

Министерство культуры, туризма и архивного дела Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Коми  
«Колледж искусств Республики Коми»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**  
**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**(английский)**  
**общего гуманитарного и социально-экономического**  
**учебного цикла**  
**программы подготовки специалистов**  
**среднего звена**

**по специальностям**

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

Сыктывкар, 2018

СОГЛАСОВАНО  
предметно-цикловой комиссией  
«Общеобразовательные и социально-  
гуманитарные дисциплины»  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
председатель предметно-цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ Пшеницына Г.А.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л.В.Беззубова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Организация-разработчик:  
государственное профессиональное образовательное учреждение Республики Коми «Колледж искусств Республики Коми».

Разработчик:  
Попова Ю.А., преподаватель ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми».

Эксперт:  
Жданович И.А., преподаватель ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	22

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям:

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

Программа дисциплины разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

В учебных планах ППССЗ дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен **знать:**

(З1) лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен **уметь:**

(У1) общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

(У2) переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

(У3) самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 149 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 106 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 43 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. 1.Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	149
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	106
в том числе:	
практические занятия	43
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	43
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Коды формируемых компетенций	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, контрольные работы.	Должен уметь	Должен знать	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
<b>5 семестр</b>						
ОК 6	Тема 1.1 My summer holidays.	<b>Содержание учебного материала</b>		31	0,5	
		1. Повторение всех временных форм прошедшего времени.				3
		2. Работа по теме «My summer holidays».				
		Форма контроля: устная форма контроля				
		<b>Практические занятия</b> Повторение пройденных грамматических тем в упражнениях. Упражнения на сравнение всех временных форм английского глагола в прошедшем времени. Совершенствование навыков диалогической речи по теме: «My summer holidays».	У1, У3		1,5	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение грамматических упражнений. Составление диалога «How I spend my summer holidays».			2			
ОК 4	Тема 1.2. Времена английского глагола.	<b>Содержание учебного материала</b>		31	0,5	
		1. Повторение всех временных форм настоящего, прошедшего и будущего времени.				3
		2. Сравнение временных форм глагола английского языка.				
		Форма контроля: устная форма контроля. Грамматический тест.				
		<b>Практические занятия</b> Упражнения на сравнение всех форм английского глагола. Совершенствование грамматических навыков.	У1, У3		1,5	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение грамматических упражнений.			1			
ОК 6	Тема 1.3. Sport in our life.	<b>Содержание учебного материала</b>		31	0,5	
		1. Введение НЛЕ по теме «Sport» и их отработка				3
		Форма контроля: устная форма контроля. Грамматический тест				
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование навыков монологической речи по темам: sport in Russia, in the UK, in the USA.	У1, У3		1,5	

		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить монологическое высказывание по пройденной теме.			1	
ОК 6	Тема 1.4 The Olympic Games.	<b>Содержание учебного материала</b>		31	0,5	3
		1. Введение НЛЕ по теме: «The Olympic games».				
		Форма контроля: устная форма контроля.				
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование навыков монологической и диалогической речи. Работа по тексту «The History of The Olympic Games». Диалог «The Olympic games 2014».	У1, У3		1,5	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить диалог по аналогии.			1	
ОК 4	Тема 1.5 Future in the past.	<b>Содержание учебного материала</b>		31	0,5	3
		1. Future in the Past.				
		Форма контроля: грамматический тест, устная форма контроля.				
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование грамматических навыков по теме: «Future in the Past». Выполнение грамматических упражнений по заданной теме.	У1, У3		1,5	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение грамматических упражнений.			1	
ОК 4, ПК2.8	Тема 1.6 Распространенные фразовые глаголы.	<b>Содержание учебного материала</b>		31	0,5	3
		1. Фразовые глаголы.				
		Форма контроля: грамматический тест, устная форма контроля.				
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование грамматических навыков по теме: «Фразовые глаголы». Выполнение грамматических и лексических упражнений.	У1, У3		1,5	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексических и грамматических упражнений.			1	
ОК 6	Тема 1.7 Enviroment.	<b>Содержание учебного материала</b>		31	0,5	3
		1. Введение и отработка НЛЕ по теме: «Enviroment».				
		Форма контроля: устная форма контроля.				



