
		4	Субрегионы Африки.				
	Практические занятия Не предусмотрено						
ОК 10	Тема 6.14. Россия в современном мире.	Содержание учебного материала		1	39, 310	У4, У5	1
		1	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России.				
		2	Характеристика современного этапа развития хозяйства. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.				
		3	Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей.				
	Практические занятия Не предусмотрено						
ОК 10	Раздел 7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Тема 7.1. Экологическая проблема. Охрана окружающей среды.	Содержание учебного материала		1	33, 39	У1, У5	1
		1	Проблемы мирового океана, загрязнение биосферы.				
		2	Истощение природных ресурсов.				
		3	Энергетическая, сырьевая проблемы.				
	Практические занятия Не предусмотрено						
ОК 10	Тема 7.2.	Содержание учебного материала		1	34, 36, 39	У3, У6	1
		1	Демографический взрыв и его последствия.				

	Демографическая проблема.	2	Продовольственная проблема. Географические аспекты и пути решения.				
			Практические занятия Не предусмотрено				
			Дифференцированный зачет	1			
			Всего:	32			
Виды и формы самостоятельной работы				16			
Работа с учебной литературой.							
Работа с о справочной литературой							
Работа с атласами и контурными картами							
Выполнение практических заданий							
Составление таблиц							
Подготовка к контрольным заданиям							

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- наглядные пособия;
- информационно-коммуникативные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Домогацких, Е.М., Алексеевский Н.И. География. В 2ч. (базовый уровень) 10-11 кл. – Ч.1 – М.: Русское слово, 2015. – 200с.
2. Домогацких, Е.М., Алексеевский Н.И. География. В 2ч. (базовый уровень) 10-11 кл. – Ч.2 – М.: Русское слово, 2015. – 232с.

Дополнительная литература:

1. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / В. П. Максаковский. – 21-е изд. – М. : Просвещение, 2013. – 397 с.

Электронные ресурсы:

1. Академик. Словари и энциклопедии. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/> (дата обращения 27.11.2017).
2. Books Gid. Электронная библиотека. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: www.booksgid.com (дата обращения 27.11.2017).
3. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: www.globalteka.ru/index.html (дата обращения 27.11.2017).
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения 27.11.2017).
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: www.window.edu.ru (дата обращения 27.11.2017).
6. Педсовет. Сообщество взаимопомощи учителей. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://pedsovet.su/load/96> (дата обращения 27.11.2017).
7. Российская государственная электронная библиотека [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/> (дата обращения 27.11.2017).
8. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: www.school.edu.ru/default.asp (дата обращения 27.11.2017).
9. Федеральный портал «Российское образование»

□Электронный ресурс: база данных.- Режим доступа: <http://www.edu.ru/> (Дата обращения: 18.11.2017г.).

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения 27.11.2017).

11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». География. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/geography> (дата обращения 27.11.2017).

3.3. Использование интерактивных форм

В рамках практических занятий используются активные формы работы, например:

- деловая игра;
- ролевая игра;
- работа в парах и группах;
- «мозговой штурм»;
- общая дискуссия;
- дебаты;
- работа над понятиями;
- работа по вопросам.

Самореализация обучающихся в образовательной деятельности возможна с помощью различных способов и методов. В данной рабочей программе большое значение отводится интерактивным методам обучения, так как они ориентированы на активную совместную учебную деятельность, общение, взаимодействие преподавателя и обучающихся и позволяют выстроить образовательное пространство для самореализации личности.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учётом включённости в процесс познания всех обучающихся группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идёт обмен знаниями, идеями, способами деятельности.

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между обучающимися и преподавателем, между самими обучающимися.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины ОД.01.05 География осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
(У1) определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	опросы, практические работы, тестирование, дифференцированный зачет
(У2) оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	практические работы, доклады, опросы
(У3) применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	работа с учебником, анализ карт (чертеж графиков, диаграмм)
(У4) составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;	практические работы, тестирование
(У5) таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	практические работы, тестирование
(У6) сопоставлять географические карты различной тематики;	опрос, самостоятельные работы
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	
(ПО1) выявления и объяснения Географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;	самостоятельные работы, тестирование
(ПО2) нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет);	самостоятельные работы, тестирование
(ПО3) правильной оценки важнейших	самостоятельные работы, тестирование

социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;	
(ПО4) понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;	самостоятельные работы, тестирование
(31) основные географические понятия и термины;	опросы, тестирование
(32) традиционные и новые методы географических исследований;	опросы, тестирование
(33) особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;	практические работы, опрос
(34) численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;	устный опрос, самостоятельные работы
(35) различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;	устный опрос, самостоятельные работы
(36) проблемы современной урбанизации;	устный опрос, самостоятельные работы
(37) географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;	тестовые задания, письменные проверочные работы
(38) географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;	практические работы, опрос
(39) географические аспекты глобальных проблем человечества;	тестовые задания, письменные проверочные работы
(310) особенности современного геополитического и геоэкономического положения.	устный опрос, самостоятельные работы