

Министерство культуры, туризма и архивного дела Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Коми  
«Колледж искусств Республики Коми»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОД.01.01. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**(АНГЛИЙСКИЙ)**  
**общеобразовательного цикла**  
**программы подготовки**  
**специалистов среднего звена**

**по специальностям**

52.02.04 Актерское искусство

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Сыктывкар, 2019

СОГЛАСОВАНО

предметно-цикловой комиссией  
«Общеобразовательные и социально-  
гуманитарные дисциплины»  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
председатель предметно-цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ Пшеницына Г.А.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л.В.Беззубова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик:

государственное профессиональное образовательное учреждение Республики Коми «Колледж искусств Республики Коми».

Разработчик:

Попова Ю.А., преподаватель ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми».

Эксперт:

Жданович И.А., преподаватель ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми».

## **Оглавление**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	19

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы. Пояснительная записка.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОД.01.01. Иностранный язык (английский) предназначена для изучения английского языка в ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) на базе основного общего образования.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования программа учебной дисциплины ОД.01.01. Иностранный язык (английский) изучается на базовом уровне среднего общего образования.

Изучение содержания программы ОД.01.01. Иностранный язык (английский) направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

### **Речевые умения**

## **Предметное содержание речи**

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь, быт, семья. Межличностные отношения. Здоровье и забота о нем.

Социально-культурная сфера. Жизнь в городе и сельской местности. Научно-технический прогресс. Природа и экология. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Путешествия по своей стране и за рубежом.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в современном мире.

## **Виды речевой деятельности**

**Говорение. Диалогическая речь.** Совершенствование владения всеми видами диалога на основе новой тематики и расширения ситуаций официального и неофициального общения.

Развитие умений: участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему, осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями, выразить свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

**Говорение. Монологическая речь.** Совершенствование владения разными видами монолога, включая высказывания в связи с увиденным/прочитанным, сообщения (в том числе при работе над проектом).

Развитие умений: делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки; рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

**Аудирование.** Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания:

- понимания основного содержания несложных аудио- и видеотекстов монологического и диалогического характера - теле- и радиопередач на актуальные темы;

- выборочного понимания необходимой информации в прагматических текстах (рекламе, объявлениях);

- относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений: отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию.

**Чтение.** Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных (в том числе страноведческих), художественных,

прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

- ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;

- изучающего чтения - с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);

- просмотрового/поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

Развитие умений выделять основные факты, отделять главную информацию от второстепенной; предвосхищать возможные события/факты; раскрывать причинно-следственные связи между фактами; понимать аргументацию; извлекать необходимую/интересующую информацию; определять свое отношение к прочитанному.

**Письменная речь.** Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, формуляры различного вида; излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

Развитие умений: расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

**Языковые знания и навыки.**

**Орфография.** Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Произносительная сторона речи

Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

**Лексическая сторона речи.** Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения, а также оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка.

Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой.

Развитие соответствующих лексических навыков.

**Грамматическая сторона речи.** Расширение объема значений изученных грамматических явлений: видо-временных, неличных и неопределенно-личных форм глагола, форм условного наклонения, объема использования косвенной речи (косвенного вопроса, приказания/побуждения). Согласование времен. Развитие соответствующих грамматических навыков. Систематизация изученного грамматического материала.

**Социокультурные знания и умения.** Развитие страноведческих

знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. Увеличение их объема за счет новой тематики и проблематики речевого общения, в том числе межпредметного характера.

**Компенсаторные умения.** Совершенствование умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устно-речевого общения.

**Учебно-познавательные умения.** Дальнейшее развитие общих учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный словари и другую справочную литературу, ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке.

Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры; использовать выборочный перевод для уточнения понимания иноязычного текста.

