

**ПРИНЯТО**

на Совете Колледжа  
протокол № 28  
от «10» января 2023 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГПОУ РК «Колледж  
искусств Республики Коми»

\_\_\_\_\_ С.П. Кубик  
от «02» февраля 2023 года

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ «ГРУППЫ РИСКА»  
ГПОУ РК «КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ РЕСПУБЛИКИ КОМИ»**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о работе с обучающимися «группы риска» ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми» (далее - Положение) регламентирует основания постановки и снятия с учета в «группе риска», цели, задачи и основные направления профилактической работы с данной категорией обучающихся в ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми» (далее - Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- Конституцией Российской Федерации;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 27.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 25.11.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Законом Республики Коми от 23.12.2008 г. № 148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 г. №Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

1.3. «Группа риска» - это категория обучающихся, которые испытывают трудности в обучении, психическом развитии, социальной адаптации, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, социализации в целом. Особенностью обучающихся «группы риска» является то, что они находятся под воздействием объективных нежелательных факторов, которые могут влиять на их поведение. Вследствие этого, данной категории обучающихся требуется особое воспитательно-педагогическое внимание со стороны педагогических работников, педагога-психолога, социального педагога, воспитателей общежития, комплексный подход с целью нивелирования неблагоприятных факторов, оказание оптимальной социально-педагогической и психологической помощи. Основными

факторами риска, которые дают основание относить обучающихся к «группе риска» являются: медико-биологические, социально-экономические, психологические, педагогические.

## **II. Цели и задачи профилактической работы с обучающимися «группы риска»**

2.1. Учет обучающихся «группы риска» ведется с целью раннего выявления социального неблагополучия и оказания им социально-психологической и педагогической помощи;

2.2. Сохранение психического, физического и социального здоровья обучающихся.

2.3. Организация достоверного учета обучающихся, относящихся к «группе риска».

2.4. Выявление и профилактика возникновения причин, условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям, злоупотреблению наркотическими, токсическими веществами, спиртными напитками среди обучающихся.

2.5. Разработка и реализация мер по социально-педагогической реабилитации обучающихся, находящихся в «группе риска».

2.6. Защита и восстановление нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности обучающихся.

## **III. Основания для постановки обучающихся на учет в «группу риска»**

Процесс развития личности зависит от окружающего социального пространства, субъектами которого являются семья, колледж, сверстники, сам обучающийся и др. Соотношение разнонаправленных влияний (как позитивных, так и негативных) в означенном пространстве во многом определяет возможные варианты формирования личности.

Постановке на учет в «группу риска» подлежат:

3.1. Обучающиеся, совершившие преступления и правонарушения;

3.2. Несовершеннолетние обучающиеся, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних (далее - КПДН);

3.3. Обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении;

3.4. Обучающиеся по социальным показаниям из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лица из их числа;

3.5. По медицинским показаниям обучающихся, имеющих инвалидность и/или обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);

3.6. По психолого-педагогическим показаниям:

– обучающиеся, уклоняющиеся от учебы, имеющих более 50 часов

пропусков занятий без уважительной причины за месяц;

– обучающиеся, имеющие стойкую неуспеваемость более, чем по 5 учебным дисциплинам;

– обучающиеся, которые имеют стойкие нарушения поведения, испытывают трудности во взаимоотношениях, имеют повышенную тревожность, значительные трудности в общении и взаимопонимании с другими обучающимися и педагогическими работниками;

– обучающиеся, к которым применены меры дисциплинарного взыскания за неисполнение или нарушение устава колледжа, положения о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществлению образовательной деятельности;

3.7. Обучающиеся с повышенной тревожностью, негативным восприятием себя, с предсуицидальным состоянием;

3.8. Обучающиеся из проблемных и неблагополучных семей: неполные семьи; малообеспеченные семьи; семьи беженцев; семьи, практикующие насилие; дети асоциальных семей; дети из семей, нуждающихся в социально-экономической и социально-психологической помощи и поддержке;

3.9. Обучающиеся, участвующие в неформальных объединениях организациях, мероприятиях антиобщественной направленности;

3.10. Обучающиеся, возвратившиеся из специализированного государственного учреждения, отбывание в котором было применено в качестве меры воспитательного воздействия за совершение преступления;

3.11. Обучающиеся, возвратившиеся после отбывания наказания из исправительных учреждений за совершение преступления;

3.12. Обучающиеся, испытывающие имеющийся языковой барьер из семей, прибывших из государств дальнего и ближнего зарубежья.

#### **IV. Порядок постановки на учет в «группу риска»**

4.1. При наличии одного из оснований, указанных в разделе 3 настоящего Положения социальный педагог предоставляет представление в психолого-педагогический консилиум с указанием основания постановки на учет в «группу риска». К представлению прилагаются необходимые документы и материалы, подтверждающие основание постановки на учет «группы риска».

4.2. Психолого-педагогический консилиум принимает решение об организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося и постановке обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении, на учет в «группу риска».

4.3. Педагогом-психологом совместно с социальным педагогом и классным руководителем составляется план индивидуальной воспитательно-профилактической работы (далее–план ИВПР) на каждого обучающегося, состоящего на учете в «группе риска».

4.4. Профилактические и воспитательные мероприятия включают в себя:

- индивидуальные и групповые мероприятия профилактического и досугового характера;
- психолого - педагогическое сопровождение;
- обеспечение занятости через вовлечение в кружки по интересам, клубы, спортивные секции, во внутриколледжные, городские, республиканские мероприятия различной направленности;
- при необходимости беседы со специалистами психологических, медицинских и других служб.

## **V. Основания и порядок снятия с учета из «группы риска»**

5.1. Основания снятия с учета из «группы риска» являются:

- положительная характеристика педагога-психолога об успешном завершении воспитательной профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения обучающегося;
- прекращение образовательных отношений с обучающимся.

Характеристика на обучающегося должна содержать информацию о положительных изменениях в поведении обучающегося, успешном освоении студентом образовательной программы, его участии в творческих мероприятиях колледжа, общественных объединениях.

## **VI. Меры дисциплинарного взыскания к обучающимся, относящимся к «группе риска»**

6.1. К обучающимся «группы риска» за пропуски занятий без уважительных причин, невыполнение или ненадлежащее выполнение студентами обязанностей, предусмотренных Уставом Колледжа, аморальное поведение могут быть применены дисциплинарные взыскания: замечание, выговор, отчисление из Колледжа.

6.2. До применения дисциплинарного взыскания классный руководитель, в обязательном порядке, берет со студента письменное объяснение. Отказ или уклонение студента от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания.

6.3. На основании предоставленной объяснительной записки психолого-педагогический консилиум готовит приказ «О дисциплинарном

взыскании». После подписания приказа директором Колледжа приказ доводится до студента под роспись, и до родителей (законных представителей) несовершеннолетнего студента.

## **VII. Ответственность педагогических работников и специалистов, работающих с обучающимися «группы риска»**

7.1. Педагогические работники, специалисты, классные руководители колледжа обязаны работать в рамках взаимопонимания и сотрудничества в целях охраны жизни и здоровья обучающихся.

7.2. Ответственность педагогических работников и специалистов колледжа за качество выполнения возложенных на них задач и функций устанавливается в соответствии с действующим законодательством и должностными обязанностями.