Министерство культуры, туризма и архивного дела Республики Коми

Государственное профессиональное образовательное учреждение Республики Коми «Колледж искусств Республики Коми»

**Комплект**

**контрольно-оценочных средств**

**учебной дисциплины**

**ОД. 01.07. Основы БЕзопасности**

**жизнедеятельности**

**общеобразовательного цикла**

**программы подготовки**

**специалистов среднего звена**

**для специальностей**

52.02.04 Актерское искусство

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Сыктывкар, 2017

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОпредметно-цикловой комиссией «Общеобразовательные и социально-гуманитарные дисциплины»Протокол № \_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.председатель предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пшеницына Г.А. | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Беззубова«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. |

Разработчик:

Куликов К.А., преподаватель ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»

Эксперт:

Пшеницына Г. А. - председатель ПЦК «Общеобразовательные и социально-гуманитарные дисциплины» ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми», преподаватель

**1. Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена во 2 семестре.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО:

52.02.04 Актерское искусство

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

- программы учебной дисциплины ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности.

**2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результатов** |
| *У* 1. Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья | Осуществление правильных действий в случаях чрезвычайных ситуаций |
| *У* 2. Действовать в чрезвычайных ситуациях | Осуществление эвакуации, применение средств индивидуальной, медицинской защиты, информирование о чрезвычайной ситуации |
| *У* 3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты | Практическое исполнение нормативов использования средств защиты |
| *У* 4. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим | Правильное оказание первой медицинской помощи |
| *У* 5. Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Осуществление действий в случае ЧС природного и техногенного характера |
| З 1. О безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера | Безопасное поведения в случае ЧС |
| *З 2 .* О здоровье и здоровом образе жизни | Ведение здорового образа жизни |
| *З* 3. О государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций | Теоретические знания о системе защиты населения в ЧС |
| *З* 4. Предназначение, структуру, задачи гражданской обороны | Теоретические знания о структуре и задачах ГО ЧС |

**3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование элемента умений или знаний** | **Виды аттестации** |
| Текущий контроль | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) |
| У 1. Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья*У* 2. Действовать в чрезвычайных ситуациях*У* 3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты*У* 4. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим*У* 5. Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера*З 1.* О безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера*З 2 .* О здоровье и здоровом образе жизни*З* 3. О государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций*З* 4. Предназначение, структуру, задачи гражданской обороны | Устный ответПрактические занятияВыполнение нормативовПрактические занятияПрактические занятияУстный опросУстный опросУстный опросУстный опрос | экзаменэкзаменэкзаменэкзаменэкзаменэкзаменэкзаменэкзаменэкзамен |

**4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений текущего контроля.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание****учебного материала****по программе УД** | **Тип контрольного задания[[1]](#footnote-2)** |
| **З1** | **З2** | **З3** | **З4** | **У1** | **У2** | **У3** | **У4** | **У5** |
| Введение в дисциплину |  | **УО** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.** |
| Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. | **УО** |  |  |  | **УО** |  |  |  |  |
| Тема 1.2. Факторы, влияющие на укрепление здоровья.  | **УО** | **УО** |  |  | **УО** |  |  | **УО** | **ПР** |
| Тема 1.3. Факторы, разрушающие здоровье. | **КР** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика. |  |  | **УО** |  | **УО** |  |  |  |  |
| Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения. | **УО** |  |  |  | **УО** |  |  | **УО** | **ПР** |
| Тема 1.6. Репродуктивное здоровье. |  | **КР** |  |  | **УО** |  |  |  |  |
| Тема 1.7. Основы медицинских знаний. |  | **КР** |  |  | **ПР** |  |  |  |  |
| Тема 1.8. Первая помощь при травмах и ранениях. | **УО** |  |  |  | **ПР** |  |  | **УО** |  |
| Тема 1.9. Первая помощь при отравлениях. | **КР** |  |  |  | **УО** |  |  | **УО** |  |
| Тема 1.10. Основные инфекционные болезни. | **УО** |  |  |  | **УО** |  |  |  |  |
| Тема 1.11. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. | **КР** |  |  |  | **ПЗ** |  |  |  |  |
| **Радел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения** |
| Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. | **УО** |  |  |  | **ПР** | **ПР** |  |  | **УО** |
| Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). |  |  | **КР** |  | **УО** |  |  |  |  |
| Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. | **УО** |  |  |  | **УО** |  |  |  |  |
| Тема 2.4 Современные средства поражения. | **УО** |  |  |  | **ПР** |  |  |  |  |
| Тема 2.5.Организация инженерной защиты населения  | **УО** |  |  |  |  |  | **УО** |  |  |
| Тема 2.6.Аварийно-спасательные и другиеНеотложные работы | **УО** |  |  |  | **УО** | **УО** | **УО** |  | **УО** |
| Тема 2.7.Обучение населения.  | **УО** |  |  |  | **УО** | **УО** | **УО** |  | **УО** |
| Тема 2.8. Правила безопасного поведенияпри угрозе террористического акта. | **УО** |  |  |  | **УО** |  |  |  |  |
| Тема 2.9. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. | **УО** |  |  |  | **УО** |  |  |  |  |
| **Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.** |
| Тема 3.1. Вооружённые силы Российской Федерации – основа обороны государства.  |  |  | **УО** |  | **УО** |  |  |  |  |
| Тема 3.2.Защита отечества долг и обязанность граждан России. |  |  | **УО** |  | **УО** |  |  |  |  |
| Тема 3.3. Служба в Вооружённых силах  | **КР** |  |  |  | **УО** | **УО** |  |  |  |

