

Министерство культуры, туризма и архивного дела Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Республики Коми
«Колледж искусств Республики Коми»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОД.01.05. ГЕОГРАФИЯ
общеобразовательного цикла
программы подготовки
специалистов среднего звена

по специальностям

52.02.04 Актерское искусство

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Сыктывкар, 2019

СОГЛАСОВАНО

предметно-цикловой комиссией
«Общеобразовательные и социально-
гуманитарные дисциплины»
Протокол № ____ от _____ 20 ____ г.
председатель предметно-цикловой комиссии
_____ Пшеницына Г.А.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
_____ Л.В.Беззубова
« ____ » _____ 20 ____ г.

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2017 № 06-259).

Организация-разработчик:

государственное профессиональное образовательное учреждение Республики Коми «Колледж искусств Республики Коми».

Разработчик:

Чистякова Д.А., преподаватель ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми».

Эксперт:

Изместьев Е.С., преподаватель ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми».

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 20 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы. Пояснительная записка.

Программа учебной дисциплины ОД.01.05. География предназначена для изучения географии в ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) на базе основного общего образования.

Программа учебной дисциплины разработана на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2017 № 06-259), с учетом примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций.

Содержание программы учебной дисциплины ОД.01.05 География направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

География – дисциплина, которая способна дать современное видение целостного и неделимого мира, представление о его природе, странах и народах, о мировой экономике, понимание актуальных глобальных проблем человечества.

Содержание учебной дисциплины ОД.01.05 География сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения, призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к другим народам и странам.

Освоение содержания учебной дисциплины ОД.01.05 География завершает формирование у студентов представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей человеческого общества и природной среды, особенностей населения, мирового хозяйства и международного географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных процессов и явлений.

Текущий контроль по программе учебной дисциплины ОД.01.05. География осуществляется через устные опросы, выполнение практических и контрольных работ. Изучение программы учебной дисциплины ОД.01.05 География завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина ОД.01.05 География входит в состав учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения программы учебной дисциплины ОД.01.05 География обучающийся должен обладать **общей компетенцией**:

Для специальностей 52.02.04 Актёрское искусство, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки, 54.02.01 Дизайн (по отраслям):

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Для специальности 53.02.04 Вокальное искусство:

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения программы учебной дисциплины ОД.01.05 География обучающийся должен **уметь**:

(У1) определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

(У2) оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

(У3) применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

(У4) составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

(У5) сопоставлять географические карты различной тематики;

(У6) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций, нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития, понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.

В результате освоения программы учебной дисциплины ОД.01.05 География обучающийся должен **знать**:

(З1) основные географические понятия и термины;

(З2) традиционные и новые методы географических исследований;

(33) особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

(34) численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;

(35) различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;

(36) проблемы современной урбанизации;

(37) географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

(38) географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

(39) географические аспекты глобальных проблем человечества;

(310) особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, из них:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, включая практические занятия – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 2,5 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Коды формируемых компетенций | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Должен знать | Должен уметь | Уровень освоения |
|------------------------------|---|--|-------------|--------------|--------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | 3 семестр | | | | | |
| ОК 10/ОК 11 | Введение | Содержание учебного материала | 1 | 31, 32 | У3 | 1 |
| | | 1 География как наука. Ее роль и значение в системе наук. | | | | |
| | | 2 Экономическая и социальная география мира. Источники знаний. | | | | |
| | | 3 Цели и задачи географии при освоении специальностей СПО. | | | | |
| | | Практические занятия Не предусмотрено | - | | | |
| | | Контрольные работы Не предусмотрено | - | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено | - | | | |
| | Раздел 1. Политическая карта мира | | | | | |
| ОК 10/ОК 11 | Тема 1.1. Многообразие стран современного мира | Содержание учебного материала | 1 | 32 | У1, У5 | 1 |
| | | 1 Этапы формирования современной политической карты мира. | | | | |
| | | 2 Типология и административно-территориальное устройство стран мира. | | | | |
| | | 3 Развитые и развивающиеся страны. Государственный строй, формы правления. | | | | |
| | | Практические занятия Не предусмотрено | - | | | |
| | | Контрольные работы Не предусмотрено | - | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено | - | | | |
| | Раздел 2. География мировых природных ресурсов | | | | | |
| ОК 10/ОК 11 | Тема 2.1. Основные виды природных ресурсов | Содержание учебного материала | 1 | 31, 33 | У1, У3, У6 | 2 |
| | | 1 Классификация природных ресурсов. | | | | |
| | | 2 Размещение минеральных, земельных, водных, биологических, лесных, климатических ресурсов и ресурсов мирового океана. | | | | |
| | | Практические занятия Не предусмотрено | - | | | |
| | | Контрольные работы Не предусмотрено | - | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. | 1 | | | |
| ОК 10/ОК 11 | Тема 2.2. Ресурсообеспеченность и природопользование. | Содержание учебного материала | 0,5 | У2 | З3 | 2 |
| | | 1 Ресурсообеспеченность стран мира, истощение ресурсов. | | | | |
| | | 2 Виды природопользования. | | | | |
| | | 3 Связь природопользования и общества. | | | | |

