Министерство культуры, туризма и архивного дела Республики Коми

Государственное профессиональное образовательное учреждение Республики Коми

«Колледж искусств Республики Коми»

**Комплект**

**контрольно-оценочных средств**

**учебной дисциплины**

**ОД. 01.02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**общеобразовательного цикла**

**программы подготовки**

**специалистов среднего звена**

**по специальностям**

52.02.04 Актерское искусство

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Сыктывкар, 2017

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  предметно-цикловой комиссией «Общеобразовательные и социально-гуманитарные дисциплины»  Протокол № \_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.  председатель предметно-цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пшеницына Г.А. | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Беззубова  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. |

Организация-разработчик:

государственное профессиональное образовательное учреждение Республики Коми «Колледж искусств Республики Коми».

Разработчики:

Рицкая К.В., преподаватель ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»

Пинаевская Е.И., преподаватель ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми».

Эксперты:

Гонтарева О.В., заместитель директора по научно-методической работе ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми».

**1. Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОД.01.02. Обществознание.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

* программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

52.02.04 Актерское искусство

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

* рабочей программы учебной дисциплины ОД.01.02. Обществознание.

**2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения,**  **усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результатов** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**  У 1. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли. | Определение основных социальных объектов, выделяя их существенные признаки, закономерности развития |
| У 2. Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия. | Анализ актуальной информации о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; установление соответствий между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями. |
| У 3. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства). | Объяснение причинно-следственных и функциональных связей изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни). |
| У 4. Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах. | Определение социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей раскрывая на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. |
| У 5. Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. | Оценивание действий субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности, поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. |
| У 6. Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека. | Анализпознавательных и практических задач в рамках изученного материала, отражающих типичные ситуации в различных сферах деятельности человека. |
| У 7. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения. | Анализ социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлечение из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; анализ социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения. |
| У 8. Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности). | Описание структуры составления простейших видов правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.). |
| У 9. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения. | Критическое восприятие информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществление самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.  Выявление практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности.  Ориентирование в актуальных общественных событиях, определение личной гражданской позиции.  Предвиденье возможных последствий определенных социальных действий.  Оценивание происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.  Обсуждение реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей.  Осуществление конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**  З 1. Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми. | Объяснение практических жизненных проблем и ситуаций возникающих в социальной деятельности между людьми. |
| З 2. Сущность общества как формы совместной деятельности людей. | Описание основных признаков общества; определение влияния совместной деятельности людей на развитие общества. |
| З 3. Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества. | Перечисление и соотношение характерных черт и признаков основных сфер жизни общества; объяснение основных понятий. |
| З 4. Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения; | Перечисление и описание социальных норм, регулирующих общественные отношения на примере законодательных актов. |

**3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование элемента умений или знаний** | **Виды аттестации** | |
| Текущий контроль | Промежуточная аттестация  (зачет, экзамен) |
| (У 1) Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли. | Устный ответ  Практическая работа  Реферат  Контрольная работа (тест) | Дифференцированный зачет |
| (У 2) Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия. | Устный ответ  Практическая работа  Реферат  Контрольная работа (тест) |
| (У 3) Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства). | Устный ответ  Практическая работа  Реферат  Контрольная работа (тест) |
| (У 4) Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах. | Устный ответ  Практическая работа  Реферат  Контрольная работа (тест) |
| (У 5) Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. | Устный ответ  Практическая работа  Реферат  Контрольная работа (тест) |
| (У 6) Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека. | Устный ответ  Практическая работа  Реферат  Контрольная работа (тест) |
| (У 7) Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения. | Устный ответ  Практическая работа  Реферат  Контрольная работа (тест) |
| (У 8) Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности). | Устный ответ  Практическая работа  Реферат  Контрольная работа (тест) |
| (ПО 1) Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения. | Устный ответ  Практическая работа  Реферат  Контрольная работа (тест) |
| (З 1) Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми. | Устный ответ  Практическая работа  Реферат  Контрольная работа (тест) |
| (З 2) Сущность общества как формы совместной деятельности людей. | Устный ответ  Практическая работа  Реферат  Контрольная работа (тест) |
| (З 3) Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества. | Устный ответ  Практическая работа  Реферат  Контрольная работа (тест) |
| (З 4) Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения. | Устный ответ  Практическая работа  Реферат  Контрольная работа (тест) |

**4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений текущего контроля.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание учебного материала**  **по программе УД** | **Тип контрольного задания** | | | | | | | | | | | | |
| У1 | У2 | У3 | У4 | У5 | У6 | У7 | У8 | ПО1 | З1 | З2 | З3 | З4 |
| Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.1.  Природа человека, врожденные и приобретенные качества | КР  ПЗ  ДЗ | КР  ПЗ  ДЗ | КР  ПЗ  ДЗ | КР  ПЗ  ДЗ | КР  ПЗ  ДЗ | КР  ПЗ  ДЗ | КР  ПЗ  ДЗ |  | КР  ПЗ  ДЗ | КР  ПЗ  ДЗ | КР  ПЗ  ДЗ | КР  ПЗ  ДЗ | КР  ПЗ  ДЗ |
| Тема 1.2.  Общество как сложная система | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ |  | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ |
| Раздел 2.Основы знаний о духовной культуре человека и общества | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2.1.  Духовная культура личности и общества | КР  ДЗ | КР  ДЗ | КР  ДЗ | КР  ДЗ | КР  ДЗ | КР  ДЗ | КР  ДЗ |  | КР  ДЗ | КР  ДЗ | КР  ДЗ | КР  ДЗ | КР  ДЗ |
| Тема 2.2. Наука и образование в современном мире | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ |
| Тема2.3.Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ |  | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ |
| Раздел 3. Экономика | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3.1.  Экономика и экономическая наука.  Экономические системы. Экономика  семьи | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ |
| Тема 3.2.  Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ |
| Тема 3.3.  ВВП, его структура и динамика. Рынок труда  и безработица. Деньги, банки, инфляция | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ |
| Тема 3.4.  Основные проблемы экономики России.  Элементы международной экономики | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ |
| Раздел 4.Социальные отношения | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4.1.  Социальная роль и стратификация | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ |  | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ |
| Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ |
| Тема 4.3.  Важнейшие социальные общности и группы | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ |  | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ |
| Раздел 5.Политика как общественное явление | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5.1.  Политика и власть.  Государство в политической системе | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ |
| Тема 5.2. Участники политического процесса | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  ДЗ  Р | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ |
| Раздел 6.Право | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 6.1.  Правовое регулирование  общественных отношений | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ |
| Тема 6.2. Основы конституционного Федерации права Российской | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ |
| Тема 6.3. Отрасли российского права | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ | КР  ПЗ  Р  ДЗ |
| Тема 6.4.  Международное право | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ | КР  Р  ДЗ |

**Условные обозначения**

**КР** - Контрольная работа

**ПЗ** - Практическое задание

**Р -** Реферат

**ДЗ** - Дифференцированный зачет

**5. Структура контрольного задания текущего контроля**

**5.1. Наименование задания:** Контрольная работа

Тест: «Общество как сложная система»

**5.1.1.1. Перечень вопросов (задания) и правильных ответов**

1). Какие четыре сферы общественной жизни выделяют ученые?

2). Признаками данной ступени развития общества являются следующие характеристики: эта ступень основана на развитии промышленного производства, появляются классы буржуазия и пролетариат, рост роли государства, освобождение от влияния религии.

1. традиционное аграрное общество

2. индустриальное общество

3. информационное общество

3). Направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному.

1. регресс

2. прогресс

3. общество

4) Напишите термины:

А. радикальные изменения, предполагающие коренную ломку существовавших ранее отношений.

Б. часть материального мира, включающая в себя способы взаимодействия и формы объединения людей

5). К какой сфере общественной жизни относится:

1. система образования

2. разветвленная сеть банков

3. проведение выборов в Государственную Думу

6). Выберите верное определение глобализации:

1. процесс усиления националистских тенденций в государствах Востока

2. приближение мировой катастрофы

3. процесс усиления интеграционных связей между отдельными людьми, организациями, государствами

4. процесс усиления дифференциации (различий) между отдельными людьми, организациями, государствами.

