

Министерство культуры, туризма и архивного дела Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Коми  
«Колледж искусств Республики Коми»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**  
**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**(английский)**  
**общего гуманитарного и социально-экономического**  
**учебного цикла**  
**программы подготовки специалистов**  
**среднего звена**  
  
**по специальности**  
**52.02.04 Актерское искусство**

Сыктывкар, 2018

СОГЛАСОВАНО  
предметно-цикловой комиссией  
«Общеобразовательные и социально-  
гуманитарные дисциплины»  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
председатель предметно-цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ Пшеницына Г.А.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л.В.Беззубова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Организация-разработчик:  
государственное профессиональное образовательное учреждение Республики Коми «Колледж искусств Республики Коми».

Разработчик:  
Попова Ю.А., преподаватель ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми».

Эксперт:  
Жданович И.А., преподаватель ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми».

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          | стр.<br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 7         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | 18        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ<br/>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 20        |

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.04 Актерское искусство.

Программа дисциплины разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

В учебных планах ППССЗ дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен **знать:**

(З1) лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен **уметь:**

(У1) общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

(У2) переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

(У3) самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 123 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 27 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. 1.Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 123                       |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 96                        |
| в том числе:  |                           |
| практические занятия                                    | 27                        |
| контрольные работы                                      | 4                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 27                        |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета  |                           |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Коды формируемых компетенций | Наименование разделов и тем               | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, контрольные работы.  | Должен уметь | Должен знать | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------|---|---|--------------|--------------|-------------|------------------|
| 1                            | 2   | 3   | 4            | 5            | 6           | 7                |
| <b>5 семестр</b>             |   |   |              |              |             |                  |
| ОК 6                         | Тема 1.1<br>My summer holidays.           | <b>Содержание учебного материала</b>  |              | 31           | 0,5         |                  |
|                              |   | 1. Повторение всех временных форм прошедшего времени.   |              |              |             | 3                |
|                              |   | 2. Работа по теме «My summer holidays».   |              |              |             |                  |
|                              |   | Форма контроля: устная форма контроля   |              |              |             |                  |
|                              |   | <b>Практические занятия</b><br>Повторение пройденных грамматических тем в упражнениях. Упражнения на сравнение всех временных форм английского глагола в прошедшем времени. Совершенствование навыков диалогической речи по теме: «My summer holidays». | У1, У3       |              | 1,5         |                  |
| ПК 1.1                       | Тема 1.2.<br>Времена английского глагола. | <b>Содержание учебного материала</b>  |              | 31           | 0,5         |                  |
|                              |   | 1. Повторение всех временных форм настоящего, прошедшего и будущего времени.  |              |              |             | 3                |
|                              |   | 2. Сравнение временных форм глагола английского языка.  |              |              |             |                  |
|                              |   | Форма контроля: устная форма контроля. Грамматический тест.   |              |              |             |                  |
|                              |   | <b>Практические занятия</b><br>Упражнения на сравнение всех форм английского глагола. Совершенствование грамматических навыков.   | У1, У3       |              | 1,5         |                  |
|                              |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение грамматических упражнений.  |              |              | 1           |                  |
| ОК 6                         | Тема 1.3.<br>Sport in our life.           | <b>Содержание учебного материала</b>  |              | 31           | 0,5         |                  |
|                              |   | 1. Введение НЛЕ по теме «Sport» и их отработка  |              |              |             | 3                |
|                              |   | Форма контроля: устная форма контроля. Грамматический тест  |              |              |             |                  |
|                              |   | <b>Практические занятия</b><br>Совершенствование навыков монологической речи по темам: sport in Russia, in the UK, in the USA.  | У1, У3       |              | 1,5         |                  |
|                              |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить монологическое высказывание по пройденной теме.  |              |              | 1           |                  |
| ОК 6                         | Тема 1.4<br>The Olympic Games.            | <b>Содержание учебного материала</b>  |              | 31           | 0,5         |                  |
|                              |   | 1. Введение НЛЕ по теме: «The Olympic games».   |              |              |             | 3                |

