

Министерство культуры, туризма и архивного дела Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Коми  
«Колледж искусств Республики Коми»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**общепрофессиональной дисциплины**  
**ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**профессионального цикла**  
**программы подготовки**  
**специалистов среднего звена**

**по специальности**  
52.02.04 Актерское искусство

Сыктывкар, 2018

СОГЛАСОВАНО

предметно-цикловой комиссией  
«Общеобразовательные и социально-  
гуманитарные дисциплины»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

председатель предметно-цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Пшеницына Г.А.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Л.В.Беззубова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 Актерское искусство.

**Организация-разработчик:**

ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми».

**Разработчик:**

Куликов К.А., преподаватель ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми».

**Эксперт:**

Пшеницына Г.А., руководитель физического воспитания ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности является обязательной дисциплиной профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 52.02.04 Актерское искусство

Изучение программы общепрофессиональной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Программа дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности входит в обязательную часть профессионального учебного цикла ППССЗ.

## **1.3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины:**

В результате освоения программы общепрофессиональной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями:**

### **По специальности 52.02.04 Актерское искусство**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Применять профессиональные методы работы с драматургическим и литературным материалом.

ПК 1.2. Использовать в профессиональной деятельности выразительные средства различных видов сценических искусств, соответствующие видам деятельности.

ПК 1.3. Работать в творческом коллективе с другими исполнителями, режиссером, художником, балетмейстером, концертмейстером в рамках единого художественного замысла.

ПК 1.4. Создавать художественный образ актерскими средствами, соответствующими видам деятельности.

ПК 1.5. Самостоятельно работать над ролью на основе режиссерского замысла.

ПК 1.6. Общаться со зрительской аудиторией в условиях сценического представления.

ПК 1.7. Анализировать конкретные произведения театрального искусства.

ПК 1.8. Анализировать художественный процесс во время работы по созданию спектакля.

ПК 1.9. Использовать театроведческую и искусствоведческую литературу в своей профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств по видам искусств, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.

ПК 2.4. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных

школ.

ПК 2.5. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.6. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.7. Владеть театральным репертуаром для детских школ искусств по видам искусств.

В результате освоения программы общепрофессиональной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен **знать:**

(31) принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

(32) основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

(33) основы военной службы и обороны государства;

(34) задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

(35) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

(36) организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

(37) организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

(38) основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

(39) область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

(310) порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы  
обще профессиональной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов,  
самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
контрольные работы, зачеты	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины

Коды формируемых компетенций	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Должен уметь	Должен знать	Объем часов	Уровень освоения
<b>5 семестр</b>						
ОК 1-9, ПК 1.1.-1.9, ПК 2.1.-2.7.	<b>Раздел 1. Гражданская оборона.</b>					
ОК 1, ПК 1.2. ПК 1.6.	Тема 1.1. Порядок оповещения населения об угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание учебного материала</b>	У1	31	2	2
		1. Действия при угрозе нападения				
		2. Действия по сигналам оповещения Сигналы: – воздушная тревога, отбой воздушной тревоги – химическая тревога – радиационная опасность				
		<b>Практические занятия</b>				
		1. Не предусмотрены				
		<b>Контрольные работы</b>				
		1. Не предусмотрены				
<b>Самостоятельная работа</b>		4	2			
1. Герметизация помещения и действие по сигналам оповещения						
ОК 3, ПК 2.1	Тема 1.2. Безопасность населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	<b>Содержание учебного материала</b>	У1, У3	32 33 39	2	2
		1. Землетрясение, наводнение, ураган, сели, оползни, снежные заносы, бураны, лавины				
		<b>Практические занятия</b>				
		1. Не предусмотрены				
		<b>Контрольные работы</b>				
		1. Не предусмотрены				
		<b>Самостоятельная работа</b>				
1. Не предусмотрены						
ОК 2, ОК 4. ПК 2.6, ПК 2.2.	Тема 1.3. Радиационная безопасность.	<b>Содержание учебного материала</b>	У1, У7	31	4	2
		1. Понятие радиационной безопасности: - Альфа частицы - Бета частицы - Гамма частицы - измерительный пульт ДП-5А - Дозиметр, ДКП-50А, Ид-11				