7)**.** Глобальные проблемы современного мира охватывают различные сферы общественной жизни. К демографическим проблемам относят

1. исчезновение многих видов океанической флоры и фауны

2. сокращение рождаемости и старение европейских наций

3. распространение угрозы деятельности террористических организаций

8). Общей чертой глобальных проблем современности является:

1.отсутствие взаимосвязи между ними

2.их связь только с наиболее развитыми странами

3.их связь преимущественно с правовыми вопросами

4. взаимосвязанность всех глобальных проблем

9)**.**Глобальной экологической проблемой является

1.угроза глобального терроризма

2.сокращения разнообразия биологических видов

3.крайняя бедность в некоторых регионах планеты

4.низкая рождаемость в ряде стран

10). Верны ли следующие утверждения?

А. Ученые относят к позитивным последствиям глобализации распространение унифицированного образа жизни, угнетение национальных традиций.

Б. Одной из причин появления глобальных проблем современности является глобализация мира.

1) верно только А; 3) верны оба суждения;

2) верно только Б; 4) оба суждения неверны.

Правильные ответы:

1). Политическая, экономическая, социальная, духовная (сферы общественной жизни).

2). 2

3). 2

4). А. революция

Б. общество

5). 1. Духовная

2. Экономическая

3. Политическая.

6). 3

7). 2

8). 4

9). 2

10). 2

**5.1.1.2. Время на выполнение: 45 минут**

**5.1.1.3. Критерии оценки:** на стр. 54

**5.1.2.**Контрольная работа

Тест: «Основы знаний о духовной культуре человека и общества»

**5.1.2.1. Перечень вопросов (задания) и правильных ответов**

**Вариант 1.**

1.Понятие «культура» в широком смысле слова – это:

А) Все созданное обществом

Б) Произведения искусства и науки

В) Соблюдение норм этикета в отношениях между людьми

Г) Результат образования и воспитания

2.Какое из перечисленных ниже определений не относится к определению морали?

А) Форма нормативно-оценочной ориентированности индивида

Б) Узаконенная справедливость

В) Система норм и правил, регулирующих поведение людей

Г) Форма общественного сознания, в которой отражаются этические качества социальной действительности

3.Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А) Коммерциализация массовой культуры позволяет ее творцам не учитывать в своей деятельности вкусы и запросы массовой аудитории.

Б) В массовой культуре произведения литературы, живописи кинематографа рассматриваются, прежде всего, как предметы потребления, приносящие при продаже прибыль.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба неверны

4.Известно, что крестоносцы привезли в Европу с Востока ряд культурных норм, например, привычку мыть руки перед едой. О какой тенденции в развитии культуры свидетельствует этот факт?

А) О сохранении самобытности

Б) О возрождении традиций

В) О национальной изоляции

Г) О взаимном обогащении

5.Совокупность религиозных доктрин и учений о сущности и действии Бога называется:

А) Теологией

Б) Каноном

В) Доктриной

Г) Писанием

6.Какая черта отличает науку от других отраслей культуры?

А) Вера в сверхъестественные силы

Б) Теоретическое обоснование законов развития природы и общества

В) Выражение субъективного отношения к миру

Г) Предложение законченной мировоззренческой системы

7.Установите соответствие между характерной чертой и сферой культуры:

|  |  |
| --- | --- |
| Характерные черты | Сферы культуры |
| А) стремление к достоверности  Б) обоснованность предположений  В) субъективность  Г) чувственное отражение реальности | 1) наука  2) искусство |

8.Закончите высказывание Н.Бердяева: «Ценности определяют наше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

9.Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого пронумеровано.

«(1) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке. (2) Упали тиражи литературной классики. (3) современные композиторы редко создают оперные произведения. (4) Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики».

10.Определите, какие положения текста носят:

А) фактический

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер

11.Запишите слово, пропущенное в схеме:

Религии

Племенные (архаические)

………?

мировые

**Вариант 2.**

1.Выберите определение, соответствующее понятию «мораль»:

А) Совершенство, высшая цель человеческих стремлений

Б) Осознанная потребность личности действовать в соответствии со своими ценностными ориентациями

В) Форма нормативно-оценочной ориентированности индивида

Г) Узаконенная справедливость

2.Развитие культуры невозможно, если:

А) Государство не руководит культурой

Б) Отсутствует демократический политический режим

В) Не обеспечивается государственное финансирование учреждений культуры

Г) Не существует преемственности культурных традиций

3.Верны ли следующие суждения о современной культуре?

А) В современной культуре представлены многочисленные формы и разновидности культуры: массовая, элитарная, народная, экранная и др.

Б) Произведения современной культуры доступны только узкому кругу знатоков искусства, высокообразованных интеллектуалов.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба неверны

4.Какая из черт отличает религию как феномен культуры?

А) Описание и объяснение природных и социальных явлений

Б) Утверждение идеи сотворенности мира

В) Достоверное долгосрочное прогнозирование развития

Г) Эстетическое освоение окружающего мира

5.Верны ли следующие суждения о науке? Науку можно охарактеризовать как:

А) Особую систему знаний, позволяющую обоснованно предсказать процессы и явления действительности.

Б) Систему научных исследований, организаций, учреждений, институтов.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба неверны

6.Какой из названных факторов делает в наши дни особенно актуальной проблему социальной ответственности ученых?

А) сложился особый институт гражданского права – авторское право

Б) наука стремится к теоретическому осмыслению фундаментальных вопросов жизни

В) научные открытия могут иметь непредсказуемые и опасные последствия для жизни людей

Г) быстрыми темпами развиваются социальные (общественные) науки

7.Установите соответствие между социальными фактами и формами культуры:

|  |  |
| --- | --- |
| Социальные факты | Формы культуры |
| А) премьера сериала  Б) конкурс фольклорных коллективов  В) празднование дня Ивана Купалы  Г) скандал с участием поп-звезды  Д) переиздание детектива-бестселлера | 1) массовая  2) народная |

8.Вставьте пропущенное слово: «Духовное производство – это деятельность людей по созданию духовных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

9.Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

«(1) Человек, сидящий на скудном «пайке» массовой культуры, существенно обедняет свою духовную жизнь. (2) Массовая культура зародилась почти столетие назад. (3) С тех пор были значительно усовершенствованы технические средства, используемые при ее создании и тиражировании. (4) Однако ее продукты остались такими же примитивными, оскорбляющими вкус взыскательного читателя и зрителя». Определите, какие положения текста носят:

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

10.Запишите слово, пропущенное в схеме:

Картина мира

Требования к поведению

………?

Вера в сверхъестественное

Ответы:

**Вариант 1.** 1-Б, 2-Б, 3-Б, 4-Г, 5-А, 6-Б, 7- а1, б1, в2, г2; 8-поведение, 9- 1б, 2а, 3а, 4б; 10-религии9- 1б, 2а, 3а, 4б; 10- национальные ( или нац-гос).

**Вариант 2.** 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б, 5-В, 6-В, 7- а1, б2, в2, г1, д1; 8-ценностей, 9- 1б, 2а, 3а, 4б; 10- национальные ( или нац-гос). 9- 1б, 2а, 3а, 4б; 10-религии

**5.1.2.2Время на выполнение: 45 минут**

**5.1.2.3. Критерии оценки:** на стр. 54

**5.1.3.**Контрольная работа

Тест:«Экономика»

**5.1.3.1. Перечень вопросов (задания) и правильных ответов**

**Вариант 1.**

1 . Рыночная система хозяйствования функционирует при обязательном условии

1) низкого уровня безработицы

2) высокого потребительского спроса

3) внедрения достижений науки в производство

4) частной собственности на средства производства

2. Установленный государством налог в виде надбавки к цене на определенные товары – это

1) прямой налог 2) косвенный налог

3) государственная пошлина (сбор) 4) натуральный налог

3. Рост спроса на компьютеры, отличающиеся более мощными процессорами, сотовые телефоны, аудио- и видеоаппаратуру отражает ситуацию, сложившуюся на рынке:

1) сырья и материалов; 2) товаров и услуг;

3) капиталов; 4) фондовом.

4. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. единый социальный налог относится к прямым налогам;

Б. налог с продаж относится к прямым налогам.

1) верно только А; 2) верно только Б;

3) верны и А, и Б; 4) оба суждения неверны.

5. К ценным бумагам не относится:

1) вексель; 2) налоговая декларация; 3) облигация; 4) акция.

6. Рыночные цены на товары в экономике

1) определяют налоги на производителя

2) увеличивают издержки производства

3) рационально соизмеряют производство с потреблением

4) всегда зависят от производителя

7. Верны ли следующие суждения о монополиях?

А. Возникновение в условиях рыночной экономики монополистических объединений устраняет конкуренцию.