		<b>Практические занятия</b> Совершенствование навыков монологической речи. Совершенствование аудитивных навыков. Аудирование с полным пониманием содержания на базе текста: «Envigoment». Составление плана сочинения.	У1, У3		1,5			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> написать сочинение пройденной теме.			1			
ОК 5	Тема 1.8 Работа над текстом: «The tattoo».	<b>Содержание учебного материала</b>		31	0,5	3		
		1. Чтение текста: «The tattoo» by O'Henry.						
		2. Отработка НЛЕ.						
		Форма контроля: устная форма контроля.						
		<b>Практические занятия</b> Выполнение лексических упражнений. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи на базе прочитанного текста.	У1, У2, У3		1,5			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить монологическое высказывание (выразить своё отношение к тексту)			1			
ОК 5	Тема 1.9 Passive Voice.	<b>Содержание учебного материала</b>		31	0,5	3		
		1. Passive Voice(страдательный залог).						
		2. Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive.						
		Форма контроля: грамматический тест, устная форма контроля.						
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование грамматических навыков по теме: «Passive Voice». Выполнение грамматических упражнений.	У1, У3					3,5
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение грамматических упражнений по пройденной теме.						1
ОК 8, ОК 9	Тема 1.10 Youth's problems.	<b>Содержание учебного материала</b>		31	0,5	3		
		1. Введение НЛЕ и их отработка по тексту: «Today's Youth Problems».						
		Форма контроля: устная форма контроля.						
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по теме: «Youth's problems».	У1, У3					1,5
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка монологического высказывания по пройденной теме.						1

ПК 2.8	Тема 1.11 Conjunction.	<b>Содержание учебного материала</b>		31	0,5	3
		1.	Conjunction (союз).			
		2.	Сочинительные союзы: and, as, as well as, but, or, whereas.			
		3.	Подчинительные союзы: as, while, as long as, as soon as, in order that, as if, as though, so that, before, since.			
		4.	Союзы условия: if, in case, provided, unless.			
		Форма контроля: грамматический тест, устная форма контроля.				
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование грамматических навыков по теме «Conjunction».				
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение грамматических упражнений.			1			
ОК 6	Тема 1.12 Education in Russia.	<b>Содержание учебного материала</b>		31	0,5	3
		1.	Введение и отработка НЛЕ по теме: «Education in Russia».			
		2.	Введение и отработка НЛЕ. Совершенствование навыков монологической речи. Работа с текстом «Education in Russia»			
		Форма контроля: устная форма контроля				
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование навыков монологической речи. Работа с текстом «Education in Russia».				
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить монологическое высказывание по пройденной теме.			1			
ОК 6	Тема 1.13 Education in Great Britain.	<b>Содержание учебного материала</b>		31	0,5	3
		1.	Введение и отработка новых НЛЕ по теме: «Education in Great Britain».			
		Форма контроля: устная форма контроля.				
		<b>Практические занятия</b> Работа с текстом. Совершенствование навыков монологической речи по заданной теме.				
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить монологическое высказывание по пройденной теме.			1			
ОК 4, ПК 2.8	Тема 1.14 Повторение пройденных тем.	<b>Содержание учебного материала</b>		31	0,5	3
		1.	Future in the past.			
		2.	Passive Voice.			

		3.	Фразовые глаголы				
		4.	Conjunction.				
		Форма контроля: устная форма контроля					
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование грамматических навыков по пройденным темам.		У1, У2, У3		1,5	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к контрольной работе.				1	
ОК 5, ОК 6	Тема 1.15 Контрольная работа.	<b>Содержание учебного материала</b>					
		1.	Беседа по пройденным темам (устно)	У1, У3	31	2	3
		2.	Грамматические упражнения (письменно)				
<b>6 семестр</b>							
ОК 6	Тема 1.16 My College Life.	<b>Содержание учебного материала</b>			31	0,5	
		1.	Введение и отработка НЛЕ по теме: «My College Life».				3
		Форма контроля: устная форма контроля					
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование монологической и диалогической речи по заданной теме. Развитие аудитивных навыков. Прослушивание текста «I'm a second-year student».		У1, У3		1,5	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать сочинение по пройденной теме.				1	
ОК 4	Тема 1.17 Прямая и косвенная речь.	<b>Содержание учебного материала</b>			31	1	
		1.	Indirect Speech.				3
		2.	Перевод из прямой речи в косвенную.				
		3.	Союзы if, weather.				
		4.	Правила согласования личных и притяжательных местоимений.				
		5.	Изменение притяжательных местоимений и наречий в косвенной речи.				
		6.	Правила согласования времен (план настоящего и прошедшего времени).				
		7.	Общие и специальные вопросы в косвенной речи				
		8.	Глаголы вводящие косвенную речь (to say, to tell).				
		Форма контроля: устная форма контроля					