Изучение программы учебной дисциплины ОД.01.01. Иностранный язык (английский) завершается подведением итогов в форме зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППСЗ.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.**

В учебных планах ППСЗ учебная дисциплина ОД.01.01. Иностранный язык (английский) входит в состав учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения программы учебной дисциплины ОД.01.01. Иностранный язык (английский) обучающийся должен владеть **общей компетенцией:**

ОК.10 Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения программы учебной дисциплины ОД.01.01. Иностранный язык (английский) обучающийся должен **уметь:**

(У1) вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

(У2) рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

(У3) делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

(У4) понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

(У5) читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

(У6) используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

(У7) читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

(У8) ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

(У9) использовать двуязычный словарь;

(У10) использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

В результате освоения программы учебной дисциплины ОД.01.01. Иностранный язык (английский) обучающийся должен **знать**:

(31) основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);

(32) основные способы словообразования в иностранном языке;

(33) основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

(34) признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;

(35) особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

(36) о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	52
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Коды формируемых компетенций	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, контрольные работы.	Объем часов	Должен знать	Должен уметь	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
	<b>1 семестр</b>					
ОК 10	Тема 1.1 Существительное в английском языке.	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	34	У3	3
		1. Понятие о существительном. Множественное число существительного.				
		2. Исчисляемые, неисчисляемые существительные.				
		3. Притяжательный падеж существительных.				
		Форма контроля: тестовое задание.				
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование грамматических навыков (выполнение упражнений).	1,5			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение грамматических упражнений по пройденной теме.	1					
ОК 10	Тема 1.2. My family.	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	31, 34 33	У1, У2, У3, У4	3
		1. Расширение словарного запаса по теме My family, введение новых ЛЕ.				
		2. Глаголы to be, to have в настоящем времени.				
		Форма контроля: устная форма контроля. Грамматический тест.				
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование навыков диалогической и монологической речи по теме «My Family». Совершенствование грамматических навыков на базе темы «My family».	1,5			
		Контрольные работы	-			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание сочинения по теме «My Family» по предложенному плану. Выполнение грамматических упражнений.	1					
ОК 10	Тема 1.3 My Flat.	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	31, 34	У3, У4, У6, У8	3
		1. оборот there is/there are. Предлоги места.				
		2. Расширение словарного запаса по теме «My Flat», введение новых ЛЕ.				
		Форма контроля: устная форма контроля. Грамматический тест.				
		<b>Практические занятия</b> Развитие аудитивных навыков: текст «My new flat». Совершенствование грамматических навыков на базе темы «My flat».	1,5			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание сочинения по теме «My flat» по предложенному плану. Выполнение грамматических упражнений.	1			

OK 10	Тема 1.4 My best friend.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	31, 34	У1, У2, У4, У7	3
		1.	Понятие о прилагательном. Степени сравнения прилагательных.				
		2.	Введение новых лексических единиц по теме «Внешность. Характер».				
		Форма контроля: устная форма контроля. Грамматический тест.					
		<b>Практические занятия</b> Развитие навыков диалогической и монологической речи: текст «My best friend». Совершенствование грамматических навыков на базе темы «Внешность. Характер».		3			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Степени сравнения прилагательных». Написание сочинения по теме «Описание внешности и характера друга» по предложенному плану.		1			
OK 10	Тема 1.5 Местоимения.	<b>Содержание учебного материала</b>		0,5	34	У1, У2	3
		1.	Личные, указательные, притяжательные, возвратные местоимения.				
		Форма контроля: грамматический тест.					
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование грамматических навыков по теме «Местоимения».					
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение грамматических упражнений.		1			
OK 10	Тема 1.6 Повторение пройденных тем.	<b>Содержание учебного материала</b>		0,5	34 33, 35	У1, У2, У3, У8	3
		1.	Существительное в английском языке.				
		2.	Глаголы to be, to have в настоящем времени.				
		3.	Оборот there is/there are. Предлоги места.				
		4.	Степени сравнения прилагательных.				
		5.	Местоимения.				
		Форма контроля: устная форма контроля.					
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование лексических, грамматических, аудитивных навыков, навыков монологической и диалогической речи.					
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к контрольной работе.		1			
OK 10	Тема 1.7 Контрольная работа.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	34	У1, У2	3
		1.	Беседа по пройденным темам (устно).				
		2.	Грамматические упражнения (письменно).				
	<b>2 семестр</b>						