**Условные обозначения**

**ВН -** выполнение норматива

**УО** – устный ответ

**ПР** – практическое занятие

**КР** – контрольная работа

**5. Структура контрольного задания**

5.1. Наименование задания:

**Текущая аттестация по разделам дисциплины:**

5.1.1. Перечень задания:

Устный ответ на вопросы:

**Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.**

1. Общее понятие о здоровье.
2. Здоровый образ жизни-основы укрепления и сохранения здоровья.
3. Факторы, способствующие здоровью.
4. Двигательная активность и закаливание организма.
5. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества
6. Основные инфекционные болезни.
7. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактики
8. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя.
9. Курение и его влияние на состояние здоровья человека. Табачный дым и его составные части.
10. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия
11. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.
12. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте
13. Первая медицинская помощь при остановке сердца

**Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.**

1. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
2. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)
3. РСЧС, история ее создания
4. Предназначение, структура
5. Задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
6. Гражданская оборона, основные понятия и определения.
7. Задачи гражданской обороны
8. Структура и органы управления гражданской обороны
9. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
10. Мероприятия по защите населения.
11. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
12. Организация инженерной защиты населения о поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
13. Защитные сооружения гражданской обороны.
14. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.
15. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.
16. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.
17. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.
18. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.
19. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении колледж искусств РК, ее предназначение.
20. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.
21. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.
22. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.
23. Правовые основы организации защиты населения российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.
24. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
25. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
26. Служба скорой медицинской помощи.
27. Другие государственные службы в области безопасности.
28. Виды и характеристика чрезвычайных ситуаций
29. Природные чрезвычайные ситуации
30. Техногенные чрезвычайные ситуации (промышленные аварии, пожары, взрывы)
31. Транспортные ситуации
32. Биолого-социальные ситуации
33. Военные чрезвычайные ситуации.
34. Химическое оружие
35. Классификация отравляющих веществ
36. Цели и задачи Единой государственной системы.
37. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.
38. Обеспечение безопасности населения и окружающей среды
39. Оказание гуманитарной помощи
40. Создание сил быстрого реагирования
41. Укрытие людей в приспособленных под нужды защиты населения помещениях
42. Эвакуация населения из зон чрезвычайных ситуации
43. Использование нас средств индивидуальной защиты
44. Проведение мероприятий медицинской защиты
45. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций

5.1.2. Время на выполнение:

30 минут

5.1.3. Перечень материала, оборудования:

противогаз, ватно-марлевые повязки, средства индивидуальной защиты, винтовки, макет АК в разрезе, носилки, перевязочный материал, учебные фильмы, набор плакатов.