Б. Цель антимонопольного законодательства – ограничить на рынке диктат монополий.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

8. Экономика изучает проблему использования ограниченных ресурсов в целях

1) создания условий для роста спроса на них

2) удовлетворения общественных потребностей

3) достижения стабильного развития экономики

4) снижения загрязнения окружающей среды

9. Признаком рыночной экономики является:

1) свобода предпринимательской деятельности;

2) господство государственной формы собственности;

3) централизованное распределение ресурсов;

4) директивное планирование хозяйственной деятельности.

10. Составление расходной части государственного бюджета иллюстрирует экономическую деятельность в сфере

1) потребления 2) обмена 3) производства 4) распределения.

11. Прибыль создается в процессе:

1) распределения; 2) производства; 3) сбора налогов; 4) обмена.

12. Перепроизводство бытовой техники привело к снижению цен на нее. Этот пример иллюстрирует функционирование рынка

1) средств производства 2) труда

3) товаров 4) сырья и материалов

13. Исполнение бюджета в нашей стране обеспечивается

1) парламентом 2) судебными органами

3) правительством 4) правоохранительными органами

14. Основу традиционной экономической системы составляет

1) свободное распределение ресурсов

2) директивное ценообразование

3) распределение ресурсов государством

4) использование ресурсов в соответствии с обычаями

15. Верны ли следующие суждения об экономике?

А. Экономика – это наука о хозяйстве, способах его ведения людьми, отношениях между ними в процессе производства и обмена товаров.

Б. Экономика – это хозяйство, используемое людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путем создания необходимых благ, условий и средств существования.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

16. Верны ли следующие суждения о государственном бюджете?

А. Государственный бюджет носит характер рекомендаций для всех хозяйственных субъектов страны.

Б. Главным источником наполнения российского государственного бюджета, как правило является деятельность финансово-промышленных групп.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

17.Изменение котировок акций нефтяных компаний в связи со снижением цен на энергоносители характеризует ситуацию на рынке

1) фондовом 2) капиталов 3) труда 4) товаров и услуг

18. Владелец фирмы решил подарить уходящему на пенсию сотруднику автомобиль. Этот пример прежде всего иллюстрирует право собственника

1) распоряжаться имуществом 2) пользоваться имуществом

3) владеть имуществом 4) наследовать имущество

19. Сравните данные двух диаграмм, свидетельствующие о том, каковы были доли продукции предприятий различных форм собственности в 1990 и 1995 гг. Какие изменения отражают эти данные?

частный сектор

государственный

сектор

1) усилилось негативное воздействие производства на окружающую среду

2) выросло влияние частного предпринимательства на социальную политику государства

3) расширились масштабы приватизации государственных предприятий

4) снизились доходы государства от передачи предприятий в частные руки

20. Русский промышленник и меценат А.П. Бахрушин подарил собранную им коллекцию предметов русской старины и книг Историческому музею. Какое право собственника иллюстрируется этим примером?

1) владеть 2) распоряжаться

3) пользоваться 4) наследовать

21. На увеличение потребительских расходов влияет

1) увеличение подоходного налога

2) снижение социальных выплат

3) увеличение потребительских доходов

4) снижение производительности труда

22. Суммарная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за год, отражает следующий экономический показатель

1) национальный доход

2) валовой национальный продукт

3) соблюдение трудовой этики

4) стремление повышать квалификацию

23. К прямым (непосредственным) методам государственного регулирования в современной экономике относят:

1) бюджетно-налоговую (фискальную) политику;

2) денежно-кредитную политику;

3) формирование государственного заказа оборонным предприятиям;

4) прогнозирование развития отдельных отраслей экономики.

24. В структуру бюджетно-налоговой политики входит:

1) купля-продажа ценных бумаг на фондовых рынках;

2) лицензирование банковской деятельности;

3) кредитование социально значимых производств;

4) установление налога на прибыль.

25. К причинам неравенства доходов потребителей в рыночной экономике относится

1) тип избирательной системы

2) уровень образования и квалификации

3) установление минимального размера оплаты труда

4) ограничение ресурсов в экономике

**Вариант 2.**

1. Какую экономическую систему характеризует следующее положение: вопросы производства и распределения продукции жестко регламентируются государством, государство устанавливает цены на продукцию?

1) командную (плановую);

2) свободную рыночную экономику;

3) социально ориентированное рыночное хозяйство;

4) традиционную экономику.

2.Прямым налогом является:

1) налог на добавленную стоимость; 2) налог на прибыль;

3) акцизный сбор; 4) налог с продаж.

3. Открывающийся салон сотовой связи объявляет условия конкурса на вакантное место главного инженера. Это пример функционирования рынка

1) информации 2) труда

3) товаров и услуг 4) капитала

4. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налоги в Российской Федерации взимаются в денежной форме.

Б. Налоги в Российской Федерации являются основным источником государственного бюджета.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5. Доход получаемый собственником акций, называется

1) прибылью 2) капиталом 3) рентой 4) дивидендом.

6. К функциям рынка относятся

1) обеспечение централизованного ценообразования

2) увеличение инвестиций в производство

3) регулирование обмена

4) поддержка высоких прибылей производителей

7. Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов?

А. Материальные потребности общества всегда превосходят имеющиеся возможности их удовлетворения.

Б. Проблема распределения ограниченных ресурсов – одна из основных проблем экономики.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

8. Индивидуальное частное предприятие отличается от акционерного тем, что

1) является формой частной собственности

2) обладает хозяйственной самостоятельностью

3) владелец предприятия единолично решает вопросы управления

4) доходы каждого собственника непосредственно зависят от прибыли предприятия

9. В обществе с рыночной экономикой государство воздействует на экономическую жизнь через

1) систему налогообложения

2) централизованное установление цен

3) директивное планирование производства

4) снабжение населения товарами

10. Что является обязательным расходом потребителя

1) транспортные расходы

2) приобретение ценных бумаг

3) оплата услуг дизайнера интерьера квартиры

4) страхование имущества

11. В развитых странах действуют системы социального обеспечения населения, содействующих росту жизненного уровня, развитию образования и здравоохранения. Это вид экономической деятельности в сфере

1) производства 2) обмена 3) распределения 4) потребления

12. Спрос потребителя непосредственно определяется

1) уровнем его индивидуальных доходов

2) ограниченностью природных ресурсов

3) затратами на производство товаров

4) качеством трудовых ресурсов

13. Увеличение налогов на производителя

1) снижает расходы потребителя

2) увеличивает прибыль производителя

3) снижает рост производства

4) увеличивает производительность труда

14. Что отличает товарное хозяйство от натурального?

1) используются орудия труда

2) увеличиваются расходы материалов на единицу продукции

3) продукция производится на продажу

4) существует разделение труда

15. Верны ли следующие суждении о налогах?

А. Налоги – единственный источник финансирования государственных программ.

Б. Налоги – обязательные платежи граждан и хозяйственных организаций, взимаемых в пользу государства.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

16. Верны ли следующие суждения о потребителе в рыночной экономике?

А.Потребитель в рыночной экономике участвует в формировании рыночного спроса.

Б Цену товаров и услуг на рынке устанавливает производитель без участия потребителей.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

17. На рынке недвижимости формируются в частности спрос и предложение на

1) квартиры 2) труд работников

3) акции предприятий 4) технические средства

18. Закрытие ряда ателье по пошиву верхней одежды в связи со снижением спроса населения характеризует ситуацию на рынке

1) труда 2) услуг 3) капитала 4) информации

19 Сравните данные двух диаграмм, свидетельствующие о том, каковы были доли продукции предприятий различных форм собственности в 1990 и 1995 гг. Какие изменения отражают эти данные?

частный сектор

государственный

сектор

1) усилилось негативное воздействие производства на окружающую среду

2) выросло влияние частного предпринимательства на социальную политику государства

3) расширились масштабы приватизации государственных предприятий

4) снизились доходы государства от передачи предприятий в частные руки

20. Тушь для ресниц, приобретенная дамой, вызвала у нее по заключению врача, аллергическую реакцию. Упаковка туши не содержала соответствующих предупреждений. Какое право потребителя было нарушено?

1) право на достоверную информацию о товаре

2) право на качественный товар

3) право на безопасность товара для жизни и здоровья

4) право на замену или возврат некачественного товара

21. Если спрос выше предложения, то цена на товар

1) не изменится 2) вырастет

3) упадет 4) будет колебаться

22. Экономическое развитие страны определяется

1) ее бюджетом 2) ВВП

3) расходами на образования 4) количеством предприятий

23.К косвенным методам государственного регулирования в современной экономике относят:

1) бюджетно-налоговую (фискальную) политику;

2) создание государственного сектора производства;

3) формирование государственного заказа оборонным предприятиям;

4) государств. финансирование фундаментальных научных исследований.