|        |  |  |        |    |     |   |  |
|--------|--|--|--------|----|-----|---|--|
|        |  | Форма контроля: устная форма контроля.   |        |    |     |   |  |
|        |  | <b>Практические занятия</b><br>Совершенствование навыков монологической и диалогической речи.<br>Работа по тексту «The History of The Olympic Games». Диалог «The Olympic games 2014».                                       | У1, У3 |    | 1,5 |   |  |
| ПК 1.1 | Тема 1.5<br>Future in the past.                  | <b>Содержание учебного материала</b>   |        | 31 | 0,5 |   |  |
|        |  | 1. Future in the Past.   |        |    |     | 3 |  |
|        |  | Форма контроля: грамматический тест, устная форма контроля.  |        |    |     |   |  |
|        |  | <b>Практические занятия</b><br>Совершенствование грамматических навыков по теме: «Future in the Past».<br>Выполнение грамматических упражнений по заданной теме.   | У1, У3 |    | 1,5 |   |  |
|        |  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение грамматических упражнений.   |        |    | 1   |   |  |
| ОК 10  | Тема 1.6<br>Распространенные фразовые глаголы.   | <b>Содержание учебного материала</b>   |        | 31 | 0,5 |   |  |
|        |  | 1. Фразовые глаголы.   |        |    |     | 3 |  |
|        |  | Форма контроля: грамматический тест, устная форма контроля.  |        |    |     |   |  |
|        |  | <b>Практические занятия</b><br>Совершенствование грамматических навыков по теме: «Фразовые глаголы».<br>Выполнение грамматических и лексических упражнений.  | У1, У3 |    | 1,5 |   |  |
|        |  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение лексических и грамматических упражнений.   |        |    | 1   |   |  |
| ОК 6   | Тема 1.7<br>Enviroment.                          | <b>Содержание учебного материала</b>   |        | 31 | 0,5 |   |  |
|        |  | 1. Введение и отработка НЛЕ по теме: «».   |        |    |     | 3 |  |
|        |  | Форма контроля: устная форма контроля.   |        |    |     |   |  |
|        |  | <b>Практические занятия</b><br>Совершенствование навыков монологической речи.<br>Совершенствование аудитивных навыков. Аудирование с полным пониманием содержания на базе текста: «Enviroment». Составление плана сочинения. | У1, У3 |    | 1,5 |   |  |
|        |  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>написать сочинение пройденной теме.   |        |    | 1   |   |  |
| ОК 5   | Тема 1.8<br>Работа над текстом:<br>«The tattoo». | <b>Содержание учебного материала</b>   |        | 31 | 0,5 |   |  |
|        |  | 1. Чтение текста: «The tattoo» by O'Henry.   |        |    |     | 3 |  |
|        |  | 2. Отработка НЛЕ.  |        |    |     |   |  |
|        |  | Форма контроля: устная форма контроля.   |        |    |     |   |  |



