План – конспект урока

**Тема урока:** Виды и жанры изобразительного искусства.

**Цель урока:** Раскрыть богатство и разнообразие видов и жанров изобразительного искусства.

**Задачи урока:**

*Образовательные:*

* Систематизировать знания обучающихся, полученные на предыдущих уроках о видах и жанрах изобразительного искусства;
* Показать различия и основные особенности каждого вида и жанра   
  изобразительного искусства;
* Знать отличительные черты видов и жанров изобразительного искусства;
* Иметь представление о видах и жанрах изобразительного искусства;
* Уметь сравнивать виды и жанры изобразительного искусства;
* Понимать значение полученной информации в своей будущей профессиональной деятельности.

*Развивающие:*

* Развивать речь ­ монологическую и диалогическую;
* Развивать эмоциональную отзывчивость;
* Развивать интерес к мировой культуре и искусству;
* Формировать мотивацию к учебной деятельности;
* Развивать индивидуальные, познавательные интересы и способности студентов.

*Воспитательные:*

* Формировать ценностное отношение к Искусству (ИМК);
* Воспитывать культуру поведения в процессе обучения;
* Развить любовь и уважение к наследию наших предков.

**Тип урока**: урок получения знаний, умений и навыков.

**Методы работы:**

п**о** источнику знаний: объяснительно-иллюстративный.

по характеру познавательной деятельности: частично – поисковый, репродуктивный, информационно – рецептивный.

**Технологии:**

личностно-ориентированная, информационно – коммуникационные; элементы проблемного обучения.

**Межпредметные связи:** история, литература, риторика, история исполнительского искусства.

**Оборудование:** ноутбук, мультимедийный проектор, флешка.

**Ход урока.**

I. Объявление темы, цели и задач урока.

II. Знакомство с материалом.

1*. Беседа о видах изобразительного искусства.*

Задача: обсудить виды и жанры изобразительного искусства и «язык» (или систему изобразительно-выразительных средств, с помощью которых создаётся художественный образ в каждом виде и жанре изобразительного искусства), понять, что объединяет виды и жанры изобразительного искусства, а чем они существенно отличаются друг от друга.

III. Просмотр тематической мультимедийной презентации.

Возросший объём информации, усиленная её концентрация способствует развитию у студентов продуктивных творческих функций мышления, формированию операционного стиля мышления.

Задача: усвоение студентами основных видов и жанров изобразительного искусства, знание основных произведений искусств каждого вида, умение мысленно проводить анализ произведений искусства, определять их принадлежность к тому или иному виду и жанру искусства.

IV. Подведение итогов, выводы (краткое обобщение усвоенной информации).

V. Домашнее задание. Подготовка мульмимедийной презентации на тему конкретного вида изобразительного искусства с представлением произведений искусства данного вида с целью подготовки к последующей викторине.