		<p>2. Мероприятия по защите от радиационной опасности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрыться в помещениях</li> <li>- герметизация помещения (двери, окна, форточки)</li> <li>- создать запас питьевой воды</li> <li>- провести йодистую профилактику 3 раза в день в течении 7 дней по 3-5 капель на стакан воды</li> <li>- личная гигиена</li> <li>-использовать только консервированную пищу, или хранившуюся в закрытом помещении</li> <li>- не употреблять овощи, росшие в открытом грунте после сигнала</li> <li>- личная гигиена, горло поласкать 0,5 % раствором питьевой соды</li> <li>- не пить воду из открытых источников</li> <li>- избегать длительных передвижений по загрязненным участкам</li> <li>менять обувь входя в помещение</li> <li>- <b>использовать средства индивидуальной</b> защиты ВМП при выходе из укрытия</li> </ul>				
		<b>Практические занятия</b>				
		1. Не предусмотрены				
		<b>Контрольные работы</b>			2	2
		1. По темам 1.1.-1.3.				
		<b>Самостоятельная работа</b>			2	2
		1. Подготовка прибора ДП-5А дозиметр ДКП-50А и Д-11 к работе				
ОК.5, ОК.6, ПК 1.8.	Тема 1.4. Химическая безопасность.	<b>Содержание учебного материала</b>	У2	34	2	2
		1. Развитие химической промышленности в России				
		- химическая опасность объекта Республики Коми г. Сыктывкара				
		- ВПХР, назначение, порядок использования				
		- порядок защиты от отравляющих веществ - хлор, аммиак				
		- первая помощь				
		<b>Практические занятия</b>				
		1. Не предусмотрены				
		<b>Контрольные работы</b>				
		1. Не предусмотрены				
		<b>Самостоятельная работа</b>			3	2
		1. Работа с приборами и самостоятельное изготовление ватно-марлевых повязок				
ОК 8, ОК 9.	Тема 1.5.	<b>Содержание учебного материала</b>	У3	37	2	2

ПК 2.3	Биологическая безопасность.	Основу поражений составляет специально выращенные для его применения биологические агенты, способные вызвать массовые заболевания у людей и животных - пути проникновения (инфекций дыхательных путей) - признаки заболевания ОРЗ - инфекции кишечной группы (Брюшной тиф, холера, вирусный гепатит, сальмонеллёз, ботулизм) - группа кровеносных инфекций (сыпной тиф, чума, малярия, клещевой энцефалит, туляремия) - инфекция наружных покровов СПИД - карантин, обсервация				
		<b>Практические занятия</b>				
		1. Не предусмотрены				
		<b>Контрольные работы</b>				
		1. Не предусмотрены				
		<b>Самостоятельная работа</b>				
		1. Подготовка одежды по недопущению проникновения клещей использование диз. растворов			1	2
ОК-8. ПК 2.5.	Тема 1.6. Пожарная безопасность.	<b>Содержание учебного материала</b>	У1	35	2	2
		1. Причины, опасность пожара. Средства тушения, меры безопасности при возникновении тушении пожара.				
		2. Действия при возникновении пожара. Правила действий при лесных пожарах				
		3. Первая помощь пострадавшим от пожара.				
		4. Средства тушения в Колледже искусств.				
		<b>Практические занятия</b>				
		1. Не предусмотрены				
		<b>Контрольные работы</b>				
		1. Не предусмотрены				
		<b>Самостоятельная работа</b>				
		1. Тренировка по правильному использованию средств пожаротушения				
				2	2	
			Всего за 5 семестр 16 часов			
<b>6 семестр</b>						
ОК 1. ПК 1.9, ПК 2.4.	Тема 1.7. Экологическая безопасность.	<b>Содержание учебного материала</b>	У1, У4	32	2	2

		1.	Экологический кризис — нарушение динамического равновесия взаимодействия общества и природы, выражающееся в неспособности естественной природной среды выполнять свойственные ей функции обмена веществ и энергии, поддерживать условия необходимые для существования и развития жизни. Причины: транспортная промышленность - что отравляет воздух в наших квартирах? - рекомендации от воздействия токсичных веществ а) дышать через нос б) полоскание перед сном носа в) воздержаться от бега, ходьбы по городским улицам вблизи дорог г) в сельской местности перед обработкой полей закрывать окна д) употребление воды в домашних условиях (кипяченную).				
		2.	Признаки отравления тошнота, отдышка, посинение кожных покровов, понос, головокружение, сердцебиение. Первая помощь — промывание желудка, прием активированного угля, солевые слабительные, свежий воздух, витамин С:				
		<b>Практические занятия</b>				-	-
		1.	Не предусмотрены			2	2
		<b>Контрольные работы</b>					
		1.	По темам 1.4.-1.7.			1	2
		<b>Самостоятельная работа</b>					
		1.	Оказание первой помощи при отравлениях				
	<b>Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>						
ОК 8. ПК 2.1.	Тема 2.1. История создания Вооруженных сил России.	<b>Содержание учебного материала</b>		У5	33	2	2
			Организация вооруженных сил Московского государства в XIV- XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.				
		<b>Практические занятия</b>					
		1.	Не предусмотрены				