|        |                                   |   |               |    |     |   |  |
|--------|-----------------------------------|---|---------------|----|-----|---|--|
|        |                                   | <b>Практические занятия</b><br>Выполнение лексических упражнений.<br>Совершенствование навыков монологической и диалогической речи на базе прочитанного текста. | У1, У2,<br>У3 |    | 1,5 |   |  |
| ОК 5   | Тема 1.9<br>Passive Voice.        | <b>Содержание учебного материала</b>  |               | 31 | 0,5 | 3 |  |
|        |                                   | 1. Passive Voice(страдательный залог).  |               |    |     |   |  |
|        |                                   | 2. Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive.  |               |    |     |   |  |
|        |                                   | Форма контроля: грамматический тест, устная форма контроля.   |               |    |     |   |  |
|        |                                   | <b>Практические занятия</b><br>Совершенствование грамматических навыков по теме: «Passive Voice».<br>Выполнение грамматических упражнений.                      | У1, У3        |    | 3,5 |   |  |
|        |                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение грамматических упражнений по пройденной теме.   |               |    | 1   |   |  |
| ОК 6   | Тема 1.10<br>Youth's problems.    | <b>Содержание учебного материала</b>  |               | 31 | 0,5 | 3 |  |
|        |                                   | 1. Введение НЛЕ и их отработка по тексту: «Today's Youth Problems».   |               |    |     |   |  |
|        |                                   | Форма контроля: устная форма контроля.  |               |    |     |   |  |
|        |                                   | <b>Практические занятия</b><br>Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по теме: «Youth's problems».                                       | У1, У3        |    | 1,5 |   |  |
| ПК 1.1 | Тема 1.11<br>Conjunction.         | <b>Содержание учебного материала</b>  |               | 31 | 0,5 | 3 |  |
|        |                                   | 1. Conjunction (союз).  |               |    |     |   |  |
|        |                                   | 2. Сочинительные союзы: and, as, as well as, but, or, whereas.  |               |    |     |   |  |
|        |                                   | 3. Подчинительные союзы: as, while, as long as, as soon as, in order that, as if, as though, so that, before, since.  |               |    |     |   |  |
|        |                                   | 4. Союзы условия: if, in case, provided, unless.  |               |    |     |   |  |
|        |                                   | Форма контроля: грамматический тест, устная форма контроля.   |               |    |     |   |  |
|        |                                   | <b>Практические занятия</b><br>Совершенствование грамматических навыков по теме «Conjunction».  | У2, У3        |    | 1,5 |   |  |
| ОК 6   | Тема 1.12<br>Education in Russia. | <b>Содержание учебного материала</b>  |               | 31 | 0,5 | 3 |  |
|        |                                   | 1. Введение и отработка НЛЕ по теме: «Education in Russia».   |               |    |     |   |  |

|                  |  |   |   |               |    |     |     |
|------------------|--|---|---|---------------|----|-----|-----|
|                  |  | 2.  | Введение и отработка НЛЕ. Совершенствование навыков монологической речи. Работа с текстом «Education in Russia» |               |    |     |     |
|                  |  | Форма контроля: устная форма контроля   |   |               |    |     |     |
|                  |  | <b>Практические занятия</b><br>Совершенствование навыков монологической речи. Работа с текстом «Education in Russia». |   | У1, У2,<br>У3 |    | 1,5 |     |
|                  |  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить монологическое высказывание по пройденной теме.              |   |               |    | 1   |     |
| ОК 6             | Тема 1.13<br>Education in Great Britain. | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |               |    | 31  | 0,5 |
|                  |  | 1.  | Введение и отработка новых НЛЕ по теме: «Education in Great Britain».   |               |    |     | 3   |
|                  |  | Форма контроля: устная форма контроля.  |   |               |    |     |     |
|                  |  | <b>Практические занятия</b><br>Работа с текстом.<br>Совершенствование навыков монологической речи по заданной теме.   |   | У1, У2,<br>У3 |    | 1,5 |     |
|                  |  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить монологическое высказывание по пройденной теме.              |   |               |    | 1   |     |
| ПК 1.1           | Тема 1.14<br>Повторение пройденных тем.  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |               |    | 31  | 0,5 |
|                  |  | 1   | Future in the past.   |               |    |     | 3   |
|                  |  | 2.  | Passive Voice.  |               |    |     |     |
|                  |  | 3.  | Фразовые глаголы  |               |    |     |     |
|                  |  | 4.  | Conjunction.  |               |    |     |     |
|                  |  | Форма контроля: устная форма контроля   |   |               |    |     |     |
|                  |  | <b>Практические занятия</b><br>Совершенствование грамматических навыков по пройденным темам.                          |   | У1, У2,<br>У3 |    | 1,5 |     |
|                  |  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к контрольной работе.   |   |               |    | 1   |     |
| ОК 5, ОК 6       | Тема 1.15<br>Контрольная работа.         | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |               |    |     |     |
|                  |  | 1.  | Беседа по пройденным темам (устно)  | У1, У3        | 31 | 2   | 3   |
|                  |  | 2.  | Грамматические упражнения (письменно)   |               |    |     |     |
| <b>6 семестр</b> |  |   |   |               |    |     |     |
| ОК 6             | Тема 1.16<br>My College Life.            | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |               |    | 31  | 0,5 |
|                  |  | 1.  | Введение и отработка НЛЕ по теме: «My College Life».  |               |    |     | 3   |