OK 10	Тема 1.8 My working day.	1.	Present Simple (настоящее простое время).	1	31, 34	У1, У2, У3, У4, У7	3
		2.	Введение и отработка в упражнениях новых лексических единиц по теме «My working day».				
		Форма контроля: грамматический тест, устная форма контроля.					
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование грамматических навыков на базе темы «My working day». Развитие навыков диалогической и монологической речи: текст «My weekday». Аудирование по теме «My working day».					
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение грамматических упражнений. Написание сочинения по теме «My working day» .			1				
OK 10	Тема 1.9 Типы вопросов в Present Simple.	<b>Содержание учебного материала</b>		0,5	34, 35	У1,У2	3
		1.	Типы вопросов в Present Simple (настоящем простом времени).				
		2.	Общие, специальные, разделительные вопросы.				
		Форма контроля: грамматический тест.					
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование грамматических навыков по теме «Типы вопросов в Present Simple».		1,5			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Задать все типы вопросов к предложению.		1					
OK 10	Тема 1.10 Meals.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	31, 33, 34	У1, У3, У4, У6, У7	3
		1.	Местоимения some, any, no, every и их производные.				
		2.	Введение и отработка ЛЕ по теме «Meals».				
		Форма контроля: грамматический тест, устная форма контроля.					
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование навыков монологической речи: тексты «Meals of the day in England», «Meals of the day in Russia». Совершенствование навыков диалогической речи: текст «The Parkers». Составление диалога по аналогии. Драматизация диалога. Совершенствование грамматических навыков на базе темы «Meals».		2			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение грамматических упражнений. Написание рецепта любимого блюда.		1					
OK 10	Тема 1.11 Seasons and weather.	<b>Содержание учебного материала</b>		0,5	31	У1, У3, У4, У5	3
		1.	Введение новых ЛЕ по теме «Seasons and weather», их отработка.				

		2. Описание сезона и погоды на текущий день.				
		Форма контроля: устная форма контроля.				
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование навыков монологической и диалогической речи.	1,5			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить монологическое высказывание по теме «My favourite season»	1			
OK 10	Тема 1.12 Present Continuous.	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	34	У1, У2	3
		1. Present Continuous (настоящее длительное время).				
		2. Present Continuous и Present Simple. Сравнение времен (разница в употреблении).				
		Форма контроля: грамматический тест.				
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование грамматических навыков по теме «Present Continuous».	2,5			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение грамматических упражнений.	1					
OK 10	Тема 1.13 Travelling.	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	31	У1, У2, У3, У4, У7, У8	3
		1. Введение и отработка ЛЕ по теме «Travelling».				
		Форма контроля: устная форма контроля.				
		<b>Практические занятия</b> Развитие навыков монологической и диалогической речи: текст «Different means of travelling». Развитие аудитивных навыков: текст «Travelling abroad».	1,5			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание сочинения по заданному плану «Where did you travel last time?»	1			
OK 10	Тема 1.14 Модальные глаголы.	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	34	У1, У2	3
		1. Модальные глаголы.				
		2. Значение глаголов must, can, may, have to, to be able, ought to. Разница в переводе и употреблении в предложении.				
		Форма контроля: грамматический тест, устная форма контроля.				
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование грамматических навыков по теме «Модальные глаголы».	1,5			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение грамматических упражнений по пройденной теме.	1			
OK 10	Тема 1.15 Повторение	<b>Содержание учебного материала</b>	1	31, 34	У1, У2, У3, У5	3
		1. Present simple.				

	пройденных тем.	2.	Местоимения some, any, no, every и их производные.						
		3.	Наречие.						
		4.	Present Continuous.						
		5.	Модальные глаголы.						
		Форма контроля: устная форма контроля.							
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование лексических, грамматических, аудитивных навыков, навыков монологической и диалогической речи по пройденным темам.						1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к контрольному зачету.						1	
ОК 10	Тема 1.16 Контрольная работа	<b>Содержание учебного материала</b>		1	31, 34	У1, У2	3		
		1.	Беседа по пройденным темам (устно).						
		2.	Грамматические упражнения (письменно).						
<b>3 семестр</b>									
ОК 10	Тема 1.17 Повторение пройденных тем.	<b>Содержание учебного материала</b>		0,5	34	У1, У2, У3, У4	3		
		1.	Present Simple.						
		2.	Present Continuous.						
		Форма контроля: устная форма контроля.		0,5					
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование лексических, грамматических, аудитивных навыков, навыков монологической и диалогической речи по пройденным на 1-м курсе темам.							
ОК 10	Тема 1.18 My Summer Holidays.	<b>Содержание учебного материала</b>		0,5	34	У1, У2, У3, У4, У7, У10	3		
		1.	Past Simple (простое прошедшее время).						
		2.	Неправильные глаголы. Глагол to be в Past Simple.						
		3.	Введение и отработка новых ЛЕ по теме «My Summer Holidays».						
		Форма контроля: грамматический тест, устная форма контроля.		1,5					
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование грамматических навыков на базе темы «My Summer Holidays». Совершенствование монологической и диалогической речи. Развитие аудитивных навыков: текст «At the Seaside».							
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать сочинение «My summer holidays». Выполнение грамматических упражнений по заданной теме.						1	
ОК 10	Тема 1.19 Past Continuous.	<b>Содержание учебного материала</b>		0,5	34	У1, У2	3		
		1.	Past Continuous (прошедшее длительное время).						
		2.	Сравнение Past Simple и Past Continuous.						

