

Министерство культуры, туризма и архивного дела Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Коми  
«Колледж искусств Республики Коми»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**  
**ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**  
**общего гуманитарного и социально-экономического**  
**учебного цикла**  
**программы подготовки специалистов**  
**среднего звена**

**по специальностям**

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

Сыктывкар, 2019

СОГЛАСОВАНО

предметно-цикловой комиссией  
«Общеобразовательные и социально-  
гуманитарные дисциплины»  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
председатель предметно-цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ Пшеницына Г.А.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л.В.Беззубова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Организация-разработчик:

ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми».

Разработчик:

Пинаевская Е.И., преподаватель ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми».

Эксперт:

Рузова С.М., Почетный работник культуры РК, преподаватель ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми».

## **Оглавление**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы.**

Программа дисциплины ОГСЭ.02 История является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям:

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

В учебных планах ППССЗ дисциплина ОГСЭ.02 История входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения программы дисциплины ОГСЭ.02 История студент должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения программы дисциплины ОГСЭ.02 История студент должен **уметь:**

(У1) ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

(У2) выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения программы дисциплины ОГСЭ.02 История студент должен **знать**:

(31) основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI веков;

(32) сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;

(33) основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

(34) назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

(35) о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

(36) содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, включая практические занятия - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	62
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	14
в том числе:	
написание реферата	4
чтение учебников, дополнительной литературы	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Коды формируемых компетенций	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Должен знать	Должен уметь	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>					
ОК 1, 3, 4, 6, 8, 10	Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	31, 32, 33	У1, У2	3
		1   Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.				
		2   Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.				
		3   Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».				
		<b>Практические занятия.</b> 1. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг. (События 1969 года на острове Даманском; А. Д. Сахаров «Открытое письмо об Афганистане»)	2			
		<b>Контрольные работы</b>	–			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка устного доклада: Формирование в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры». 2. Хронологическая подборка плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. (Используя средства Интернета).	2					
ОК 1, 3, 4, 6, 8, 10	Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	5	31, 32, 33	У1, У2	2
		1   Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.				
		2   Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.				
		3   Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.				

		<p><b>Практические занятия</b> Рассмотреть и проанализировать документальный (наглядный и текстовый) материал, раскрывающий деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе (Деятельность польского профсоюза «Солидарность» в 1980 – 1989 гг.; устный доклад (рассмотреть биографии политических деятелей СССР второй половины 1980 гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей)</p>	3			
		<p><b>Контрольная работа</b></p>	1			
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Проанализировать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков в Испании, Квебека в Канаде и пр. со схожими проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать. 2. Подготовка к устному докладу по одной биографии политического деятеля СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.</p>	2			
	<p><b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</b></p>					3
ОК 1, 3, 4, 6, 8, 10	<p>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	31 – 35	У1, У2	
		1 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.				
		2 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.				
		3 Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.				
		<p><b>Практические занятия</b> Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. (Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты)</p>	2			
		Контрольные работы	–			



		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать в тетради конспектов лекций перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР (в тезисной форме).	2				
ОК 1, 3, 4, 6, 8, 10	Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	31, 32, 33, 36	У1, У2	2	
		1					Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
		2					Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
		3					Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.
		<b>Практические занятия</b> 1. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих положение России на постсоветском пространстве.		3			
		<b>Контрольные работы</b>		-			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» (по отношению к государственной политике). Работа с конспектом- закрепление материала (эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы международного конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.)		2					
ОК 1, 3, 4, 6, 8, 10	Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	31, 33, 34, 35, 36	У1, У2	3	
		1					Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
		2	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.				
		<b>Практические занятия</b> 1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.		3			
		<b>Контрольная работа</b>		1			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ схожих и отличительных сторон процессов построения		2			

		глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX – начале XXI вв.				
ОК 1, 3, 4, 6, 8, 10	Тема 2.4. Развитие культуры в России.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	31, 33, 35, 36	У1, У2	3
		1 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».				
		2 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.				
		3 Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.				
		<b>Практические занятия</b> 1.Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.(Расизм и ксенофобия в России. Итоги ноября 2012. Резолюция Парламентской Ассамблеи Совета Европы Статья 1. «Объединения националистической (национал-патриотической) направленности» Статья 2 «Почти в каждой стране Европы есть крайне правые радикальные и экстремистские партии»)	1			
		<b>Контрольная работа</b>	1			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить устный ответ: «Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология» Обосновать свою позицию.	2					
ОК 1, 3, 4, 6, 8, 10	Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	<b>Содержание учебного материала</b>	3		31, 3, 5, 6	3
		1 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.				
		2 Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.				
		3 Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.				
		4 Сохранение традиционных нравственных ценностей индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.				

	<p><b>Практические занятия</b>  1. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. Дискуссия: Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.</p>	2	У1, 2	
	<p><b>Контрольная работа</b></p>	1	-	-
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Выполнить реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.</p>	2		
	<b>Всего</b>	<b>62</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- ученическая мебель;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «История», рабочая программа, календарно-тематический план.

Технические средства обучения:

- Телевизор,
- DVD плеер,
- медиапроектор
- персональный компьютер,
- экран
- магнитофон
- видеоманитофон

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Артемов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2016, - 256с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Буганов, В.И., Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс. – М.: Просвещение, 2011. – 336с.
2. Буганов, В.И., Зырянов, П.Н. История России с конца XVII века до начала XIX века. 10 кл. – М.: Просвещение, 2011. – 336с.

##### **Рекомендуемая литература:**

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. – 254 с.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.

4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. : Юристъ, 2005. – 237 с.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 1998. – 217 с.
7. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544с.
8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. М., 2008. – 545 с.
9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. – 416 с.
11. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985–2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004. – 365 с.
12. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. – 361 С.
13. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. университет, 2007. – 49 с.
14. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005. – 232 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
(У1) Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; Контрольная работа; Экзамен.
(У2) Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; Контрольная работа; Экзамен.
(31) Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	Выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; Контрольная работа; Экзамен.
(32) Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; Контрольная работа; Экзамен.
(33) Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	Выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; Контрольная работа; Экзамен.
(34) Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	Выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; Контрольная работа; Экзамен.
(35) О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; Контрольная работа; Экзамен.
(36) Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; Контрольная работа; Экзамен.