|   |  |  |            |    |     |   |
|---|--|--|------------|----|-----|---|
|   |  | Форма контроля: устная форма контроля  |            |    |     |   |
|   |  | <b>Практические занятия</b><br>Совершенствование монологической и диалогической речи по заданной теме.<br>Развитие аудитивных навыков. Прослушивание текста «I'm a second-year student». | У1, У3     |    | 1,5 |   |
|   |  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Написать сочинение по пройденной теме.  |            |    | 1   |   |
| ПК 1.1  | Тема 1.17<br>Прямая и косвенная речь.  | <b>Содержание учебного материала</b>   |            | 31 | 1   | 3 |
|   |  | 1. Indirect Speech.  |            |    |     |   |
|   |  | 2. Перевод из прямой речи в косвенную.   |            |    |     |   |
|   |  | 3. Союзы if, weather.  |            |    |     |   |
|   |  | 4. Правила согласования личных и притяжательных местоимений.   |            |    |     |   |
|   |  | 5. Изменение притяжательных местоимений и наречий в косвенной речи.  |            |    |     |   |
|   |  | 6. Правила согласования времен (план настоящего и прошедшего времени).   |            |    |     |   |
|   |  | 7. Общие и специальные вопросы в косвенной речи  |            |    |     |   |
|   |  | 8. Глаголы вводящие косвенную речь (to say, to tell).  |            |    |     |   |
|   |  | Форма контроля: устная форма контроля  |            |    |     |   |
|   |  | <b>Практические занятия</b><br>Совершенствование и отработка грамматических навыков осуществляется на базе аудитивных текстов, текстов для чтения и грамматических упражнений.           | У1, У2, У3 |    | 5   |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение грамматических упражнений по пройденной теме.   |  |  | 2          |    |     |   |
| ОК 5<br>ПК 1.1  | Тема 1.18<br>Повелительное наклонение. | <b>Содержание учебного материала</b>   |            | 31 | 0,5 | 3 |
|   |  | 1. Модальные глаголы в косвенной речи.   |            |    |     |   |
|   |  | 2. Повелительное наклонение.   |            |    |     |   |
|   |  | Форма контроля: устная форма контроля  |            |    |     |   |
| <b>Практические занятия</b><br>Совершенствование грамматических навыков по теме «Модальные глаголы в косвенной речи».<br>Выполнение грамматических упражнений.<br>Совершенствование грамматических навыков по теме «Повелительное наклонение».<br>Выполнение грамматических упражнений. | У1, У3                                 |  | 1,5        |    |     |   |