		3. Сравнение Present Simple и Past Simple, Past Continuous и Present Continuous.				
		Форма контроля: грамматический тест.				
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование грамматических навыков по теме «Past Continuous». Совершенствование грамматических навыков: упражнения на сравнение Past Simple и Past Continuous, упражнения на сравнение всех пройденных времен настоящего и прошедшего времени английского языка.	1,5			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение грамматических упражнений.	1			
OK 10	Тема 1.20 Future Simple. Future Continuous.	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	34	У1,У2	3
		1. Future Simple (будущее простое время).				
		2. Future Continuous(будущее длительное время).				
		3. Сравнение двух будущих времен.				
		Форма контроля: грамматический тест.				
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование грамматических навыков по теме «Future Simple». Совершенствование грамматических навыков по теме «Future Continuous». Совершенствование грамматических навыков: упражнение на сравнение двух будущих времен.	1,5			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение грамматических упражнений по пройденной теме.	1			
OK 10	Тема 1.21 Great Britain.	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	31, 33	У1, У2, У3, У4	3
		1. Введение новых ЛЕ по теме «Great Britain», их отработка.				
		2. Занимательные факты из истории Великобритании.				
		Форма контроля: устная форма контроля.				
		<b>Практические занятия</b> Развитие навыков монологической речи: текст «Great Britain». Развитие навыков диалогической речи. Работа с картой Великобритании.	1,5			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить монологическое высказывание по теме «Great Britain».	1			
OK 10	Тема 1.22 Английские традиции и обычаи.	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	31, 34, 36	У1, У3, У4, У6, У7, У8	3
		1. If-sentences (условные предложения).				
		2. Введение и отработка новых ЛЕ по теме «British customs and traditions».				
		Форма контроля: грамматический тест, устная форма контроля.				

		<b>Практические занятия</b> Совершенствование аудитивных навыков и навыков монологической речи. Совершенствование грамматических навыков по теме «If-sentences».	1,5			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить монологическое высказывание по пройденной теме. Выполнение грамматических упражнений.	1			
ОК 10	Тема 1.23 Present Perfect. Past Perfect.	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	34	У1, У2	3
		1. Present Perfect, Past Perfect.				
		2. Сравнение пройденных времен.				
		Форма контроля: грамматический тест.				
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование грамматических навыков по теме «Present Perfect». Совершенствование грамматических навыков: упражнения на сравнение пройденных времен.	1,5			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение грамматических упражнений.	1					
ОК 10	Тема 1.24 Повторение пройденных тем в упражнениях.	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	31, 33 34, 35	У1, У2, У3, У4, У5	3
		1. Past Simple.				
		2. Past Continuous.				
		3. Future Simple.				
		4. Future Continuous.				
		Форма контроля: устная форма контроля.				
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование лексических, грамматических навыков, навыков монологической и диалогической речи по пройденным темам.	1,5			
ОК 10	1.25 Дифференцированный зачет.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	У1, У2	31, 34	3
		1. Беседа по пройденным темам (устно).				
		2. Грамматические упражнения (письменно).				
<b>Всего:</b>			<b>72</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины ОД.01.01. Иностранный язык (английский) требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Карта Великобритании
2. Таблицы:
  - Спряжение глагола to be.
  - Сравнительная таблица всех времен.
  - Числительные.
  - Сослагательное наклонение.
3. Стенд: «Современный английский»
4. Раздаточный материал: Три формы неправильных глаголов