		<b>Контрольные работы</b>				
		1. Не предусмотрены				
		<b>Самостоятельная работа</b>			1	2
		1. Работа с учебником ОБЖ стр.196-209				
ОК 7, ПК 2.5.	Тема 2.2. Организационная структура Вооруженных сил.	<b>Содержание учебного материала</b>	У4	37	5	2
		1. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.				
		2. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот: история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.				
		3. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.				
		<b>Практические занятия</b>				
		1. Не предусмотрены				
		<b>Контрольные работы</b>			1	2
		1. По темам 2.1.-2.2				
		<b>Самостоятельная работа</b>			2	2
		1. Работа с учебником ОБЖ стр 228-235				
ОК 7, ПК 1.3.	Тема 2.3. Воинская обязанность.	<b>Содержание учебного материала</b>	У4, У6	33, 36	6	2
		1. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.				
		2. Основные направления добровольной подготовки граждан военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего специального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.				

		3.	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение воинской службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.				
		4.	Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная).				
		<b>Практические занятия</b>					
		1.	Не предусмотрены				
		<b>Контрольные работы</b>				1	2
		1.	По теме 2.3				
		<b>Самостоятельная работа</b>				4	2
		1.	Изучение закона о воинской обязанности и военной службе.				
	Дифференцированный зачет					1	
						Всего за 6 семестр 20 часов	
<b>7 семестр</b>							
ОК 1, ОК 2 ПК 1.1.	Тема 2.4. Военнослужащий - защитник своего Отечества.	<b>Содержание учебного материала</b>		У4	33	2	2
		1.	Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.				

		2.	Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных сил Российской Федерации. Воинская дисциплина, её сущность и значение				
		3.	Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)				
		<b>Практические занятия</b>					
		1.	Не предусмотрены				
		<b>Контрольные работы</b>					
		1.	Не предусмотрены				
		<b>Самостоятельная работа</b>				4	2
		1.	Глава №1.Военнослужащий и взаимоотношения между ними. Устав внутренней службы (стр.6-26)				
ОК 4, ПК 1.4.	Тема 2.5. Как стать офицером Российской армии.	<b>Содержание учебного материала</b>		У4	32	2	2
		1.	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.				
		2.	Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.				
		3.	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.				
		<b>Практические занятия</b>					
		1.	Не предусмотрены				
		<b>Контрольные работы</b>					
		1.	По темам 2.4-2.5.			1	2
		<b>Самостоятельная работа</b>					
		1.	Ознакомление, порядок поступления в военно-учебные заведения. Российских вооруженных сил.			2	2

ОК 5, ОК 6, ПК 1.5.	Тема 2.6. Боевые традиции Вооруженных сил России	<b>Содержание учебного материала</b>		У5,У6	34	4	2
		1.	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.				
		2.	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота.				
		<b>Практические занятия</b>					
		1.	Не предусмотрены				
		<b>Контрольные работы</b>					
		1.	Не предусмотрены				
<b>Самостоятельная работа</b>		1	2				
1.	Работа над книгой «Говорят погибшие герои».						
ПК 1.4, ОК 1, ОК 7	Тема 2.7. Символы воинской чести.	<b>Содержание учебного материала</b>		У5	33	2	1
		1.	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.				
		2.	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.				
		<b>Практические занятия</b>					
		1.	Не предусмотрены				
		<b>Контрольные работы</b>					
		1.	Не предусмотрены				
<b>Самостоятельная работа</b>		1	2				
1.	Не предусмотрены						
ОК 2, ОК 8, ПК 2.2.	Тема 2.8. Ритуалы вооруженных Сил Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b>		У5	31, 33	2	2
		1.	Ритуал приведения к военной присяге.				
		2.	Ритуал вручения Боевого знамени воинской части.				
		3.	Вручение личному составу вооружения и военной техники.				
		4.	Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.				
		<b>Практические занятия</b>					
		1.	Не предусмотрены				