		<b>Практические занятия</b> Совершенствование и отработка грамматических навыков осуществляется на базе аудитивных текстов, текстов для чтения и грамматических упражнений.	У1, У2, У3		5	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение грамматических упражнений по пройденной теме.			2	
ОК 5	Тема 1.18 Повелительное наклонение.	<b>Содержание учебного материала</b>		31	0,5	3
		1. Модальные глаголы в косвенной речи.				
		2. Повелительное наклонение.				
		Форма контроля: устная форма контроля				
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование грамматических навыков по теме «Модальные глаголы в косвенной речи». Выполнение грамматических упражнений. Совершенствование грамматических навыков по теме «Повелительное наклонение». Выполнение грамматических упражнений.	У1, У3		1,5	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение грамматических упражнений по пройденной теме.			1	
ОК 6	Тема 1.19 Family Life.	<b>Содержание учебного материала</b>		31	0,5	3
		1. Введение и отработка НЛЕ по теме: «Family Life».				
		Форма контроля: устная форма контроля.				
				<b>Практические занятия</b> Совершенствование навыков монологической речи. Совершенствование навыков диалогической речи на базе диалога «Just Married». Организация дискуссии на тему «Family Problems». Работа по теме «The relationship between parents and their children».	У1, У3	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить монологическое высказывание «In my opinion, an ideal family...»			1	
ОК 6	Тема 1.20 Работа над текстом «A Friend in need».	<b>Содержание учебного материала</b>		31	0,5	3
		1. Чтение текста «A Friend in need» by Somerset Maugham.				
		2. Отработка НЛЕ.				
		Форма контроля: устная форма контроля.				

		<b>Практические занятия</b> Работа по тексту. Упражнения на лексику. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи на базе прочитанного текста.	У1, У3		1,5	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить монологическое высказывание (выразить свое отношение к рассказу).			1	
ОК 5	Тема 1.21 Повторение пройденных тем.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Прямая и косвенная речь. 2. Повелительное наклонение. 3. My College Life. 4. Family Life. Форма контроля: устная форма контроля.		31	0,5	3
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование лексических, грамматических, аудитивных навыков, навыков монологической и диалогической речи по пройденным темам.	У1, У3		1,5	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка к контрольной работе.			1	
ОК 5, ОК 6	Тема 1.22 Дифференцированный зачет.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. беседа по пройденным темам (устно) 2. грамматические упражнения (письменно)	У1, У3	31	2	3
<b>7 семестр</b>						
ОК 4	Тема 1.23 My Future Profession.	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Введение и отработка НЛЕ теме: «My Future Profession». Форма контроля: устная форма контроля.		31	0,5	3
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование навыков монологической речи.	У1, У3		1,5	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> написать сочинение по пройденной теме.			1	
ОК 4	Тема 1.24 The Gerund.	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Формы герундия, основные случаи употребления герундия. 2 Различия в употреблении герундия. Форма контроля: грамматический тест, устная форма контроля.		31	0,5	3

		<b>Практические занятия</b> Совершенствование грамматических навыков по теме «The Gerund». Выполнение грамматических упражнений по заданной теме.	У1, У3		3,5		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение грамматических упражнений по заданной теме.			1		
ОК 8	Тема 1.25 Различные музыкальные направления.	<b>Содержание учебного материала</b>		31	0,5		
		1. Введение НЛЕ и их отработка по теме: «Различные музыкальные направления».					3
		Форма контроля: устная форма контроля.					
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование навыков монологической речи.	У1, У2, У3		1,5		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить монологическое высказывание по пройденной теме.			1		
ОК 5	Тема 1.26 Participle 1.	<b>Содержание учебного материала</b>		31	1		
		1. Образование причастия 1, формы причастия 1.					3
		2. Функции причастия 1.					
		3. Свойства причастия 1.					
		4. Сравнительные конструкции причастия 1.					
		Форма контроля: устная форма контроля					
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование грамматических навыков по теме: «Participle 1». Выполнение грамматических упражнений по заданной теме.	У2, У3		3		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение грамматических упражнений по заданной теме.			1				
ОК 8	Тема 1.27 Мое любимое направление в музыке.	<b>Содержание учебного материала</b>	У1, У2, У3	31	0,5		
		1. Введение и отработка НЛЕ теме: "Мое любимое направление в музыке".					
		Форма контроля: устная форма контроля, грамматический тест.					
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование навыков монологической и диалогической речи. Составление диалога. Развитие аудитивных навыков. Текст для аудирования «Music in my life».			1,5		