| | | | | | | |
|-------------|--|--|-----|---------|------------|---|
| | | Практические занятия Работа со статистическими материалами «Оценка ресурсообеспеченности стран». | 0,5 | У6 | | |
| | | Контрольные работы Не предусмотрено | - | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| | Раздел 3. География населения мира. | | | | | |
| ОК 10/ОК 11 | Тема 3.1 Численность населения и его воспроизводство. | Содержание учебного материала | 0,5 | 34 | У2, У6 | 3 |
| | | 1 Динамика населения и его воспроизводство. | | | | |
| | | 2 Первый и второй тип воспроизводства. | | | | |
| | | 3 Естественный прирост, демографический взрыв. Демографическая политика. | | | | |
| | | Практические занятия Объяснение особенностей I и II типа воспроизводства населения. | 0,5 | | | |
| | | Контрольные работы Не предусмотрено | - | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено | - | | | |
| ОК 10/ОК 11 | Тема 3.2. Состав населения: возрастной, половой, социальный. | Содержание учебного материала | 1 | 33, 34 | У1, У3, У6 | 2 |
| | | 1 Половозрастные пирамиды. | | | | |
| | | 2 Проблемы безработицы и ее географические особенности. | | | | |
| | | 3 Показатели качества населения. | | | | |
| | | 4 Занятость населения. | | | | |
| | | Практические занятия Не предусмотрено | - | | | |
| | | Контрольные работы Не предусмотрено | - | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. | 1 | | | |
| ОК 10/ОК 11 | Тема 3.3. Расовый и этнический состав. | Содержание учебного материала | 1 | 31, 34 | У3, У5 | 2 |
| | | 1 Наиболее крупные народы мира и языковые семьи. | | | | |
| | | 2 Ареалы их распространения. Языковой состав, языковые группы. | | | | |
| | | Практические занятия Не предусмотрено | - | | | |
| | | Контрольные работы Не предусмотрено | - | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| ОК 10/ОК 11 | Тема 3.4. Религии мира. | Содержание учебного материала | 1 | 31 | У5 | 2 |
| | | 1 Наиболее крупные религии мира: христианство, буддизм, ислам. | | | | |
| | | 2 Распространение религии на Земле. | | | | |
| | | 3 Местные традиционные верования. Религиозные проблемы. | | | | |
| | | Практические занятия Не предусмотрено | - | | | |
| | | Контрольные работы Не предусмотрено | - | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. | 1 | | | |
| ОК 10/ОК 11 | Тема 3.5. Миграции населения. | Содержание учебного материала | 1 | 34 – 36 | У3, У6 | 2 |
| | | 1 Основные направления миграции населения мира. | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|-----|--------|------------|--------|
| | Урбанизация. | 2 | Виды миграции. | | | | |
| | | 3 | Понятие урбанизации. Темпы и уровни урбанизации отдельных территорий, влияние ее на окружающую среду. | | | | |
| | | | Практические занятия Не предусмотрено | - | | | |
| | | | Контрольные работы Не предусмотрено | - | | | |
| | | | Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. | 1 | | | |
| | Раздел 4. Мировое хозяйство и международное географическое разделение труда. | | | | | | |
| ОК 10/ОК 11 | Тема 4.1. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда и его примеры. | | Содержание учебного материала | 1 | 37, 38 | У3, У5, У6 | 1 |
| | | 1 | Понятие о мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. | | | | |
| | | 2 | Этапы формирования. Основные центры мирового хозяйства. | | | | |
| | | | Практические занятия Не предусмотрено | - | | | |
| | | | Контрольные работы Не предусмотрено | - | | | |
| | | | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| ОК 10/ОК 11 | Тема 4.2. Научно-техническая революция (НТР). | | Содержание учебного материала | 1 | 31, 37 | У3, У6 | 2 |
| | | 1 | Существенные признаки понятия научно-технической революции, изменение роли науки. | | | | |
| | | 2 | Наука, техника, технологии. | | | | |
| | | 3 | Воздействие научно-технической революции на отраслевую и территориальную структуру хозяйства. | | | | |
| | | | Практические занятия Не предусмотрено | - | | | |
| | | | Контрольные работы Не предусмотрено | - | | | |
| | | | Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. | 1 | | | |
| ОК 10/ОК 11 | Тема 4.3. Международная экономическая интеграция. | | Содержание учебного материала | 0,5 | У1 | 31 | 2 2 |
| | | 1 | Понятие международной экономической интеграции. Причины возникновения региональных и отраслевых группировок в системе международного географического разделения труда. | | | | |
| | | 2 | Основные группировки стран: Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК), Европейский союз (ЕС), Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛААИ), Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН), Организация Североатлантического договора (НАТО), Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА), Всемирная торговая организация (ВТО). | | | | |