24. В структуру денежно-кредитного регулирования экономики входит:

1) торговля пакетами акций на фондовом рынке;

2) установление ставки банковских резервов;

3) лицензирование частной коммерческой деятельности

4) установление прогрессивного подоходного налога.

25. Условия конкуренции побуждают производителя

1) повышать производительность труда

2) использовать ресурсы в соответствии с традициями и обычаями

3) устранять специализацию труда

4) постоянно наращивать объемы производства

Правильные ответы:

**Вариант 1. :** 1- 4; 2- 2; 3- 2; 4- 1; 5- 2; 6- 3; 7- 2; 8- 2; 9- 1; 10- 4; 11- 2; 12- 3; 13. 3; 14- 4; 15- 3; 16- 4; 17- 1; 18- 1; 19- 3; 20- 2; 21- 3; 22- 2; 23- 3; 24- 4; 25- 2.

**Вариант 2. :**1- 1;2- 2;3- 2;4- 3; 5- 4; 6- 3;7- 3; 8- 3; 9- 1; 10- 1; 11- 3; 12- 1; 13- 3; 14- 3; 15- 2; 16- 1; 17- 1; 18- 2; 19- 3; 20- 3;21- 2; 22- 2; 23- 1;24- 4;25- 1.

**5.1.3.2Время на выполнение: 45 минут**

**5.1.3.3. Критерии оценки:** на стр. 54

**5.1.4.**Контрольная работа

Тест:«Социальные отношения»

**5.1.4.1. Перечень вопросов (задания) и правильных ответов**

1. Молодежь, женщины, пенсионеры – это социальные общности…

А) территориальные

**Б) демографические**

В) этнонациональные

Г) профессиональные

2. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это…

А) социальная роль

**Б) социальный статус**

В) семейное положение

Г) социальная стратификация

3. Критерием выделения страт может быть:

**А) уровень дохода**

Б) отношение к религии

В) отношение к политической идеологии

Г) уровень развития личных способностей.

4. Социальная роль это –

А) степень признания достоинств личности

Б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности

**В) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих**

Г) социальное перемещение индивида

5. Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп?

А. Для малых групп характерны близкие, эмоционально окрашенные неформальные отношения.

Б. Размер группы не оказывает влияние на качество социального взаимодействия.

**1) верно только А**

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

6. Глубинная причина социальных конфликтов:

А) несовпадение характера

Б) различные воззрения социальных групп

**В) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.**

7. С социальной сущностью человека связана потребность:

А) приспосабливаться к условиям  природной среды

Б) заботиться о своем потомстве

В) обеспечивать безопасные условия жизни

**Г) получить признание в обществе**

8. Социальная стратификация – это …

А) взаимодействие людей в различных группах и групп между собой

Б) совместная деятельность людей в различных группах

В) специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей

**Г) система признаков социального расслоения, неравенства**

9. Приобретенным является статус-

А) сын

Б) русский

В) флегматик

**Г) учитель**

10. Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и индивидуальных отношений между ними – это…

А) политика общества

**Б) структура общества**

В) характер общества

11. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А) Социальная мобильность – это совокупность социальных перемещений людей в обществе с изменением их статусов.

Б) Социальная мобильность – это предписания, требования и установленные образцы, которым должно соответствовать поведение людей.

**1) верно только А**

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

12. Совокупность социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей – это…

А) внутренний социальный контроль

**Б) внешний социальный контроль**

В) самоконтроль

Г) социальные санкции

13. Выберите форму социального контроля, к которой относятся жесткие меры со стороны правоохранительных органов, применяемые к нарушителю.

А) влияние общественного мнения

**Б) принуждение**

В) регламентация социальных институтов

Г) групповое давление

14. Группа людей, опустившихся на социальное дно, нищие, лица без определенного места жительства – это..

А) маргиналы

**Б) люмпены**

В) сословие

Г) социальный класс

15. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

А) Социальный контроль – это совокупность всех норм, которые определяют поведение человека в обществе, упорядочивают взаимоотношения между людьми.

Б) Социальный контроль – это особый механизм поддержания общественного порядка.

1) верно только А

2) верно только Б

**3) верны оба суждения**

4) оба суждения неверны.

16. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А) Отклоняющееся поведение – это отклонение от того образца, который предписывает норма.

Б) Отклоняющееся поведение имеет относительный характер, т.к. разнятся нормы обществ, социальных групп.

1) верно только А

2) верно только Б

**3) верны оба суждения**

4) оба суждения неверны.

17. Нации и народности – это…

А) исторические типы общества

**Б) этнические общности**

В) демографические группы

Г) поселенческие группы

18. В какой из приведенных ситуаций поведение человека в обществе можно оценить как конформное?

А) Человек последовательно отстаивает свои принципы и даже если это чревато конфликтом, старается не изменять себе.

Б) Человек остается привержен своим убеждениям, хотя предпочитает не идти на открытый конфликт, он скорее выйдет из ситуации, останется вне её, чем уступит себе.

В) Человек из чувства противоречия всегда стремится отличаться от окружающих людей, его позиция – быть не таким, как все.

**Г) Человек умело приспосабливается к другим людям, у него нет своего мнения, для него всегда важно не выделяться из большинства, он беспринципен и безлик.**

19. Верны ли следующие суждения о социализации?

А) Успешная социализация позволяет личности активно участвовать во многих процессах, происходящих в общественной жизни.

Б) Процесс социализации преимущественно направлен на формирование типично-групповых свойств и качеств человека.

1) верно только А

2) верно только Б

**3) верны оба суждения**

4) оба суждения неверны.

20. Верны ли суждения о девиантном поведении?

А) Новаторство является проявлением девиантного поведения.

Б) Девиантное поведение всегда дестабилизирует общество, способствует возникновению конфликтов, войн.

**1) верно только А**

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

21. Назовите науку:

А) о социальных отношениях

Б) изучает социальную структуру

В) рассматривает социальное неравенство

Г) анализирует социальную адаптацию индивида

**Ответ: социология.**

22. Общность людей, для которой характерны следующие признаки:

А) единство языка и культуры

Б) единый экономический механизм

В) хозяйственная сплоченность

Г) общность исторического пути

**Ответ: нация.**

**5.1.4.2Время на выполнение: 45 минут**

**5.1.4.3. Критерии оценки:** на стр. 54

**5.1.5.**Контрольная работа

Тест: «Политика как общественное явление»

**5.1.5.1. Перечень вопросов (задания) и правильных ответов**

1. Что из указанного непосредственно связано с понятием «власть»?

А) самопознание;

Б) **авторитет;**

В) социализация;

Г) урбанизация.

2. Носителем политической власти в государстве являются

А) общество потребителей;

Б) **парламент;**

В) коллегия адвокатов;

Г) администрация предприятия.

3. Государство в отличие от партии

А) является политической организацией;

Б) **имеет право издавать законы;**

В) разрабатывает политику;

Г) имеет органы управления и руководства.

4. Правительство страны ограничило ввоз иностранных товаров. К каким сферам общественной жизни относится данный факт:

А) экономической и социальной;

Б) социальной и духовной;

В) экономической и духовной;

Г) **политической и экономической.**

5. Какое утверждение раскрывает одно из проявлений национальной политики в демократическом обществе?

А) **государство предоставляет человеку возможность самому определять национальную принадлежность.**

Б) государство не препятствует деятельности организаций, провозглашающих превосходство одних этносов над другим.

В) государство предоставляет возможность получить высшее образование только представителям национальных меньшинств.

Г) государство вводит особый налог для тех, кто не исповедует религию большинства.

6. Особая роль государства в политической системе общества состоит в том, что оно

А) **обладает исключительным правом издавать законы;**

Б) стоит на защите прав интересов граждан;

В) имеет политического лидера и правящую партию;

Г) разрабатывает политическую идеологию.

7. Парламент страны П. формируется из представителей основных политических партий, которые смогли преодолеть 7% избирательный порог. Подберите из приведенных ниже признаков ещё один, характерный для избирательной системы страны П.

А) депутаты представляют весь спектр существующих в стране партий.

Б) места в парламенте распределяются в соответствии с количеством голосов избирателей, которое партия получила на выборах.

В) избиратели голосуют прежде всего за личности кандидатов, а потом уже за их политическую программу.

Г) **политические партии не играют существенной роли при выдвижении кандидатов.**

8. Понятия «пропорциональная», «мажоритарная», «смешанная» относятся к характеристике системы

А) политической;

Б) **избирательной;**

В) партийной;

Г) экономической.