		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать сочинение по пройденной теме.			1	
ОК 4	Тема 1.28 Контрольная работа.	<b>Содержание учебного материала</b>	У1, У3	31	2	3
		1   беседа по пройденным темам (устно)				
		2   грамматические упражнения (письменно)				
<b>8 семестр</b>						
ОК 4	Тема 1.29 Музыкальные инструменты.	<b>Содержание учебного материала</b>	У1, У3	31	0,5	3
		1   Введение НЛЕ, их отработка по теме: «Музыкальные инструменты».				
		Форма контроля: устная форма контроля				
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование навыков монологической речи по теме .				
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить монологическое высказывание по пройденной теме			1	
ОК 4	Тема 1.30 Музыкальные традиции в России.	<b>Содержание учебного материала</b>	У1, У3	31	0,5	3
		1   Введение НЛЕ, их отработка по теме: «Музыкальные традиции в России.».				
		Форма контроля: устная форма контроля				
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование навыков монологической речи по теме .				
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить монологическое высказывание по пройденной теме			1	
ОК 5	Тема 1.31 Participle 2.	<b>Содержание учебного материала</b>	У1, У3	31	1	3
		1.   Образование причастия 2, формы причастия 2.				
		2.   функции, свойства причастия 2.				
		3.   Сравнительные конструкции причастия 2.				
		Форма контроля: устная форма контроля				
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование грамматических навыков по теме «Participle 2». Выполнение грамматических упражнений по заданной теме.				
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение упражнений по пройденной теме.			1	
ОК 4	Тема 1.32 Музыкальные традиции Британии и Америки.	<b>Содержание учебного материала</b>		31	0,5	3
		1   Введение НЛЕ, их отработка по теме: «Музыкальные традиции Британии и Америки».				

		Форма контроля: грамматический тест.				
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование навыков монологической речи по заданной теме. Развитие аудитивных навыков. Текст для аудирования: «The Beatles».	У1, У3		1,5	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить монологическое высказывание по заданной теме.			1	
ОК 4	Тема 1.33 Великие русские композиторы.	<b>Содержание учебного материала</b>		31	1	3
		1. Введение и отработка НЛЕ по теме.				
		Форма контроля: устная форма контроля.				
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по заданной теме.	У1, У3		3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить монологическое высказывание по заданной теме.			1			
ОК 4	Тема 1.34 Великие зарубежные композиторы	<b>Содержание учебного материала</b>		31	0,5	3
		1. Введение и отработка НЛЕ по теме.				
		Форма контроля: устная форма контроля.				
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по заданной теме.	У1, У3		1,5	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить монологическое высказывание по заданной теме.			1			
ОК 4	Тема 1.35 Работа над текстом «The adventure of Shoscombe old place».	<b>Содержание учебного материала</b>		31	0,5	3
		1 Чтение текста: «The adventure of Shoscombe old place» by Arthur Conan Doyle.				
		Форма контроля: устная форма контроля				
		<b>Практические занятия</b> Работа по тексту. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи на базе прочитанного текста	У1, У3		1,5	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить монологическое высказывание (выразить свое отношение к рассказу).			1			
ОК 4	Тема 1.36 Рок-н-ролл. Джаз.	<b>Содержание учебного материала</b>		31	0,5	3
		1 Введение НЛЕ и их отработка по данной теме.				
		Форма контроля: устная форма контроля.				



		<b>Практические занятия</b> Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по заданной теме.	У1, У3		1,5	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить монологическое высказывание по пройденной теме.			1	
ОК 8, ОК 9	Тема 1.37 Русская народная музыка.	<b>Содержание учебного материала</b>		31	0,5	3
		1. Введение и отработка НЛЕ.				
		Форма контроля: устная форма контроля				
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по заданной теме.	У1, У3		1,5	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Составить монологическое высказывание по пройденной теме.			1	
ОК 5	Тема 1.38 Conditional Sentences.	<b>Содержание учебного материала</b>		31	0,5	3
		1 Conditional Sentences( Условные предложения).				
		2 1-й, 2-й и 3-й типы условных предложений.				
		Форма контроля: грамматический тест, устная форма контроля				
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование грамматических навыков по заданной теме. Выполнение упражнений.	У1, У3		1,5	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение грамматических упражнений.			1	
ОК 8, ОК 9	Тема 1.39 Современная музыка.	<b>Содержание учебного материала</b>		31	0,5	3
		1 Введение и отработка НЛЕ по теме «Современная музыка».				
		Форма контроля: устная форма контроля				
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование навыков монологической и диалогической речи.	У1, У3		1,5	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить монологическое высказывание по пройденной теме.			1	
ОК 5	Тема 1.40 Complex Object.	<b>Содержание учебного материала</b>		31	0,5	3
		1 Complex Object(сложное дополнение).				
		Форма контроля: устная форма контроля, грамматический тест.				