|  |   |  |   |        |     |   |
|--|---|--|---|--------|-----|---|
| ОК 6   | Тема 1.19<br>Family Life.                           | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 31     | 0,5 | 3 |
|  |   | 1.   | Введение и отработка НЛЕ по теме: «Family Life».      |        |     |   |
|  |   | Форма контроля: устная форма контроля.   |   |        |     |   |
|  |   | <b>Практические занятия</b><br>Совершенствование навыков монологической речи.<br>Совершенствование навыков диалогической речи на базе диалога «Just Married».<br>Организация дискуссии на тему «Family Problems».<br>Работа по теме «The relationship between parents and their children». |   |        |     |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить монологическое высказывание «In my opinion, an ideal family...»   |   |  | 1   |        |     |   |
| ОК 6   | Тема 1.20<br>Работа над текстом «A Friend in need». | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 31     | 0,5 | 3 |
|  |   | 1.   | Чтение текста «A Friend in need» by Somerset Maugham. |        |     |   |
|  |   | 2.   | Отработка НЛЕ.  |        |     |   |
|  |   | Форма контроля: устная форма контроля.   |   |        |     |   |
| <b>Практические занятия</b><br>Работа по тексту.<br>Упражнения на лексику.<br>Совершенствование навыков монологической и диалогической речи на базе прочитанного текста. |   | У1, У3   | 1,5   |        |     |   |
| ОК 5   | Тема 1.21<br>Повторение пройденных тем.             | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 31     | 0,5 | 3 |
|  |   | 1.   | Прямая и косвенная речь.                              |        |     |   |
|  |   | 2.   | Повелительное наклонение.                             |        |     |   |
|  |   | 3.   | My College Life.                                      |        |     |   |
|  |   | 4.   | Family Life.  |        |     |   |
|  |   | Форма контроля: устная форма контроля.   |   |        |     |   |
| <b>Практические занятия</b><br>Совершенствование лексических, грамматических, аудитивных навыков, навыков монологической и диалогической речи по пройденным темам.       |   | У1, У3   | 1,5   |        |     |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>подготовка к контрольной работе.  |   |  | 1   |        |     |   |
| ОК 5, ОК 6   | Тема 1.22<br>Дифференцированный зачет.              | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | У1, У3 | 31  | 2 |
|  |   | 1.   | беседа по пройденным темам (устно)                    |        |     |   |
|  |   | 2.   | грамматические упражнения (письменно)                 |        |     |   |
| <b>7 семестр</b>   |   |  |   |        |     |   |
| ОК 1   | Тема 1.23   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 31     | 0,5 |   |

|        |   |   |   |               |    |     |   |  |
|--------|---|---|---|---------------|----|-----|---|--|
|        | My Future Profession.                           | 1   | Введение и отработка НЛЕ теме: «My Future Profession».                    |               |    |     | 3 |  |
|        |   | Форма контроля: устная форма контроля.  |   |               |    |     |   |  |
|        |   | <b>Практические занятия</b><br>Совершенствование навыков монологической речи.   |   | У1, У3        |    | 1,5 |   |  |
|        |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>написать сочинение по пройденной теме.   |   |               |    | 1   |   |  |
| ПК 1.1 | Тема 1.24<br>The Gerund.                        | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |               | 31 | 0,5 | 3 |  |
|        |   | 1   | Формы герундия, основные случаи употребления герундия.                    |               |    |     |   |  |
|        |   | 2   | Различия в употреблении герундия.   |               |    |     |   |  |
|        |   | Форма контроля: грамматический тест, устная форма контроля.   |   |               |    |     |   |  |
|        |   | <b>Практические занятия</b><br>Совершенствование грамматических навыков по теме «The Gerund».<br>Выполнение грамматических упражнений по заданной теме. |   | У1, У3        |    | 3,5 |   |  |
|        |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение грамматических упражнений по заданной теме.   |   |               |    | 1   |   |  |
| ОК 1   | Тема 1.25<br>Различные музыкальные направления. | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |               | 31 | 0,5 | 3 |  |
|        |   | 1.  | Введение НЛЕ и их отработка по теме: «Различные музыкальные направления». |               |    |     |   |  |
|        |   | Форма контроля: устная форма контроля.  |   |               |    |     |   |  |
|        |   | <b>Практические занятия</b><br>Совершенствование навыков монологической речи.   |   | У1, У2,<br>У3 |    | 1,5 |   |  |
| ОК 5   | Тема 1.26<br>Participle 1.                      | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |               | 31 | 1   | 3 |  |
|        |   | 1.  | Образование причастия 1, формы причастия 1.                               |               |    |     |   |  |
|        |   | 2.  | Функции причастия 1.  |               |    |     |   |  |
|        |   | 3.  | Свойства причастия 1.   |               |    |     |   |  |
|        |   | 4.  | Сравнительные конструкции причастия 1.                                    |               |    |     |   |  |
|        |   | Форма контроля: устная форма контроля   |   |               |    |     |   |  |
|        |   | <b>Практические занятия</b><br>Совершенствование грамматических навыков по теме: «Participle 1». Выполнение грамматических упражнений по заданной теме. |   | У2, У3        |    | 3   |   |  |
|        |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение грамматических упражнений по заданной теме.   |   |               |    | 1   |   |  |