| | | | | | | |
|-------------|---|--|-----------------------------|--------|------------|---|
| | | Практические занятия Работа с картой. Основные группировки стран. | 0,5 | | | |
| | | Контрольные работы Не предусмотрено | - | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено | - | | | |
| | Раздел 5. География мирового хозяйства. | | | | | |
| ОК 10/ОК 11 | Тема 5.1. Топливо-энергетическая промышленность. | Содержание учебного материала | 1 | 33, 39 | У2, У4, У6 | 1 |
| 1 | | Топливо-энергетическая промышленность. Состав, особенности размещения. | | | | |
| 2 | | Мировой энергетический кризис. Основные черты географии размещения. | | | | |
| 3 | | Нетрадиционные источники энергии. | | | | |
| | | Практические занятия Не предусмотрено | - | | | |
| | | Контрольные работы Не предусмотрено | - | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| ОК 10/ОК 11 | Тема 5.2. Горнодобывающая промышленность. Черная и цветная металлургия. | Содержание учебного материала | 1 | 33, 39 | У2, У4 | 2 |
| 1 | | Горнодобывающая промышленность. Черная и цветная металлургия. Отраслевой состав, особенности размещения, перспективы развития. | | | | |
| 2 | | Проблема охраны окружающей среды. | | | | |
| | | Практические занятия Не предусмотрено | - | | | |
| | | Контрольные работы Не предусмотрено | - | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | | |
| | | Работа с учебной литературой. | | | | |
| ОК 10/ОК 11 | Тема 5.3. Машиностроение мира – базисная отрасль НТР. | Содержание учебного материала | 1 | 33, 39 | У2, У4 | 1 |
| 1 | | Машиностроение. Состав, особенности размещения. Перспективы развития. | | | | |
| 2 | | Проблемы охраны окружающей среды. | | | | |
| | | Практические занятия Не предусмотрено | - | | | |
| | | Контрольные работы Не предусмотрено | - | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| ОК 10/ОК 11 | Тема 5.4. Химическая, лесная и легкая промышленность. | Содержание учебного материала | 1 | 33, 39 | У2, У4 | 1 |
| 1 | | Химическая, лесная и легкая промышленность. Состав, особенности размещения. Перспективы развития. | | | | |
| 2 | | Проблема охраны окружающей среды. | | | | |
| | | Практические занятия Не предусмотрено | - | | | |
| | | Контрольные работы Не предусмотрено | - | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| | | | | | | |
| | | | Всего за 3 семестр 16 часов | | | |
| | 4 семестр | | | | | |
| ОК 10/ОК 11 | Тема 5.5. Мировое | Содержание учебного материала | 1 | 33, 39 | У2, У4 | 2 |