9. В нормативную подсистему политической системы входят:

А) политические институты и организации;

Б) отношения между социальными группами;

В) государственные учреждения;

Г) **законы, регулирующие жизнь общества.**

10. Тоталитарное государство характеризуется следующим из перечисленных признаков:

А) в СМИ представлен широкий спектр политических взглядов;

Б) массовая агитация и пропаганда осуществляется единственной в стране партией;

В) деятельность оппозиционных сил регламентирована законами;

Г) **полномочия главы государства ограничены представительными органами власти.**

11. Любое государство характеризуется:

А) политическим плюрализмом;

Б) господством административно-командных методов управления;

В) **деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильностью;**

Г) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц.

12. Показателем политического плюрализма является:

А) **наличие политической оппозиции;**

Б) партийное руководство всеми сферами общества;

В) выборность органов власти;

Г) наличие политической системы.

13. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и её независимость во внешней политике – это

А) **политический режим;**

Б) форма правления;

В) форма административного устройства;

Г) государственный суверенитет.

14. Политическую сферу общества характеризуют следующие понятия

(укажите правильное сочетание)

А. Власть

Б) Политический режим

В) Маргиналы

Г) Этнос

**1) АБ**

2) БВ

3) ВГ

4) все перечисленные.

15. Сущность любой политической партии выражается в следующем:

А) образование по классовому признаку;

Б) наличие программы и устава;

**В) цель создания – борьба за государственную власть;**

Г) наличие индивидуального фиксированного членства.

16. Страна, где формой правления является полупрезидентская республика

**А) Франция**

Б) США

В) Италия

Г) Нидерланды

17. Проникновение государства во все сферы общественной жизни характерно для политического режима:

А) правового

Б) авторитарного

**В) тоталитарного**

Г) теократического.

18. Свобода совести в демократическом государстве включает в себя (укажите правильное сочетание):

А) Право пропагандировать свои религиозные или антирелигиозные взгляды

Б) Свободу исповедовать любую религию

В) Обязательность получения духовного образования

Г) Запрещение исповедовать религию индивидуально.

1. АБВ

2. ВГ

**3. АБ**

4. все перечисленное.

19. Сущность лоббизма – это…

А) централизованная система власти

**Б) процесс влияния групп интересов на органы власти**

В) способ формирования элиты

Г) тип легитимной власти.

20. В Российской Федерации к ведению местных властей не относится вопрос о (об)…

**А) федеративном устройстве и территории РФ**

Б) использование природных ресурсов

В) налогообложение

Г) развитии культуры и образования.

21. Найдите в приведенном ниже списке функции политических партий в демократическом обществе и запишите буквы, под которыми они указаны.

А) разработка и принятие законов;

**Б) выдвижение политических лидеров;**

В) **оппонирование правительству;**

Г) контроль над денежной массой;

Д) формирование правоохранительных органов;

Е) **представление определенных групп общества.**

22. Назовите общественное движение по признакам:

А) выступает против любых войн

Б) морально осуждает насилие

В) миротворческая направленность

Г) часто вступает в конфликт с интересами бюрократического государства.

**Ответ: пацифизм (пацифистское)**

23**.** Найдите в приведенном ниже списке признаки, отличающие демократические выборы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. тайная подача голосов;

2. наличие возрастного ценза;

3. доступность правдивой информации о кандидатах;

4. равноправие избирателей;

5. наличие альтернативных кандидатов;

6. регистрация избирателей на избирательных участках.

**Ответ: 1345**

24. Форма государственного устройства, представляющая собой:

А) союзное государство

Б) государственные образования обладают юридически определённой политической самостоятельностью

В) государственные образования не являются государствами в собственном смысле слова, не обладают суверенитетом.

**Ответ: федерация.**

**5.1.5.2Время на выполнение: 45 минут**

**5.1.5.3. Критерии оценки:** на стр. 54

**5.1.6.**Контрольная работа

Тест: «Право»

**5.1.6.1. Перечень вопросов (задания) и правильных ответов**

1. Конституцию от всех других федеральных законов отличает 1) высшая юридическая сила 2) обязательность для всех граждан

3) государственная обеспеченность 4) нормативно-правовой характер

2. Что из перечисленного относится к полномочиям Президента РФ?

1) осуществляет управление федеральной собственностью 2) определяет основные направления внутренней и внешней политики

3) разрабатывает и представляет в Государственную Думу РФ государственный бюджет

4) обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой

3. Нормы гражданского права регламентируют 1) защиту памятников культуры 2) компенсацию морального ущерба

3) порядок выплаты алиментов на ребенка 4) порядок обращения граждан в органы власти

4. Как называется юридическая ответственность, устанавливаемая в трудовом праве?

1) гражданско-правовая 2) административная 3) дисциплинарная 4) уголовная

5. С какого момента гражданин РФ становится субъектом правоотношений?

1) с момента рождения 2) с момента получения паспорта 3) с момента наступления совершеннолетия

4) с начала трудовой деятельности

6. Что из перечисленного ниже регламентируют нормы гражданского права?

1) защиту памятников культуры 2) авторское право 3) порядок выплаты алиментов на ребенка 4) обращение граждан с органами власти

7. Кто осуществляет защиту прав обвиняемого во время судебного разбирательства?

1) присяжные заседатели 2) адвокат 3) судья 4) уполномоченный по правам человека

8. Одной из форм выражения права является 1) традиция 2) диспозиция 3) гипотеза 4) прецедент

9. Возмещение убытков, причиненных гражданину в результате незаконных действий государственных органов или органов местного самоуправления, является видом юридической ответственности, применяемой в праве

1) административном 2) гражданском 3) уголовном 4) трудовом

10. Согласно законодательству РФ бесплатную судебную защиту адвокат обязан осуществлять по делам

1) о разводе 2) несовершеннолетних 3) о защите прав потребителей 4) о защите чести

11. Какое из правонарушений является административным?

1) сбор подписей избирателей в запрещенном месте 2) хищение имущества, принадлежащего преступнику

3) фальсификация итогов избирательной кампании 4) публикация статьи, порочащей честь гражданина

12. Понятие «исковое заявление» относится к деятельности

1) Федерального Собрания 2) Правительства 3) суда 4) Совета безопасности

13. Как называется отрасль права, которая регулирует общественные отношения в сфере государственного управления, организацию и деятельность органов исполнительной власти?

1) конституционное право 2) административное право 3) гражданское право 4) семейное право

14. Конституция РФ устанавливает принцип федерализма. Он означает, что

1) носителем суверенитета и единственным источником власти является народ

2) в РФ гарантирована свобода вероисповедания 3) существуют различные формы национальной государственности

4) РФ признаёт, гарантирует, соблюдает и защищает неотчуждаемые права человека и гражданина

15. Как называется отрасль права, которая регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения?

1) конституционное право 2) административное право 3) гражданское право 4) семейное право

16. Что из перечисленного ниже регламентируют нормы семейного права?

1) получение наследства по завещанию 2) порядок получения гражданства 3) порядок выплаты алиментов на ребенка

4) порядок приобретения недвижимого имущества

17. Что из перечисленного относится к имущественным обязанностям супругов: 1) выбор места жительства 2) выплата алиментов

3) взаимоотношения в семье на основе взаимопомощи, уважения, заботы 4) выбор фамилии

18. Конституция обладает высшей юридической силой. Это означает, что

1) ни один правовой акт не может ей противоречить 2) вынося решения, суд должен прямо ссылаться на статьи Конституции

3) она закрепляет изменения, произошедшие в стране 4) она закрепляет правовые гарантии граждан страны

19. Какая ситуация регулируется нормами семейного права?

1) гражданину К. было отказано в заключении брака с несовершеннолетней гражданкой JI.