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Английский язык. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ (В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др.). – М.: Просвещение, 2018. – 270 с.: ил.
2. Английский язык. 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ (В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др.). – М.: Просвещение, 2018. – 266 с.: ил.
3. Английский язык. 10 класс.: учеб. для общеобразоват организаций: базовый уровень/ ( О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др.). – М.:Express Publishing: Просвещение, 2018. – 248 с.: ил. – (Английский в фокусе)

##### **Дополнительные источники**

1. Голицынский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.- СПб.: КАРО, 2012. - 544с.
2. Пароятникова, А.Д., Полевая, М.Ю. Английский язык. Учебник для гуманитарных факультетов университетов. 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2003. – 367 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. «English: thebest» [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://www.english-thebest.ru/> (дата обращения 27.11.2017).
2. Home English [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://www.homeenglish.ru/> (дата обращения 27.11.2017).
3. Native English [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://www.native-english.ru/topics/> (дата обращения 27.11.2017).

4. Академик. Словари и энциклопедии. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/> (дата обращения 27.11.2017).
5. Books Gid. Электронная библиотека. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (дата обращения 27.11.2017).
6. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (дата обращения 27.11.2017).
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения 27.11.2017).
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (дата обращения 27.11.2017).
9. Единый информационный ресурс [Электронный ресурс]: база данных. - Режим доступа: <http://www.ruthenia.ru> (дата обращения 27.11.2017).
10. Педсовет. Сообщество взаимопомощи учителей. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://pedsovet.su/load/96> (дата обращения 27.11.2017).
11. Российская государственная электронная библиотека [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/> (дата обращения 27.11.2017).
12. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (дата обращения 27.11.2017).
13. Учительский портал [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://www.uchportal.ru/> (дата обращения 27.11.2017).
14. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]: база данных.- Режим доступа: <http://www.edu.ru/> (Дата обращения: 27.11.2017)
15. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения 27.11.2017).
16. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Иностранный язык [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/foreign-language> (дата обращения 27.11.2017).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины ОД.01.01. Иностраннй язык (английский) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сочинений, переводов текстов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :	
(У1) вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;	Устный опрос, организация беседы, составление диалогов.
(У2) рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;	Подготовка монологического высказывания по заданной тематике, написание сочинения.
(У3) делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;	Подготовка монологического высказывания по заданной тематике, организация беседы, устные опросы, пересказ текстов, сокращение и расширение текста.
(У4) понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;	Чтение аутентичных текстов с последующим пересказом (полное понимание). Подготовка монологического высказывания по поводу прочитанного, составление плана текста, сокращение текста, прогноз содержания текста по заголовку. Устная форма контроля, беседа, опрос.
(У5) читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);	Чтение аутентичных текстов с последующим пересказом (полное понимание). Составление плана.
(У6) используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном	Устная форма опроса, подготовка монологического высказывания по заданной тематике, организация групповой беседы.

языке;	
(У7) читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;	Тестовая форма контроля после прочитанного текста или же устный опрос, беседа по тексту.
(У8) ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;	Прослушивание аудиотекста, с последующей организацией беседы, устного опроса, анализ заголовка, смысловое деление на абзацы. Возможна тестовая форма контроля.
(У9) использовать двуязычный словарь;	Перевод текста с использованием двуязычного словаря.
(У10) использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;	Тестовая форма контроля, устный опрос, контроль в ходе пересказа текстов (аудитивных или же для чтения), составление диалогов по теме.
В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>	
(З1) основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);	Тестовый контроль, диктанты, двусторонний перевод.
(З2) основные способы словообразования в иностранном языке;	Тестовый контроль, диктанты, двусторонний перевод.
(З3) основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;	Написание письма, формулировка приглашения, объявления.
(З4) признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;	Тестовая форма контроля, упражнения.
(З5) особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;	Чтение текста, диалога.
(З6) о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка	Проверяется опосредованно через содержание текстов для аудирования и чтения, а также через тематику устной и письменной речи. Монологические высказывания о стране изучаемого языка, ее традициях, представителях.