| | | | | | | | |
|-------------|--|---|---|-----|------------|------------|---|
| | сельское хозяйство. | 1 | Мировое сельское хозяйство. Состав и значение. | | | | |
| | | 2 | Зерновые и другие продовольственные культуры. Основные черты их размещения. | | | | |
| | | 3 | Животноводство мира, его размещение. | | | | |
| | | 4 | Понятие о «зеленой революции». | | | | |
| | | | Практические занятия Не предусмотрено | - | | | |
| | | | Контрольные работы Не предусмотрено | - | | | |
| | | | Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. | 1 | | | |
| OK 10/OK 11 | Тема 5.6. Транспорт мира. Виды транспорта. | | Содержание учебного материала | 0,5 | 31, 37 | У3, У4, У6 | 3 |
| | | 1 | Транспорт мира. Виды транспорта. Значение, состав отрасли. | | | | |
| | | 2 | Мировая и региональная транспортная система, ее особенности в экономике развитых и развивающихся стран. | | | | |
| | | | Практические занятия Выявление преобладающих видов транспорта в различных регионах мира. | 0,5 | | | |
| | | | Контрольные работы Не предусмотрено | - | | | |
| | | | Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено | - | | | |
| OK 10/OK 11 | Тема 5.7. Внешние экономические связи. | | Содержание учебного материала | 1 | 38 | У1, У5 | 2 |
| | | 1 | Международная торговля: оборот, товарная структура. | | | | |
| | | 2 | Кредитно-финансовые, производственные отношения, предоставление услуг, научно-технических знаний. | | | | |
| | | 3 | Главные районы международного туризма. | | | | |
| | | | Практические занятия Не предусмотрено | - | | | |
| | | | Контрольные работы Не предусмотрено | - | | | |
| | | | Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. | 1 | | | |
| | Раздел 6. Регионы и страны мира. | | | | | | |
| OK 10/OK 11 | Тема 6.1. Общая экономико-географическая характеристика Зарубежной Европы. | | Содержание учебного материала | 1 | 36, 38, 39 | У2, У6 | 2 |
| | | 1 | Характерные черты экономико-географического положения, природно-географического положения. | | | | |
| | | 2 | Проблемы ресурсобеспеченности региона, воспроизводства населения. | | | | |
| | | 3 | Основные черты структуры и размещения главных отраслей промышленности. | | | | |
| | | | Практические занятия Не предусмотрено | - | | | |
| | | | Контрольные работы Не предусмотрено | - | | | |
| | | | Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. | 1 | | | |
| OK 10/OK 11 | Тема 6.2. ФРГ – самая | | Содержание учебного материала | 1 | 36, 38, | У2, У6 | 1 |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|---|------------|--------|---|---|
| | экономически мощная страна Зарубежной Европы. | 1 | Основные черты экономико-географического положения, государственного строя. | | 39 | | | |
| | | 2 | Особенности природы, населения, хозяйства. | | | | | |
| | | Практические занятия Не предусмотрено | | | | | | - |
| | | Контрольные работы Не предусмотрено | | | | | | - |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | - |
| ОК 10/ОК 11 | Тема 6.3. Польша. Общая экономико-географическая характеристика. | Содержание учебного материала | | 1 | 36, 38, 39 | У2, У6 | 2 | |
| | | 1 | Основные черты экономико-географического положения, государственного строя. | | | | | |
| | | 2 | Особенности природы, населения и хозяйства. | | | | | |
| | | Практические занятия Не предусмотрено | | | | | | - |
| | | Контрольные работы Не предусмотрено | | | | | | - |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | 1 |
| | | Работа с учебной литературой. | | | | | | |
| ОК 10/ОК 11 | Тема 6.4. Общая характеристика Зарубежной Азии. | Содержание учебного материала | | 1 | 36, 38, 39 | У2, У6 | 2 | |
| | | 1 | Характерные черты экономико-географического положения, природно-географического положения. | | | | | |
| | | 2 | Проблемы ресурсобеспеченности региона, воспроизводства населения. | | | | | |
| | | 3 | Основные черты структуры и размещения главных отраслей промышленности. | | | | | |
| | | Практические занятия Не предусмотрено | | | | | | - |
| | | Контрольные работы Не предусмотрено | | | | | | - |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | 1 |
| Работа с учебной литературой. | | | | | | | | |
| ОК 10/ОК 11 | Тема 6.5. Китай – общая характеристика. | Содержание учебного материала | | 1 | 36, 38, 39 | У2, У6 | 1 | |
| | | 1 | Особенности экономико-географического положения, природных условий и природных ресурсов. | | | | | |
| | | 2 | Предпосылки для развития промышленности и сельского хозяйства. | | | | | |
| | | Практические занятия Не предусмотрено | | | | | | - |
| | | Контрольные работы Не предусмотрено | | | | | | - |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | - |
| ОК 10/ОК 11 | Тема 6.6. Япония – страна контрастов. | Содержание учебного материала | | 1 | 36, 38, 39 | У2, У6 | 2 | |
| | | 1 | Особенности экономико-географического положения, природных условий, природных ресурсов. | | | | | |
| | | 2 | Предпосылки для развития промышленности и сельского хозяйства. | | | | | |
| | | Практические занятия Не предусмотрено | | | | | | - |
| | | Контрольные работы Не предусмотрено | | | | | | - |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | | | | | 1 |
| Работа с учебной литературой. | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------------|---|--------------------------------------|--|--|------------|--------|---|--|
| ОК 10/ОК 11 | Тема 6.7. Индия – общая характеристика | Содержание учебного материала | | 1 | 36, 38, 39 | У2, У6 | 2 | |
| | | 1 | Особенности экономико-географического положения, природных условий, природных ресурсов. | | | | | |
| | | 2 | Предпосылки для развития промышленности и сельского хозяйства. | | | | | |