2) гражданин М. заключил с гражданкой Н. договор о покупке квартиры 3) гражданка О. отказалась от участия в краже компьютера

4) гражданин П. не оплатил проезд в автобусе

20. Какая ситуация регулируется нормами административного права? 1) супруги Б. расторгли брак в органах загса, не обращаясь в суд

2) гражданин А. обратился в суд с иском о признании заключенного с комитетом по образованию договора недействительным

3) сотрудники милиции составили протокол по факту о нарушении гражданином В. правил охоты

4) суд восстановил гражданина Г. в должности, с которой он был уволен администрацией

21. Конституция провозглашает РФ социальным государством. Это означает, что

1) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права 2) закрепляется многообразие форм собственности

3) церковь в РФ отделена от государства и системы образования

4) политика государства направлена на обеспечение достойной жизни и свободного развития личности

22. Конституция РФ устанавливает принцип суверенитета. Он означает, что

1) в РФ признаётся идеологическое многообразие 2) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права

3) государственная власть самостоятельно устанавливает и обеспечивает правопорядок

4) единая государственная власть разделена на три ветви — законодательную, исполнительную и судебную

23. Конституция РФ провозглашает светский характер государства. Это означает, что

1) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права 2) человек, его права и свободы признаются высшей ценностью

3) церковь в РФ отделена от государства и системы образования

4. политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие личности

24. Конституция провозглашает РФ правовым государством. Это означает, что

1) государство и все его органы подчинены закону 2) народы, проживающие на территории РФ, имеют право на выход из состава РФ

3) церковь отделена от системы образования и социального призрения

4) государственная власть самостоятельно издаёт общеобязательные правила поведения

25. В круг полномочий Совета Федерации Федерального Собрания РФ входит

1) назначение выборов Государственной Думы. 2) ведение переговоров и подписание международных договоров РФ.

3) дача согласия Президенту РФ на утверждение в должности Генерального Прокурора РФ.

4) определение основных направлений деятельности Правительства РФ.

26. Составление проекта государственного бюджета в Российской Федерации, согласно Конституции, является прерогативой

1) Президента РФ 2) Правительства РФ 3) Федерального Собрания 4) Счётной Палаты

27. Одним из источников (форм выражения) современного права является

1) судебный прецедент 2) бланкетная норма 3) моральное правило 4) техническая инструкция

**5.1.6.2Время на выполнение: 45 минут**

**5.1.6.3. Критерии оценки:** стр. 54

**5.2. Наименование задания:** Практическое занятие

**5.2.1. Перечень вопросов (задания)**

Устные опросы, вопросы для обсуждения, заполнение таблиц

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Дискуссия на тему «Ключевые понятия и термины содержательной линии «Человек».».

Вопросы для обсуждения:

Какие особенности человека имеют биологическую природу, а какие – социальную? Духовная жизнь человека. Мировоззрение, его виды и формы. Чем трудовая деятельность человека отличается от «труда» животных? Какую деятельность можно считать творческой?

Человек в системе социальных связей. Чем различаются понятия «личность», «Индивид» и «индивидуальность»?

Ключевые понятия и сложные вопросы содержательной линии «Познание». В чём особенности рационального познания? Почему истина чаще всего не является окончательной и абсолютной?

Тема 1.2. Общество как сложная система

Устный опрос:

Сравнение мифологического, античного, средневекового и современного представления об обществе.

Определение общества, исходя из представлений о нем во всех эпохах.

Раскрытие смысла каждого элемента словосочетания «основные сферы общества».

Ответить на вопрос: Можно ли представить себе общество, в котором отсутствует одна из основных социальных сфер и соответствующие ей социальные институты?

Вопросы для обсуждения:

В чём состоит смысл теоретического положения о том, что общество – это обособившаяся от природы часть материального мира? Каковы особенности традиционного, индустриального и постиндустриального общества? Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

Устный опрос:

Охарактеризовать образование, как социальный институт.

Сравнить задачи основного и высшего образования.

Дать развернутый план ответа по теме «Современная российская школа: достижения и проблемы».

Вопросы для обсуждения:

Что такое образование? Каковы основные элементы образовательной системы РФ? Какую роль играет наука в современном обществе? В чём проявляется нравственная ответственность учёного?

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Устный опрос:

Охарактеризовать спрос и предложение как парные категории.

Ответить на вопрос: Что такое товар? Чем он отличается от услуги?

Охарактеризовать товарное производство.

Сравнить олигополию и монополию.

Сравните акции и облигации по критериям, которые вы установите сами.

Вопросы для обсуждения:

В чём преимущества конкуренции? Как связаны между собой показатели: выручка, издержки, прибыль? Какие причины могут вызвать изменение спроса на товар? Какие причины могут вызвать изменение предложения товара? Какая форма организации бизнеса выгоднее для предпринимателя? Преимущества и недостатки форм организации бизнеса.

Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция

Устный опрос:

Отличие рецессии от депрессии.

Почему необходимо регулировать экономические циклы?

Заполнить таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| **Инфляция** | |
| Причины инфляции | Пути и меры борьбы с инфляцией |
|  |  |

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация

Устный опрос:

Сравнить предписываемые и достигаемые статусы по предложенным вами самим критериям.

Составить (определить) для себя набор социальных и личных статусов, рангов, которые хотелось иметь в своей жизни.

Вопросы для обсуждения:

Что такое социальная структура? Социальная группа: по каким критериям их выделяют? По каким признакам выделяют в обществе различные страты? Социальная мобильность. Что способствует продвижению по социальной лестнице? Что определяет статус человека?

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты

Устный опрос:

Конфликт. Примеры конфликтов, характеристики.

Взаимосвязь между разными видами социального контроля- индивидуального и коллективного и видами санкций социального контроля.

Составить список причин преступности в молодежной среде, (расположение причин по степени убывания важности).

Характеристика рационального поведения.

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

Устный опрос:

Сущность принципа разделения властей.

Политическая система общества.

Привести примеры каждого из трех типов легитимной власти.

Составить и заполнить таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| **«гражданское общество»** | |
| Идеологическое значение | понятия «гражданское общество» |
|  |  |

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Устный опрос:

Юридический смысл понятия «гражданин».

Возможности решение экологических проблем в нашей стране только с помощью экологического права (дать развернутый ответ).

Заполнить таблицу: Права человека (личные права, политические права и свободы, социально - политические права).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Права человека** | | |
| личные права | политические права и свободы | социально - политические права |
|  |  |  |

Тема 6.3. Отрасли российского права

Устный опрос:

Различия между понятиями «физическое лицо» и «юридическое лицо» (дайте аргументированный ответ).

Преимущества малого бизнеса по сравнению с крупным.

Роль коллективного договора во взаимоотношениях работодателя и работника. Отличие трудового договора от коллективного договора (привести конкретные примеры). Разница между судом первой и второй инстанции. Основные признаки административного правонарушения.

**5.2.2. Время на выполнение: 45 минут**

**5.2.3. Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование объектов контроля и оценки** | **Основные показатели оценки результата** |
| У 1. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; | Определение основных социальных объектов, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; |
| У 2. Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; | Анализ актуальной информации о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; установление соответствий между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями |
| У 3. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства); | Объяснение причинно-следственных и функциональных связей изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни); |
| У 4. Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах; | Определение социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей раскрывая на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; |
| У 5. Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; | Оценивание действий субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности, поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности |
| У 6. Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; | Анализпознавательных и практических задач в рамках изученного материала, отражающих типичные ситуации в различных сферах деятельности человека |
| У 7. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения; | Анализ социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлечение из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; анализ социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения; |
| У 8. Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности); | Описание структуры составления простейших видов правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.); |
| ПО 1. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения; | Критическое восприятие информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществление самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;  Выявление практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;  Ориентирование в актуальных общественных событиях, определение личной гражданской позиции;  Предвиденье возможных последствий определенных социальных действий;  Оценивание происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;  Обсуждение реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;  Осуществление конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. |
| З 1. Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; | Объяснение практических жизненных проблем и ситуаций возникающих в социальной деятельности между людьми. |
| З 2. Сущность общества как формы совместной деятельности людей; | Описание основных признаков общества; определение влияния совместной деятельности людей на развитие общества. |
| З 3. Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; | Перечисление и соотношение характерных черт и признаков основных сфер жизни общества. |
| З 4. Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения; | Перечисление и описание социальных норм, регулирующих общественные отношения на примере законодательных актов. |

**5.2.4.Критерии оценки:**

Оценка «10» баллов

Обучающийся показывает отличный уровень овладения теоретическим материалом, включая основные и дополнительные источники, логично и грамотно излагает свои мысли.

Оценка «9» баллов

Обучающийся показывает отличный уровень овладения теоретическим материалом, по основным источникам, логично и грамотно излагает свои мысли.

Оценка «8» баллов

Обучающийся показывает высокий уровень овладения теоретическим материалом и безусловное понимание пройденного материала, не всегда логично или грамотно излагает свои мысли.

Оценка «7» баллов

Обучающийся обнаруживает безусловное понимание пройденного материала, но не всегда ответы являются достаточно полными.

Оценка «6» баллов

Обучающийся обнаруживает безусловное понимание пройденного материала, но не все ответы достаточно исчерпывающи, не всегда логично и грамотно излагает свои мысли.