|   |  |   |   |               |    |     |   |  |
|---|--|---|---|---------------|----|-----|---|--|
| ОК 1  | Тема 1.27<br>Мое любимое направление в музыке. | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | У1, У2,<br>У3 | 31 | 0,5 |   |  |
|   |  | 1.  | Введение и отработка НЛЕ теме: "Мое любимое направление в музыке".    |               |    |     | 3 |  |
|   |  | Форма контроля: устная форма контроля, грамматический тест.   |   |               |    |     |   |  |
|   |  | <b>Практические занятия</b><br>Совершенствование навыков монологической и диалогической речи. Составление диалога. Развитие аудитивных навыков. Текст для аудирования «Music in my life». |   |               |    | 1,5 |   |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Написать сочинение по пройденной теме.                     |  |   |   |               | 1  |     |   |  |
| ОК 1  | Тема 1.28<br>Контрольная работа.               | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | У1, У3        | 31 | 2   |   |  |
|   |  | 1   | беседа по пройденным темам (устно)                                    |               |    |     | 3 |  |
|   |  | 2   | грамматические упражнения (письменно)                                 |               |    |     |   |  |
| <b>8 семестр</b>  |  |   |   |               |    |     |   |  |
| ОК 1  | Тема 1.29<br>Музыкальные инструменты.          | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |               | 31 | 0,5 |   |  |
|   |  | 1   | Введение НЛЕ, их отработка по теме: «Музыкальные инструменты».        |               |    |     | 3 |  |
|   |  | Форма контроля: устная форма контроля   |   |               |    |     |   |  |
|   |  | <b>Практические занятия</b><br>Совершенствование навыков монологической речи по теме .  |   | У1, У3        |    | 1,5 |   |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить монологическое высказывание по пройденной теме |  |   |   |               | 1  |     |   |  |
| ОК 1  | Тема 1.30<br>Музыкальные традиции в России.    | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |               | 31 | 0,5 |   |  |
|   |  | 1   | Введение НЛЕ, их отработка по теме: «Музыкальные традиции в России.». |               |    |     | 3 |  |
|   |  | Форма контроля: устная форма контроля   |   |               |    |     |   |  |
| <b>Практические занятия</b><br>Совершенствование навыков монологической речи по теме .                  |  | У1, У3  |   | 1,5           |    |     |   |  |
| ОК 5  | Тема 1.31<br>Participle 2.                     | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |               | 31 | 1   |   |  |
|   |  | 1.  | Образование причастия 2, формы причастия 2.                           |               |    |     | 3 |  |
|   |  | 2.  | функции, свойства причастия 2.  |               |    |     |   |  |
|   |  | 3.  | Сравнительные конструкции причастия 2.                                |               |    |     |   |  |
| Форма контроля: устная форма контроля   |  |   |   |               |    |     |   |  |