| | | | 3 | Особенности населения. | | | | |
| | | | Практические занятия Не предусмотрено | | - | | | |
| | | | Контрольные работы Не предусмотрено | | - | | | |
| | | | Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. | | 1 | | | |
| ОК 10/ОК 11 | Тема 6.8. Общая характеристика Северной Америки. | Содержание учебного материала | | 1 | 36, 38, 39 | У2, У6 | 1 | |
| | | 1 | Характерные черты экономико-географического положения, природно-географического положения. | | | | | |
| | | 2 | Проблемы ресурсообеспеченности региона, воспроизводства населения. | | | | | |
| | | | 3 | Основные черты структуры и размещения главных отраслей промышленности. | | | | |
| | | | Практические занятия Не предусмотрено | | - | | | |
| | | | Контрольные работы Не предусмотрено | | - | | | |
| | | | Самостоятельная работа обучающихся | | - | | | |
| ОК 10/ОК 11 | Тема 6.9. США: общая характеристика. | Содержание учебного материала | | 1 | 36, 38, 39 | У2, У6 | 1 | |
| | | 1 | Особенности экономико-географического положения, природных условий, природных ресурсов. | | | | | |
| | | | 2 | Предпосылки для развития промышленности и сельского хозяйства. | | | | |
| | | | Практические занятия Не предусмотрено | | - | | | |
| | | | Контрольные работы Не предусмотрено | | - | | | |
| | | | Самостоятельная работа обучающихся | | - | | | |
| ОК 10/ОК 11 | Тема 6.10. Латинская Америка: общая характеристика. | Содержание учебного материала | | 1 | 36, 38, 39 | У2, У6 | 2 | |
| | | 1 | Характерные черты экономико-географического положения, природно-географического положения. | | | | | |
| | | 2 | Богатство и разнообразие природных ресурсов. | | | | | |
| | | | 3 | Формирование этнического и религиозного состава. | | | | |
| | | | Практические занятия Не предусмотрено | | - | | | |
| | | | Контрольные работы Не предусмотрено | | - | | | |
| | | | Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. | | 1 | | | |
| ОК 10/ОК 11 | Тема 6.11. Латинская Америка: хозяйство и промышленность. | Содержание учебного материала | | 0,5 | 36, 38, 39 | У2, У6 | 2 | |
| | | 1 | Проблемы ресурсообеспеченности региона, воспроизводства населения. | | | | | |
| | | | 2 | Основные черты структуры и размещения главных отраслей. | | | | |
| | | | Практические занятия Специализация Латинской Америки. | | 0,5 | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|------------|--------|---|
| | | Контрольные работы Не предусмотрено | - | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| ОК 10/ОК 11 | Тема 6.12. Бразилия – крупнейший регион. | Содержание учебного материала | 1 | 36, 38, 39 | У2, У6 | 2 |
| | | 1 Особенности экономико-географического положения, природных условий, природных ресурсов. | | | | |
| | | 2 Предпосылки для развития промышленности и сельского хозяйства. | | | | |
| | | Практические занятия Не предусмотрено | - | | | |
| | | Контрольные работы Не предусмотрено | - | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. | 1 | | | |
| ОК 10/ОК 11 | Тема 6.13. Общая характеристика стран Африки. | Содержание учебного материала | 1 | 36, 38, 39 | У2, У6 | 1 |
| | | 1 Характерные черты экономико-географического положения, природно-географического положения. | | | | |
| | | 2 Проблемы ресурсобеспеченности региона, воспроизводства населения. | | | | |
| | | 3 Основные черты структуры и размещения главных отраслей. | | | | |
| | | 4 Субрегионы Африки. | | | | |
| | | Практические занятия Не предусмотрено | - | | | |
| | | Контрольные работы Не предусмотрено | - | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. | 1 | | | |
| ОК 10/ОК 11 | Тема 6.14. Россия в современном мире. | Содержание учебного материала | 1 | 39, 310 | У4, У5 | 1 |
| | | 1 Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. | | | | |
| | | 2 Характеристика современного этапа развития хозяйства. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. | | | | |
| | | 3 Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. | | | | |
| | | Практические занятия Не предусмотрено | - | | | |
| | | Контрольные работы Не предусмотрено | - | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | | | | | |
| | Раздел 7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. | | | | | |
| ОК 10/ОК 11 | Тема 7.1. Экологическая проблема. Охрана | Содержание учебного материала | 1 | 33, 39 | У1, У5 | 2 |
| | | 1 Проблемы мирового океана, загрязнение биосферы. | | | | |
| | | 2 Истощение природных ресурсов. | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------|---|--|--|---|---------------|--------|---|
| | окружающей среды. | 3 | Энергетическая, сырьевая проблемы. | | | | |
| | | Практические занятия Не предусмотрено | | - | | | |
| | | Контрольные работы Не предусмотрено | | - | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. | | 1 | | | |
| ОК 10/ОК 11 | Тема 7.2. Демографическая проблема. | Содержание учебного материала | | 1 | 34, 36, 39 | У3, У6 | 2 |
| | | 1 | Демографический взрыв и его последствия. | | | | |
| | | 2 | Продовольственная проблема. Географические аспекты и пути решения. | | | | |
| | | Практические занятия Не предусмотрено | | - | | | |
| | | Контрольная работа Не предусмотрено | | 1 | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. | | 1 | | | |
| | | Всего за 4 семестр 20 часов | | | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- наглядные пособия;
- информационно-коммуникативные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Домогацких, Е.М., Алексеевский Н.И. География. В 2ч. (базовый уровень) 10-11 кл. – Ч.1 – М.: Русское слово, 2015. – 200с.
2. Домогацких, Е.М., Алексеевский Н.И. География. В 2ч. (базовый уровень) 10-11 кл. – Ч.2 – М.: Русское слово, 2015. – 232с.