		<b>Контрольные работы</b>			1	2
		1. По темам 2.6.-2.8.				
		<b>Самостоятельная работа</b>			1	2
		1. Просмотр DVD фильма, традиции вооруженных сил				
	<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)</b>					
ОК 1, ОК 7, ПК 2.2, ПК 2.3	Тема 3.1. Социальная роль женщины в современном обществе.	<b>Содержание учебного материала</b>	У1	38	2	2
		1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и факторы на него влияющие. Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка. Понятие огневой подготовки.				
		<b>Лабораторные работы</b> Не предусмотрены				
		<b>Практические занятия</b>				
		1. Не предусмотрены.				
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
		1. Не предусмотрена.				
ОК 1, ОК 9, ПК 2.3, ПК 2.4.	Тема 3.2. Здоровый образ жизни.	<b>Содержание учебного материала</b>	У5	37	4	2
		1. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранения репродуктивного здоровья. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека				
		<b>Лабораторные работы</b>				
		Не предусмотрены.				
		<b>Практические занятия</b>				
		Не предусмотрены.				
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
		1 Не предусмотрены				
ОК 6, ПК 1.7. ПК 2.7.	Тема 3.3. Правовые аспекты взаимоотношения полов.	<b>Содержание учебного материала</b>	У5	38	2	2
		1. Брак и семья, культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «Оправах ребёнка» Беременность и гигиена беременности. Уход за малышом.				
		<b>Лабораторные работы</b>				
		1. Не предусмотрены.				
		<b>Практические занятия</b>				

		1.	Не предусмотрены.					
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>						
		1.	Не предусмотрена.					
ОК 1, ПК 2.6.	Тема 3.4. Приёмы и правила стрельбы из АК.	<b>Содержание учебного материала</b>		У5	37	1	2	
		1.	Приёмы и правила стрельбы из автомата.					
		2.	Изготовка к стрельбе.					
		3.	Производство стрельбы.					
		4.	Прекращение стрельбы.					
		<b>Практические занятия</b>						
		1.	Не предусмотрены.					
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>						
		1.	Работа с учебником с 251-256.				2	1
ОК 1, ПК 2.6.	Тема 3.5. Терроризм – угроза обществу	<b>Содержание учебного материала</b>		У4, У5	37	4	2	
		1.	Федеральный закон РФ «О борьбе с терроризмом»					
		<b>Практические занятия</b>						
		1.	Не предусмотрены					
		<b>Контрольные работы</b>					1	2
		1.	По темам 3.1.-3.5.					
		<b>Самостоятельная работа</b>					2	2
1.	Изучение закона «О борьбе с терроризмом»							
ОК 1, ПК 2.6.	Тема 3.6. Прикладная и физическая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		У5, У6	37	2	2	
			Элементы рукопашного боя - удары рукой и ногой - прямой удар - удар сбоку - удар снизу - удар назад Освобождение от захватов противника					
		<b>Практические занятия</b>						
		1.	Не предусмотрены					
		<b>Контрольные работы</b>					2	
		1.	По теме 3.6.					
		<b>Самостоятельная работа</b>					2	2
		1.	Отработка приемов рукопашного боя					
						Всего за 7 семестр 32 часа		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению;**

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, классная доска, плакаты, методическая литература, макет в разрезе автомата «Калашникова», муляж автомата «АК» 10 шт, пневматическая винтовка, наглядное пособие по ГО, противопехотные гранаты (учебные), противотанковые мины (учебные), станки для обучения правильности прицеливания, учебные патроны, макеты АК, набор плакатов по структуре организации Вооруженных Сил России.

Технические средства обучения: компьютер, видеопроектор в фонотеке, медицинская аптечка, ИПП.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО/ В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 313 с.- (Серия : Профессиональное образование).
2. Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 кл. – М.: Астрель, 2014. 174 с.
3. Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 11кл. М.: Астрель, 2014. – 195 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения программы общепрофессиональной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическое занятие (тренировка)</li> <li>- устный опрос</li> <li>- практическая тренировка со средствами индивидуальной защиты</li> <li>- зачет</li> <li>-</li> <li>- устный опрос</li> </ul>

<p>деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<p>- практическое занятие</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> </ul>	<p>- устный опрос</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> </ul>	<p>- устный опрос</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> </ul>	<p>- устный опрос</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> </ul>	<p>- устный опрос</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> </ul>	<p>- устный опрос</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> </ul>	<p>- устный опрос</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,</li> </ul>	<p>- устный опрос</p>

родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- устный опрос  - практические занятия
---	--