

Министерство культуры, туризма и архивного дела Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Республики Коми
«Колледж искусств Республики Коми»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ
общего гуманитарного и социально-экономического
учебного цикла
программы подготовки специалистов
среднего звена

по специальностям

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

Сыктывкар, 2018

СОГЛАСОВАНО

предметно-цикловой комиссией
«Общеобразовательные и социально-
гуманитарные дисциплины»
Протокол № ____ от _____ 20__ г.
председатель предметно-цикловой комиссии
_____ Пшеницына Г.А.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
_____ Л.В.Беззубова
« ____ » _____ 20__ г.

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Организация-разработчик:

ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми».

Разработчик:

Пинаевская Е.И., преподаватель ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми».

Эксперт:

Рузова С.М., Почетный работник культуры РК, преподаватель ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Программа дисциплины ОГСЭ.02 История является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям:

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

В учебных планах ППСЗ дисциплина ОГСЭ.02 История входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы дисциплины ОГСЭ.02 История студент должен овладеть **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения программы дисциплины ОГСЭ.02 История студент должен **уметь**:

(У1) ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

(У2) выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения программы дисциплины ОГСЭ.02 История студент должен **знать**:

(31) основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI веков;

(32) сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;

(33) основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

(34) назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

(35) о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

(36) содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, включая практические занятия - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
написание реферата	4
чтение учебников, дополнительной литературы	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Коды формируемых компетенций	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Должен уметь	Должен знать	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.					
ОК 1, 3, 4, 6, 8, 9	Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала		31, 33	4	3
		1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.				
		2 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.				
		3 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».				
		Лабораторные работы	-	-	-	
		Практические занятия. 1. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг. (События 1969 года на острове Даманском; А. Д. Сахаров «Открытое письмо об Афганистане»)	У1, 2		2	
		Контрольные работы	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка устного доклада: Формирование в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры». 2. Хронологическая подборка плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. (Используя средства Интернета).	У1, 2		2			
ОК 1, 3, 4, 6, 8, 9	Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала		31, 2, 3	5	2
		1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.				
		2 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.				
		3 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.				
		Лабораторные работы	-	-	-	

		<p>Практические занятия Рассмотреть и проанализировать документальный (наглядный и текстовый) материал, раскрывающий деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе (Деятельность польского профсоюза «Солидарность» в 1980 – 1989 гг.; устный доклад (рассмотреть биографии политических деятелей СССР второй половины 1980 гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей)</p>	У1, 2		3	
		<p>Контрольная работа</p>	-	-	1	
		<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Проанализировать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков в Испании, Квебека в Канаде и пр. со схожими проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать. 2. Подготовка к устному докладу по одной биографии политического деятеля СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.</p>			2	
	<p>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</p>					3
ОК 1, 3, 4, 6, 8, 9	<p>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		31, 2, 3, 4, 5	4	
		1 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.				
		2 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.				
		3 Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.				
		Лабораторные работы	-	-	-	
		<p>Практические занятия Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. (Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты)</p>	У1, 2		2	
		Контрольные работы	-	-	-	

		Самостоятельная работа обучающихся Написать в тетради конспектов лекций перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР (в тезисной форме).			2			
ОК 1, 3, 4, 6, 8, 9	Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала		31, 2, 3, 6	6	2		
		1	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.					
		2	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.					
				3	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.			
			Лабораторные работы	-	-			
			Практические занятия 1. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих положение России на постсоветском пространстве.	У1, 2		3		
	Контрольные работы	-	-					
		Самостоятельная работа обучающихся Повторение понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» (по отношению к государственной политике). Работа с конспектом- закрепление материала (эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.)			2			
ОК 1, 3, 4, 6, 8, 9	Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала		31, 3, 4, 5, 6	2	3		
		1	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.					
				2	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.			
			Лабораторные работы	-	-	-		
			Практические занятия 1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.	У1, 2		3		
			Контрольная работа	-	-	1		

		Самостоятельная работа обучающихся Анализ схожих и отличительных сторон процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX – начале XXI вв.				2				
ОК 1, 3, 4, 6, 8, 9	Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала		31, 3, 5, 6	4	3				
		1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».							
		2	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.							
		3	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.							
		Лабораторные работы						-	-	-
		Практические занятия 1. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России. (Расизм и ксенофобия в России. Итоги ноября 2012. Резолюция Парламентской Ассамблеи Совета Европы Статья 1. «Объединения националистической (национал-патриотической) направленности» Статья 2 «Почти в каждой стране Европы есть крайне правые радикальные и экстремистские партии»)						У1, 2		1
Контрольная работа		-	-	1						
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить устный ответ: «Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология» Обосновать свою позицию.				2						
ОК 1, 3, 4, 6, 8, 9	Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала		31, 3, 5, 6	3	3				
		1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.							
		2	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.							
		3	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.							
		4	Сохранение традиционных нравственных ценностей индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.							

	Лабораторные работы	-	-	-
	Практические занятия 1.Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. Дискуссия: Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.	У1, 2		2
	Контрольная работа	-	-	1
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.			2
	Всего			62

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- ученическая мебель;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «История», рабочая программа, календарно-тематический план.

Технические средства обучения:

- Телевизор,
- DVD плеер,
- медиапроектор
- персональный компьютер,
- экран
- магнитофон
- видеоманитофон

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2016, - 256с.

Дополнительные источники:

1. Буганов, В.И., Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс. – М.: Просвещение, 2011. – 336с.
2. Буганов, В.И., Зырянов, П.Н. История России с конца XVII века до начала XIX века. 10 кл. – М.: Просвещение, 2011. – 336с.

Рекомендуемая литература:

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. – 254 с.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.

4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. : Юристъ, 2005. – 237 с.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 1998. – 217 с.
7. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544с.
8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. М., 2008. – 545 с.
9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. – 416 с.
11. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985–2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004. – 365 с.
12. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. – 361 С.
13. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. университет, 2007. – 49 с.
14. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005. – 232 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
(У1) Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; Контрольная работа; Экзамен.
(У2) Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; Контрольная работа; Экзамен.
(31) Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	Выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; Контрольная работа; Экзамен.
(32) Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; Контрольная работа; Экзамен.
(33) Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	Выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; Контрольная работа; Экзамен.
(34) Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	Выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; Контрольная работа; Экзамен.
(35) О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; Контрольная работа; Экзамен.
(36) Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; Контрольная работа; Экзамен.