Дополнительная литература:

1. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / В. П. Максаковский. – 21-е изд. – М. : Просвещение, 2013. – 397 с.

Электронные ресурсы:

1. Академик. Словари и энциклопедии. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/> (дата обращения 27.11.2017).
2. Вooks Gid. Электронная библиотека. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: www.booksgid.com (дата обращения 27.11.2017).
3. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: www.globalteka.ru/index.html (дата обращения 27.11.2017).
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения 27.11.2017).
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: www.window.edu.ru (дата обращения 27.11.2017).
6. Педсовет. Сообщество взаимопомощи учителей. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://pedsovet.su/load/96> (дата обращения 27.11.2017).
7. Российская государственная электронная библиотека [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/> (дата обращения 27.11.2017).

8. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: www.school.edu.ru/default.asp (дата обращения 27.11.2017).
9. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]: база данных.- Режим доступа: <http://www.edu.ru/> (Дата обращения: 18.11.2017г.)
- 10.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения 27.11.2017).
- 11.Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». География. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/geography> (дата обращения 27.11.2017).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины ОД.01.05 География осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| (У1) определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; | опросы, практические работы, тестирование, дифференцированный зачет |
| (У2) оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; | практические работы, доклады, опросы |
| (У3) применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; | работа с учебником, анализ карт (чертеж графиков, диаграмм) |
| (У4) составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; | практические работы, тестирование |
| (У5) таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; | практические работы, тестирование |
| (У6) сопоставлять географические карты различной тематики; | опрос, самостоятельные работы |
| использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: | |
| (ПО1) выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; | самостоятельные работы, тестирование |
| (ПО2) нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); | самостоятельные работы, тестирование |

| | |
|--|---|
| (ПО3) правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; | самостоятельные работы, тестирование |
| (ПО4) понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ; | самостоятельные работы, тестирование |
| (31) основные географические понятия и термины; | опросы, тестирование |
| (32) традиционные и новые методы географических исследований; | опросы, тестирование |
| (33) особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; | практические работы, опрос |
| (34) численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; | устный опрос, самостоятельные работы |
| (35) различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; | устный опрос, самостоятельные работы |
| (36) проблемы современной урбанизации; | устный опрос, самостоятельные работы |
| (37) географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; | тестовые задания, письменные проверочные работы |
| (38) географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; | практические работы, опрос |
| (39) географические аспекты глобальных проблем человечества; | тестовые задания, письменные проверочные работы |
| (310) особенности современного геополитического и геоэкономического положения. | устный опрос, самостоятельные работы |