Оценка «5» баллов

Обучающийся обнаруживает безусловное хорошее знание пройденного материала в целом, но есть незначительные пробелы. Также не логично и грамотно излагает свои мысли.

Оценка «4» баллов

Обучающийся обнаруживает пробелы в усвоении отдельных тем. Ответы на ряд вопросов неточны, но суть проблемы раскрывает.

Оценка «3» баллов

Обучающийся обнаруживает пробелы в усвоении тем. Ответы на ряд вопросов неточны, излагает мысли не точно и сумбурно либо излишне кратко.

Оценка «2» баллов

Обучающийся обнаруживает значительные пробелы в усвоении тем. Ответы на 50% вопросов неточны или отсутствуют. Излагает мысли неточно и сумбурно, не раскрывая сути проблемы.

Оценка «1» баллов

У обучающегося выявлены пробелы в усвоении большинства тем. Суть проблемы не понимает и не может раскрыть.

**5.4. Наименование задания** Реферат

**5.4.1. Перечень** примерных тем рефератов:

- Общество и его регуляторы.

- Право – воплощение справедливости и добра.

- Права человека – эволюция развития.

- Правовое регулирование хозяйственной деятельности.

- Права потребителей.

- Конституционализм и конституционные идеи в России и мире.

- Конституция РФ – основной закон жизни государства.

- Местное самоуправление в России: прошлое, настоящее, перспективы.

- Федерализм в России: прошлое, настоящее, перспективы развития.

- Тоталитаризм – феномен XX столетия.

- Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей.

- Политика – наука, искусство и профессия.

- Свободные выборы – утопия или реальность.

- Четвертая власть и ее роль в политической жизни.

- Демократия – за и против.

- Политические партии и лидеры современной России.

- Лидер – кто он?

- Политические идеи русских мыслителей.

- Консерватизм, либерализм, социализм, ...изм.

- Молодежь и ее роль в современной политике.

- Политические реформы в современной России.

- Экономические реформы в Российской Федерации. От экономики сырьевой к экономике инновационной.

- Предпринимательство. История развития предпринимательства в России.

- Конкуренция и ее роль в рыночной экономике. Социально-регулируемое рыночное хозяйство.

**Требования к написанию реферата:**

Написание реферата направлено на проверку навыков студента в работе с литературой, оценку способности обобщать материал, выделять проблемы, делать собственные аргументированные выводы, а также умения оформлять работу согласно требованиям.

Структура реферата, как правило, включает, оглавление, введение, основную часть, заключение и список литературы.

Титульный лист:

Указать на принадлежность, вид, тематику, автора, место и дату выполнения работы.

Оглавление

Оглавление располагают на следующей после титульного листа странице. Оно представляет собой структуру реферата с указанием наименований разделов и соответствующих им номеров страниц.

Введение:

Во введении приводят сведения об актуальности темы и степени ее освещенности в литературе. Возможно включение и других пунктов.

Основная часть:

Этот элемент структуры реферата может включать пункты (главы) и подпункты (параграфы) в рамках которых раскрывают тему и ее отдельные положения.

Заключение:

Содержит краткое изложение основных рассмотренных в реферате вопросов, подведение итогов и выводы.

Список использованной литературы:

Для написания реферата требуется 5-10 источников. Согласно правилам оформления реферата в список литературы включают не только цитирован­ные источники, но и литературу, изученную при написании работы и упомянутую в тексте.

Приложения:

В случае наличия приложений их приводят после списка литературы.

**5.4.2. Время на защиту реферата: 7-10 минут**

**5.4.3. Критерии оценки реферата:**

- Соответствие реферата теме.

- Глубина и полнота раскрытия темы.

- Адекватность передачи первоисточника.

- Логичность, связность.

- Доказательность.

- Структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение).

- Оформление (наличие плана, списка литературы, культура, цитирования, сноски и т.д.).

- Языковая правильность.Оценка «10» баллов

Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «9» баллов

Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «8» баллов

Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на большинство дополнительных вопросов.

Оценка «7» баллов

Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «6» баллов

Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. Имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «5» баллов

Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. Имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы или затрудняются ответить.

Оценка «4» балла

Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «3» балла

Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы; допущены фактические ошибки в содержании реферата; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «2» балла

Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка «1» балла

Реферат выпускником не представлен.

**6. Структура контрольного задания промежуточной аттестации**

**6.1. Наименование задания** Дифференцированный зачет письменного теста

**6.1.1. Перечень вопросов к зачету:**

1. Что входит в теорию 3-х факторов производства:

А) Труд, земля, капитал

Б) Продукт, труд, информация

В) Земля, капитал, потребности

Г) Труд, природа, предпринимательство

2. Какого экономического учения не существовало?

А) Меркантилизм

Б) Классическая экономическая теория

В) Кейнсианство

Г) Утопическая экономическая теория

3. Труд Адама Смита вышедший в 1776 г. назывался:

А) «Исследование о природе и о причинах богатства народов»

Б) «Начала политической экономии и налогового обложения»

В) «Капитал»

Г) «Трактат о денежной реформе»

4. «Товары и услуги, которые производятся внутри страны и продаются покупателям в другой стране, в целях их продажи и реализации иностранной валюты» — это?

А) Импорт

Б) Экспорт

В) Торговое сальдо

Г) Валютная интервенция

5. Кто предложил понятие «Невидимая рука рынка»?

А) А. Смит

Б) К. Маркс

В) Д. Рикардо

Г) Д.М. Кейнс

6. Постоянные издержки это —

А) часть общих издержек, которая не зависит на данный момент времени от объема выпускаемой продукции

Б) часть общих издержек, величина которых на данный период времени находится в прямой зависимости от объёма производства и реализации продукции

В) совокупные издержки, приходящиеся на единицу объема выпуска

Г) предпринимательские издержки, уже возникшие в прошлом и приведшие к выплатам либо к неотвратимой обязанности выплат

7. Какой организационно-правовой формы предпринимательской деятельности не существует?

А) Индивидуальный предприниматель (ИП)

Б) Частичное товарищество

В) Открытое акционерное общество (ОАО)

Г) Товарищество на вере

8. К финансовым институтам не относятся:

А) Пенсионные фонды

Б) Финансовые брокеры

В) Банки

Г) Торгово-промышленная палата РФ

9. Инфляция с очень высоким темпом роста цен, как правило более 50% в месяц — это?

А) Ползучая инфляция

Б) Гиперинфляция

В) Обычная инфляция

Г) Галопирующая инфляция

10. К тарифным методам протекционизма относится:

А) Пошлины на импортные товары

Б) Эмбарго

В) Установление квот

Г) Экспортные кредиты

11. Что не является причиной социального неравенства:

А) Религия

Б) Собственность

В) Власть

Г) Ничего из вышеперечисленного

12. Каких социальных норм не существует?

А) Политические нормы

Б) Правила этикета

В) Экономические нормы

Г) Религиозные нормы

13. Навязчивый, искусственный страх перед людьми другой национальности, измышления об их «испорченности», «неполноценности» —

А) Ксенофобия

Б) Национальная дискриминация

В) Мультикультуризм

Г) Фашизм

14. К функция семьи не относится:

А) Репродуктивная функция

Б) Регулятивная функция

В) Воспитательная функция

Г) Социально статусная функция

15. Эмансипация — это

А) Освобождение от какой-либо зависимости, уравнение в правах

Б) Внутреннее ощущение человеком своей принадлежности к определенному полу

В) Социальные ожидания определённого поведения для мужчин и женщин, социально формируемые особенности мужественности и женственности

Г) Ничего из вышеперечисленного

16. Превышение числа смертей над числом рождений —

А) Естественная убыль

Б) Смертность

В) Эволюционный фактор

Г) Летальность

17. К внешней политике относится:

А) Экологическая политика

Б) Экономическая политика

В) Аграрная политика

Г) Отношения с международными организациями

18. Три степени вовлеченности индивидов в политическую деятельность, сформулировал:

А) М. Вебер

Б) Н. Макиавелли

В) Т. Рузвельт

Г) Дж. Цебелис

19. Реальная способность какого-либо класса, индивида, группы проводить свою волю, выраженную в политике — это?

А) Политология

Б) Политическая власть

В) Политическая система

Г) Политическая стабильность

20. Не является политической подсистемой:

А) Институциональная подсистема

Б) Нормативная подсистема

В) Экономическая подсистема

Г) Культурно-идеологическая подсистема

21.Тоталитарный режим —

А) это полный контроль государства над всей жизнью общества и над жизнью каждого человека

Б) характерен для политической системы, власть в которой имеет признаки диктатуры одного человека или группы лиц

В) совокупность средств и методов реализации власти, отношений меду властью и обществом в данном государстве

Г) государственный режим, основанный на признании народа в качестве источника власти, его права участвовать в управлении делами общества и государства и наделении граждан достаточно широким кругом прав и свобод.

