

**ПРИНЯТО**

**На Совете Колледжа**

**Протокол № 28**

**от « 10 » января 2023 года**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор ГПОУ РК**

**«Колледж искусств Республики Коми»**

**С.П. Кубик**

**« 02 » февраля 2023 года**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ  
ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»**

Настоящее Положение о научно-методической работе ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами СПО по реализуемым специальностям;
- Уставом ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми».

## **1. Общие положения**

1.1. Положение определяет основные направления деятельности научно-методической работы ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми» (далее – Колледж).

1.2. Научно-методическая работа Колледжа осуществляется на основе текущего и перспективного планирования.

## **2. Основные цели и задачи**

2.1. Целью научно-методической работы является повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, освоение ими новых педагогических технологий, разработка и обеспечение научно-методическими материалами образовательного процесса.

2.2. Задачами научно-методической работы являются:

- создание условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской и других видов деятельности;
- построение общей системы методической работы Колледжа;
- управление процессами повышения квалификации педагогических работников;
- повышение профессиональных компетенций, рост педагогического мастерства и развитие творческого потенциала преподавателей, направленные на оптимальное формирование и развитие личности студента;
- кураторство научной деятельности студентов с целью совершенствования профессиональных знаний студентов и развития их интеллектуального потенциала и самореализации.

## **3. Основные направления, виды и формы методической работы**

3.1. Основное направления деятельности методической работы – программно-методическое обеспечение образовательного процесса,

разработка учебно-методической документации, введение в учебный процесс новых методик и технологий обучения, редакционно-издательская деятельность.

3.2. Для организации эффективного сопровождения процесса подготовки выпускников в качестве ведущих направлений методической работы определены:

- ежегодное обновление основной профессиональной образовательной программы с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС;
- перспективное и текущее планирование учебно-методической работы;
- создание учебно-методических комплексов по специальностям в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработка методических рекомендаций по планированию, организации и контролю самостоятельной работы студентов;
- изучение, обобщение и распространение положительного опыта учебно-методической работы, передовых приемов и методов организации учебной деятельности;
- организация и руководство самостоятельной работой студентов;
- анализ общих и специфических вопросов методики преподавания.

3.3. Научно-методическая деятельность преподавателей, направленная на реализацию профессиональных образовательных программ, представляет собой учебно-методическое сопровождение дисциплин учебного плана и направлена на создание учебно-методических комплексов:

- рабочая программа;
- календарно-тематический план;
- контрольно-оценочные средства;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов;
- задания для самостоятельной работы;
- дидактический демонстрационный материал.