|      |   |   |        |    |     |   |
|------|---|---|--------|----|-----|---|
|      |   | <b>Практические занятия</b><br>Совершенствование грамматических навыков по теме «Participle 2». Выполнение грамматических упражнений по заданной теме.            | У1, У3 |    | 3   |   |
|      |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение упражнений по пройденной теме.  |        |    | 1   |   |
| ОК 1 | Тема 1.32<br>Музыкальные традиции Британии и Америки. | <b>Содержание учебного материала</b>  |        | 31 | 0,5 | 3 |
|      |   | 1   Введение НЛЕ, их отработка по теме: «Музыкальные традиции Британии и Америки».  |        |    |     |   |
|      |   | Форма контроля: грамматический тест.  |        |    |     |   |
|      |   | <b>Практические занятия</b><br>Совершенствование навыков монологической речи по заданной теме. Развитие аудитивных навыков. Текст для аудирования: «The Beatles». | У1, У3 |    | 1,5 |   |
|      |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить монологическое высказывание по заданной теме.  |        |    | 1   |   |
| ОК 1 | Тема 1.33<br>Великие русские композиторы.             | <b>Содержание учебного материала</b>  |        | 31 | 1   | 3 |
|      |   | 1.   Введение и отработка НЛЕ по теме.  |        |    |     |   |
|      |   | Форма контроля: устная форма контроля.  |        |    |     |   |
|      |   | <b>Практические занятия</b><br>Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по заданной теме.  | У1, У3 |    | 3   |   |
|      |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить монологическое высказывание по заданной теме.  |        |    | 1   |   |
| ОК 1 | Тема 1.34<br>Великие зарубежные композиторы           | <b>Содержание учебного материала</b>  |        | 31 | 0,5 | 3 |
|      |   | 1.   Введение и отработка НЛЕ по теме.  |        |    |     |   |
|      |   | Форма контроля: устная форма контроля.  |        |    |     |   |
|      |   | <b>Практические занятия</b><br>Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по заданной теме.  | У1, У3 |    | 1,5 |   |
|      |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить монологическое высказывание по заданной теме.  |        |    | 1   |   |
| ОК 1 | Тема 1.35<br>Рок-н-ролл.<br>Джаз.                     | <b>Содержание учебного материала</b>  |        | 31 | 0,5 | 3 |
|      |   | 1   Введение НЛЕ и их отработка по данной теме.   |        |    |     |   |
|      |   | Форма контроля: устная форма контроля.  |        |    |     |   |
|      |   | <b>Практические занятия</b><br>Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по заданной теме.  | У1, У3 |    | 1,5 |   |

|      |   |  |        |    |     |   |
|------|---|--|--------|----|-----|---|
|      |   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br>Составить монологическое высказывание по пройденной теме.          |        |    | 1   |   |
| ОК 5 | Тема 1.36<br>Conditional Sentences.     | <b>Содержание учебного материала</b>   | У1, У3 | 31 | 0,5 | 3 |
|      |   | 1   Conditional Sentences( Условные предложения).  |        |    |     |   |
|      |   | 2   1-й, 2-й и 3-й типы условных предложений.  |        |    |     |   |
|      |   | Форма контроля: грамматический тест, устная форма контроля   |        |    |     |   |
|      |   | <b>Практические занятия</b><br>Совершенствование грамматических навыков по заданной теме. Выполнение упражнений. |        |    |     |   |
|      |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение грамматических упражнений.                               |        |    | 1   |   |
| ОК 5 | Тема 1.37<br>Complex Object.            | <b>Содержание учебного материала</b>   | У1, У3 | 31 | 0,5 | 3 |
|      |   | 1   Complex Object(сложное дополнение).  |        |    |     |   |
|      |   | Форма контроля: устная форма контроля, грамматический тест.  |        |    |     |   |
|      |   | <b>Практические занятия</b><br>Совершенствование грамматических навыков по заданной теме. Выполнение упражнений. |        |    |     |   |
|      |   |  |        |    |     |   |
| ОК 5 | Тема 1.38<br>Complex Subject.           | <b>Содержание учебного материала</b>   | У1, У3 | 31 | 0,5 | 3 |
|      |   | 1   Complex Subject( сложное подлежащее).  |        |    |     |   |
|      |   | Форма контроля: грамматический тест, устная форма контроля.  |        |    |     |   |
|      |   | <b>Практические занятия</b><br>Совершенствование грамматических навыков по заданной теме. Выполнение упражнений. |        |    |     |   |
|      |   |  |        |    |     |   |
| ОК 5 | Тема 1.39<br>Повторение пройденных тем. | <b>Содержание учебного материала</b>   |        | 31 | 0,5 | 3 |
|      |   | 1.   Participle 2.   |        |    |     |   |
|      |   | 2.   Conditional Sentences.  |        |    |     |   |
|      |   | 3.   Complex Object.   |        |    |     |   |
|      |   | 4.   Complex Subject.  |        |    |     |   |
|      |   | Форма контроля: устная форма контроля  |        |    |     |   |