22. К признакам правового государства относится:

А) Объединение государственных властей

Б) Верховенство права в обществе

В) Отрицание прав человека

Г) Только ответственность только государства, но не личности

23. Три ветви власти в РФ:

А) Законодательная, исполнительная и экономическая

Б) Экономическая, судебная и исполнительная

В) Исполнительная, законодательная и судебная

Г) Судебная, законодательная и экономическая

24. В какой форме правления не реализуется принцип разделения властей:

А) монархия

Б) парламентская монархия

В) парламентская республика

Г) президентская республика

25. Субъектом осуществления государственной власти в РФ не является:

А) Совет Федерации

Б) Государственная Дума

В) Центральный Банк

Г) Президент Российской Федерации

26. Муниципальная коммуна — это

А) самоуправляющаяся община.

Б) совокупность негосударственных отношений в обществе; сфера самопроявления свободных граждан, огражденная законами прямого вмешательства со стороны государственной власти.

В) группа людей, связанных друг с другом с помощью постоянных отношений, или большая социальная группа с общей географической или социальной территорией, подчиняющаяся единой политической власти и доминирующей культуре

Г) Ничего из вышеперечисленного

27. Двухпартийная политическая система характерна для:

А) Российской Федерации

Б) США

В) Италии

Г) Испании

28. Выбор лицом гражданства при изменении границ государств:

А) Трансферт

Б) Натурализация

В) Оптация

Г) Филиация

29. Кто такой бипатрид?

А) лицо, которое не рассматривается в качестве гражданина каким-либо государством в силу его закона

Б) ребенок который приобретает гражданство государства по праву крови

В) лицо, имеющие доказательства наличия у него гражданства двух государств

Г) ничего из вышеперечисленного

30. Высшей юридической силой из перечисленных нормативных правовых актов обладает:

А) Указ

Б) Постановление

В) Федеральный закон

Г) Федеральный конституционный закон

Правильные ответы:

1- А; 2- Г; 3- А; 4- Б; 5- А; 6- А; 7- Б; 8- Г; 9- Б; 10- А; 11- Г; 12- В; 13- А; 14- Б; 15- А; 16- А; 17- Г; 18- А; 19- Б; 20- В; 21- А; 22- Б; 23- В; 24- А; 25- В; 26- А; 27- Б; 28- В; 29- В; 30- Г.

**6.1.2. Время на выполнение: 45 минут**

**6.1.3. Критерии оценки:**

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.)

Шкала оценки образовательных достижений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 100-95% | 10 | Превосходно |
| 94 -90% | 9 | прекрасно |
| 89-85% | 8 | отлично |
| 84-80% | 7 | очень хорошо |
| 79-75% | 6 | качественно |
| 74-70% | 5 | хорошо |
| 69-65% | 4 | приемлемо |
| 64-60% | 3 | достаточно |
| 59-50% | 2 | удовлетворительно |
| менее 50% | 1 | неудовлетворительно |

Оценка «10» баллов

Работа выполнена в установленное время, без ошибок, весьма подробно (с учетом проработки основной и дополнительной литературы). Выявлено свободное владение пройденным материалом.

Оценка «9» баллов

Работа выполнена в установленное время, без ошибок. Выявлено свободное владение пройденным материалом.

Оценка «8» баллов

Работа выполнена в установленное время. Выявлено свободное владение пройденным материалом. Количество несущественных ошибок- 1- 3.

Оценка «7» баллов

Работа выполнена в установленное время и обнаруживает безусловное понимание пройденного материала. Ответы на 4 вопроса недостаточно исчерпывающи.

Оценка «6» баллов

Работа выполнена в установленное время и обнаруживает хорошее знание пройденного материала. Ответы на отдельные вопросы недостаточно исчерпывающи. Допущено незначительное (3-4) количество ошибок, не являющихся существенными.

Оценка «5» баллов

Работа выполнена в установленное время, но есть незначительные пробелы в усвоении материала. Выявлены пробелы в усвоении отдельных тем. Ответы на отдельные вопросы недостаточно исчерпывающи. Допущено 3 ошибки существенного характера, либо 5- 7 ошибки, не являющихся существенными.

Оценка «4» баллов

Работа выполнена в срок, но выявлены пробелы в усвоении материала. Выявлены пробелы в усвоении отдельных тем. Ответы на ряд вопросов неточны. Работа содержит 4 ошибки существенного характера, либо 4- 5 ошибок, не являющихся существенными.

Оценка «3» баллов

Работа выполнена в срок. Выявлены пробелы в усвоении отдельных тем. Ответы на ряд вопросов неточны. Работа содержит 5 ошибки существенного характера, либо 6- 8 ошибок, не являющихся существенными.

Оценка «2» баллов

Работа не выполнена в срок и до конца. Нет ответов на 50% вопросов. Выявлены значительные пробелы в усвоении тем.

Оценка «1» баллов

У обучающегося выявлены пробелы в усвоении большинства тем (более 50%). Отсутствуют ответы более чем на половину вопросов, либо неверны или неточны.

**5.4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации**

5.4.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

* ученическая мебель;
* рабочее место преподавателя;
* комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
* учебно-методический комплекс «Обществознание», рабочая программа, календарно-тематический план.

Технические средства обучения:

* телевизор;
* DVD плеер;
* медиапроектор;
* персональный компьютер;
* экран;
* магнитофон;
* видеомагнитофон.

5.4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники**

1. Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011. – 376 с.
2. Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011. – 376 с. [Электронная версия]. – Режим доступа: <http://ist-kniga.nethouse.ru/articles/60387>
3. Кравченко А.И., Певцова Е.А.Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко, Е.А. Певцова.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2011.- 400с.
4. Кравченко А.И., Певцова Е.А.Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко, Е.А. Певцова.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2011.- 400с. [Электронная версия]. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/1326778/>

**Дополнительные источники**

1. Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2012. – с. 348
2. Важенин А.Г. Обществознание: учебник для нач. и средн. проф. образования. – М.: Изд. Центр «Академия», 2010.
3. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие для нач. и средн. проф. образования. - М.: Изд. Центр «Академия», 2010.
4. Школьный словарь по обществоведению: учебное пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2010.
5. Мушинский В.О. Обществознание. 10-11 кл. – М., 2010.
6. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10-11 кл. - М., 2010.
7. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. - М., 2010.
8. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник. - М., 2010.
9. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. - М., 2010-2011.
10. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. - М., 2010.
11. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. - М., 2010.
12. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО. - Ростов н/Д, 2007.
13. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10-11 кл.: в 4 ч. – М., 2007.
14. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. - М., 2007.
15. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. - М., 2011.

**Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. - М, 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. №51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № Ц8-ФЗ)) // СЗ РФ. -1994.№32.-Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 5. -Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258ФЗ) // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. №46.-Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - № 1. - Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197ФЗ//СЗ РФ. - 2002. - № 1.-Ч. l.-Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001. -№ 52.-4.1.-Ст. 4921.
11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. - 1996. - № 3.
12. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ ОТ 13.07.2007 № 131-Ф3)//С3 РФ РФ. - 1996.-№35.-Ст. 4135.
13. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от
14. 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996.-№52.-Ст. 5880.
15. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ))//СЗ РФ. - 1998.-№31.-Ст. 3802.
16. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. - 1999. - № 26. - Ст. 3177.
17. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 -ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. -№3.Ст. 140.

**Электронные ресурсы**

1. Академик. Словари и энциклопедии. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/> (дата обращения 27.11.2015).
2. Воокs Gid. Электронная библиотека. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (дата обращения 27.11.2015).
3. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (дата обращения 27.11.2015).
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения 27.11.2015).
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (дата обращения 27.11.2015).
6. Единый портал Обществознание. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://humanitar.ru/page/about_project> (дата обращения 27.11.2015).
7. Педсовет. Сообщество взаимопомощи учителей. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://pedsovet.su/load/96> (дата обращения 27.11.2015).
8. Российская государственная электронная библиотека [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/> (дата обращения 27.11.2015).
9. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (дата обращения 27.11.2015).
10. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]: база данных.- Режим доступа: <http://www.edu.ru/> (Дата обращения: 18.11.2015г.)
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения 27.11.2015).
12. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». История, обществознание. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/history> (дата обращения 27.11.2015).
13. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Экономика. [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/economics> (дата обращения 27.11.2015).