		<b>Практические занятия</b> Совершенствование грамматических навыков по заданной теме. Выполнение упражнений.	У1, У3		1,5	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение грамматических упражнений.			1	
ОК 5	Тема 1.41 Complex Subject.	<b>Содержание учебного материала</b>		31	0,5	3
		1. Complex Subject( сложное подлежащее).				
		Форма контроля: грамматический тест, устная форма контроля.				
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование грамматических навыков по заданной теме. Выполнение упражнений.	У1, У3		1,5	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение грамматических упражнений.			1			
ОК 8, ОК 9	Тема 1.42 Музыка в моей жизни.	<b>Содержание учебного материала</b>		31	0,5	3
		1. Введение и отработка НЛЕ.				
		Форма контроля: устная форма контроля				
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по заданной теме. Составление диалога.	У1, У3		1,5	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать сочинение на тему: «Музыка в моей жизни».			1			
ОК 4	Тема 1.43 Работа по тексту: «The Knight's Tale»	<b>Содержание учебного материала</b>		31	1	3
		1. Чтение текста: "The Knight's Tale" by Geoffrey Chaucer.				
		2. Отработка НЛЕ.				
		Форма контроля: устная форма контроля				
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование навыков монологической и диалогической речи на базе прочитанного текста.	У1, У2, У3		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить монологическое высказывание (выразить своё отношение к тексту).			1		
ОК 5	Тема 1.44 Повторение пройденных тем.	<b>Содержание учебного материала</b>		31	0,5	3
		1. Participle 2.				
		2. Conditional Sentences.				
		3. Complex Object.				
		4. Complex Subject.				

		Форма контроля: устная форма контроля					
		<b>Практические занятия</b> Совершенствование лексических, грамматических, аудитивных навыков, навыков монологической и диалогической речи по пройденным темам.		У1, У3		1,5	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к контрольной работе.				1	
ОК 1	Дифференцированный зачет.	<b>Содержание учебного материала</b>		У1, У3	31	2	
		1.	Беседа по пройденным темам (устно).				
		2.	Грамматические упражнения (письменно).				
		Всего:				<b>149</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Карта Великобритании
2. Таблицы:
  - Спряжение глагола to be.
  - Сравнительная таблица всех времен.
  - Числительные.
  - Сослагательное наклонение.
3. Стенд: «Современный английский»
4. Раздаточный материал: Три формы неправильных глаголов

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Безкоровайная, Г. Т., Койранская, Е. А., Соколова, Н. И., Лаврик, Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО – М.: Академия, 2016. – 256 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Голицынский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.- СПб.: КАРО, 2012. - 544с.
2. Пароятникова, А.Д., Полевая, М.Ю. Английский язык. Учебник для гуманитарных факультетов университетов. 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2003. – 367 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. «English: thebest» [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://www.english-thebest.ru/> (дата обращения 27.11.2017).
2. Home English [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://www.homeenglish.ru/> (дата обращения 27.11.2017).
3. Native English [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://www.native-english.ru/topics/> (дата обращения 27.11.2017).
4. Академик. Словари и энциклопедии. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/> (дата обращения 27.11.2017).

5. Books Gid. Электронная библиотека. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (дата обращения 27.11.2017).
6. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (дата обращения 27.11.2017).
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения 27.11.2017).
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (дата обращения 27.11.2017).
9. Единый информационный ресурс [Электронный ресурс]: база данных. - Режим доступа: <http://www.ruthenia.ru> (дата обращения 27.11.2017).
10. Педсовет. Сообщество взаимопомощи учителей. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://pedsovet.su/load/96> (дата обращения 27.11.2017).
11. Российская государственная электронная библиотека [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/> (дата обращения 27.11.2017).
12. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (дата обращения 27.11.2017).
13. Учительский портал [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://www.uchportal.ru/> (дата обращения 27.11.2017).
14. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]: база данных.- Режим доступа: <http://www.edu.ru/> (Дата обращения: 27.11.2017)
15. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения 27.11.2017).
16. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Иностранный язык [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/foreign-language> (дата обращения 27.11.2017).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сочинений, переводов текстов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>УМЕТЬ:</b>	
(У1) общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Составление диалогов, написание сочинения, монологические высказывания.
(У2) переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Домашнее чтение, перевод текста, лексические диктанты.
(У3) самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Самостоятельная работа студентов (чтения, переводы, сочинения, составление диалогов, грамматические упражнения). Контрольные работы, грамматические тесты, лексические диктанты.
<b>ЗНАТЬ:</b>	
(З1) Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Самостоятельная работа студентов (чтения, переводы, сочинения, составление диалогов, грамматические упражнения). Контрольные работы, грамматические тесты, лексические диктанты.