|      |  |  |        |    |           |   |
|------|--|--|--------|----|-----------|---|
|      |  | <b>Практические занятия</b><br>Совершенствование лексических, грамматических, аудитивных навыков, навыков монологической и диалогической речи по пройденным темам. | У1, У3 |    | 1,5       |   |
|      |  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к контрольной работе.  |        |    | 1         |   |
| ОК 1 | Тема 1.40<br>Дифференцированный зачет. | <b>Содержание учебного материала</b>   | У1, У3 | 31 | 2         | 3 |
|      |  | 1. Беседа по пройденным темам (устно).   |        |    |           |   |
|      |  | 2. Грамматические упражнения (письменно).  |        |    |           |   |
|      |  | Всего:   |        |    | <b>96</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Карта Великобритании
2. Таблицы:
  - Спряжение глагола to be.
  - Сравнительная таблица всех времен.
  - Числительные.
  - Сослагательное наклонение.
3. Стенд: «Современный английский»
4. Раздаточный материал: Три формы неправильных глаголов

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Безкорвайная, Г. Т., Койранская, Е. А., Соколова, Н. И., Лаврик, Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО – М.: Академия, 2016. – 256 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Голицынский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.- СПб.: КАРО, 2012. - 544с.
2. Пароятникова, А.Д., Полевая, М.Ю. Английский язык. Учебник для гуманитарных факультетов университетов. 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2003. – 367 с.
3. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/Г. Т. Безкорвайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. – М.: Академия, 2016. – 256 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. «English: thebest» [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://www.english-thebest.ru/> (дата обращения 27.11.2017).
2. Home English [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://www.homeenglish.ru/> (дата обращения 27.11.2017).
3. Native English [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://www.native-english.ru/topics/> (дата обращения 27.11.2017).

4. Академик. Словари и энциклопедии. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/> (дата обращения 27.11.2017).
5. Books Gid. Электронная библиотека. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (дата обращения 27.11.2017).
6. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (дата обращения 27.11.2017).
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения 27.11.2017).
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (дата обращения 27.11.2017).
9. Единый информационный ресурс [Электронный ресурс]: база данных. - Режим доступа: <http://www.ruthenia.ru> (дата обращения 27.11.2017).
10. Педсовет. Сообщество взаимопомощи учителей. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://pedsovet.su/load/96> (дата обращения 27.11.2017).
11. Российская государственная электронная библиотека [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/> (дата обращения 27.11.2017).
12. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (дата обращения 27.11.2017).
13. Учительский портал [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://www.uchportal.ru/> (дата обращения 27.11.2017).
14. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]: база данных.- Режим доступа: <http://www.edu.ru/> (Дата обращения: 27.11.2017)
15. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения 27.11.2017).
16. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Иностранный язык [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/foreign-language> (дата обращения 27.11.2017).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сочинений, переводов текстов.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения   |
|--|--|
| <b>УМЕТЬ:</b>  |  |
| (У1) общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы   | Составление диалогов, написание сочинения, монологические высказывания.  |
| (У2) переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности   | Домашнее чтение, перевод текста, лексические диктанты.   |
| (У3) самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  | Самостоятельная работа студентов (чтения, переводы, сочинения, составление диалогов, грамматические упражнения). Контрольные работы, грамматические тесты, лексические диктанты. |
| <b>ЗНАТЬ:</b>  |  |
| (З1) Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Самостоятельная работа студентов (чтения, переводы, сочинения, составление диалогов, грамматические упражнения). Контрольные работы, грамматические тесты, лексические диктанты. |