**5.2. Наименование задания:**

**экзамен**

5.2.1. Перечень задания:

Устный ответ на 3 вопроса (два вопроса по теории, 1 практический)

Примерный перечень вопросов:

Экзаменационные вопросы

1. Основные понятия и определение здоровья, факторы на него влияющие.
2. Наркомания и токсикомания. Основные понятия. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека.
3. Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым и его составные части, влияние табачного дыма на окружающих. (пассивное курение)
4. Основные элементы жизнедеятельности человека. Значение режима труда и отдыха.
5. Двигательная активность, ее значение для здоровья человека.
6. Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека. Использование факторов окружающих при родной среды.
7. Наиболее распространенные инфекционные болезни, причины их возникновения, меры профилактики инфекций.
8. История создания гражданской обороны. Ее предназначение и основные задачи по защите населения.
9. ЧС природного характера. Общая характеристика и их классификация.
10. Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания. Обязанность граждан по соблюдению мер ПБ.
11. Организация своевременного оповещения граждан населения о ЧС.
12. Пожар, опасные факторы пожара, лесной пожар, пожарная безопасность.
13. Основные мероприятия защиты населения в ЧС.
14. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Респиратор, устройство, назначение, порядок пользования.
15. Основные понятия эвакуации. Обязанность эвакуируемых, их экипировка. Правила поведения при эвакуации.
16. Природные ЧС биологического происхождения (эпидемия, эпизоотия, эпифитотия) меры применяемые по защите населения.
17. Отравление препаратами бытовой химии, первая помощь, правила соблюдения которых обеспечивают и гарантируют безопасность при их использовании.
18. Лесные и торфяные пожары, их последствия. Профилактика лесных и торфяных пожаров.
19. ЧС техногенного характера, причины, общие понятия. Классификация по масштабам распространения и тяжести последствий.
20. Химически опасные объекты. Аварии на химически опасных объектах, их возможные последствия. Обеспечение безопасности населения.
21. Применение химически опасных веществ в качестве боевых средств. История применения, средства защиты от отравляющих веществ.
22. Факторы выживания в автономном существовании. Благоприятные и неблагоприятные. Порядок их использования.
23. Колледж искусств в период ЧС. Порядок эвакуации в загородную зону.
24. Невоенизированные формирования колледжа искусств, их назначение и экипировка.
25. Радиационная безопасность. Правила поведения на зараженной местности.
26. ЧС природного характера. Землетрясения, наводнения, оползни, тайфуны, смерчи, их опасность для человека.
27. Действия человека при землетрясении.
28. Ядерное оружие. История применения, последствия.
29. Наводнения, причины, опасность, действия при внезапном наводнении.
30. Городской транспорт. Степень его опасности. Причины ЧП на транспорте.
31. Санитарная обработка предметов. Цель и порядок проведения.
32. Дезактивация предметов техники, сооружений. Ее цель и порядок проведения.
33. Термический ожог, первая помощь.
34. Первая помощь при поражении электрическим током.
35. Правила обращения анонимным материалом содержащего угрозу террористического характера.
36. Правила личной безопасности при поездке в железнодорожном транспорте.
37. Назначение и устройство общевойскового противогаза.
38. Убежища, укрытия, требования предъявляемые к ним по оборудованию в ЧС военного характера.
39. Дезинфекции – уничтожение во внешней среде возбудителей инфекционных заболеваний. Профилактическое, текущее и заключительное обработка мест общего пользования.
40. Ватно-марлевая повязка, ее предназначение, порядок ее изготовления.

5.2.2.Время на выполнение: подготовка к экзамену 30 минут, устный ответ 15 минут.

5.2.3.Перечень объектов контроля и оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результатов** |
| (У 1) Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья | осуществление правильных действий в случаях чрезвычайных ситуаций |
| (У 2) Действовать в чрезвычайных ситуациях | Осуществление эвакуации, применение средств индивидуальной, медицинской защиты, информирование о чрезвычайной ситуации |
| (У 3) Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты | Практическое исполнение нормативов использования средств защиты |
| (У 4) Оказывать первую помощь пострадавшим | Правильное оказание первой помощи |
| (У 5) Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Осуществление действий в случае ЧС природного и техногенного характера |
| (З 1) О безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера | Безопасное поведения в случае ЧС |
| (З 2) О здоровье и здоровом образе жизни | Ведение здорового образа жизни |
| (З 3) О государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; | Теоретические знания о системе защиты населения в ЧС |
| (З 4) Предназначение, структуру, задачи гражданской обороны | Теоретические знания о структуре и задачах ГО ЧС |

5.2.4 Перечень материала, оборудования: противогаз, ватно-марлевая повязка, респиратор, индивидуальная аптечка.

Приложение 1

**Критерии оценки устного опроса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Содержание критерия** |
| 10 | Обучающийся показывает отличный уровень овладения теоретическим материалом, включая основную и дополнительную методическую литературу, логично и грамотно излагает свои мысли, приводит примеры. |
| 9 | Обучающийся показывает отличный уровень овладения теоретическим материалом, по основной методической литературе, логично и грамотно излагает свои мысли. |
| 8 | Обучающийся показывает высокий уровень овладения теоретическим материалом и безусловное понимание пройденного материала, не всегда логично или грамотно излагает свои мысли. |
| 7 | Обучающийся обнаруживает безусловное понимание пройденного материала, но не все ответы достаточно исчерпывающи. |
| 6 | Обучающийся обнаруживает безусловное понимание пройденного материала, но не все ответы достаточно исчерпывающи, не всегда логично и грамотно излагает свои мысли. |
| 5 | Обучающийся обнаруживает безусловное хорошее знание пройденного материала в целом, но есть незначительные пробелы. Также не всегда логично и грамотно излагает свои мысли. |
| 4 | Обучающийся обнаруживает пробелы в усвоении отдельных тем. Ответы на ряд вопросов неточны, но суть проблемы раскрывает. |
| 3 | Обучающийся обнаруживает пробелы в усвоении тем. Ответы на ряд вопросов неточны, излагает мысли неточно и сумбурно либо излишне тезисно. |
| 2 | Обучающийся обнаруживает значительные пробелы в усвоении тем. Ответы на 50% вопросов неточны или отсутствуют. Излагает мысли неточно и сумбурно либо излишне тезисно, не раскрывая сути проблемы. |
| 1 | У обучающегося выявлены пробелы в усвоении большинства тем. Суть проблемы не понимает и не может раскрыть. |

Приложение 2. Таблица 1.

**Контрольные тесты для оценки выполнения нормативов по ЗОМП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Норматив** | **Количество баллов, движений, выполнение всех элементов** |
| Невыполнение норматива | Низкий результат(4 балла) | Средний результат(7 баллов) | Высокий результат(10 баллов) |
|  | Одевание противогаза | более 10 секунд | 7 секунд | 8 секунд | 9 секунд |
|  | Одевание ватно-марлевой повязки |  не правильно выполнил | - | - | правильно выполнил |
|  | Одевание респиратора |  не правильно выполнил | - | - | правильно выполнил |
|  | Средств индивидуальной защиты ОЗК, ЭЛ-1 | более 6 минут | 5,5-6минут | 4,5-5минут | 3,5-4 минуты |
|  | Огневая подготовка (пневматическая винтовка) | 15 и менее  | 16 | 21 | 25 |
|  | Выполнение комплекса упражнений по гимнастике (подтягивание) | 6 и менее | 7 | 9 | 12 |
|  | Выполнение комплекса упражнений по гимнастике (подъем переворотом) | 2 и менее | 3 | 4 | 6 |
|  | Выполнение комплекса упражнений по гимнастике (поднятие ног к перекладине) | 9 и менее | 10 | 14 | 16 |
|  | Первый комплекс утренней физической зарядке | не выполнил более половины | выполнил половину | допустил 2-3 ошибки | без ошибок |
|  | Эвакуация личного состава студентов | более 5 минут | 5 минуты | 4 минуты | 3 минуты |

1. Указывается тип задания, предпочтительный для проверки данного результата, например: диктант, просмотр работы (работ), сценическое выступление, тестовое, устный ответ, графическое, проектное, исследовательское и др. [↑](#footnote-ref-2)