Министерство культуры, туризма и архивного дела Республики Коми

Государственное профессиональное образовательное учреждение Республики Коми

«Колледж искусств Республики Коми»

**Комплект**

**контрольно-оценочных средств**

**дисциплины**

**ОГСЭ. 02 «История»**

**общего гуманитарного и социально-экономического**

**учебного цикла**

**программы подготовки специалистов**

**среднего звена**

**по специальностям**

52.02.04 Актерское искусство

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Сыктывкар, 2017

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  предметно-цикловой комиссией «Общеобразовательные и социально-гуманитарные дисциплины»  Протокол № \_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.  председатель предметно-цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пшеницына Г.А. | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Беззубова  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. |

Организация-разработчик: ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми».

Разработчик:

Рицкая К.В., преподаватель ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»

Эксперт:

Гонтарева О.В. - заместитель директора по научно - методической работе, ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»

**1. Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (далее - КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины огсэ.02История.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основании:

* программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

52.02.04 Актерское искусство

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

* рабочей программы дисциплины огсэ.02История общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результатов** |
| (У1) ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире. | Установление связи между отечественными, региональными и мировыми процессами.  Определение характера взаимодействия на различном уровне при решении социально-экономических, политических и культурных проблем.  Объяснение характера взаимного влияния социально-экономических, политических и культурных процессов.  Правильное и конкретное освещение заявленной темы, вопроса, проблемы.  Последовательное изложение, аргументации теоретических положений фактами или обобщением фактов и формулирование выводов. |
| (У2) выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | Определение характера взаимодействия мировых и отечественных процессов в различных сферах общественной жизни.  Оценивание перспективы развития современной России и мира.  Установление причины основных экономических, политических и культурных процессов в России и мире.  Сравнение событий и ситуации, определение общего и особенного, причин и следствий отечественных, региональных, мировых социально-  экономических, политических и культурных проблем. |
| (З1) основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; | Ориентирование в современном региональном районировании мира.  Понимание исторических перспектив развития ключевых регионов мира.  Указывание ключевых регионов на политической карте мира и описание характерных признаков их развития на рубеже XX и XXI вв.. |
| (З2) сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; | Определение основных зон локальных, региональных и межгосударственных конфликтов современности.  Понимание сущности современных политических конфликтов.  Устанавливание причин локальных, региональных и межгосударственных конфликтов.  Определение специфики и классификации, фаз развития межгосударственных конфликтов.  Описание вооружённых конфликтов: сущности, классификации, форм; крупномасштабных, локальных, региональных конфликтов: сущность, причины, особенности.  Выделение особенностей локальных войн. |
| (З3) основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; | Определение причинно-следственных связей и характера процессов политического развития ведущих государств и регионов мира.  Выявление особенностей экономического развития ведущих регионов и государств.  Знание основных процессов, которые характеризуют изменения в экономике.  Высказывание своего мнения по поводу, происходящего сегодня размывания экономических границ между отдельными государствами.  Обоснование своего ответа при помощи конкретных примеров.  Описание основных процессов, характеризующих экономическое развитие ведущих регионов и государств на рубеже XX и XXI вв.  Объяснение процессов, характеризующих изменения в современном международном экономическом пространстве.  Приведение примеров интеграционных процессов в мире. |
| (З4) назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; | Ориентирование в хронологии создания, причинах и целях существования основных международных организации и интеграционных образований.  Определение основных направления деятельности ведущих международных организаций, роли и места России в деятельности ведущих международных организаций.  Объяснение деятельности международных организаций ООН. НАТО, ЕС, их назначение в решении вопросов национальной безопасности. |
| (З5) о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | Ориентирование в основных тенденциях мирового гуманитарного развития.  Определение характеристик роли и степени участия культуры, религии, науки в современном международном и отечественном гуманитарном и государственном развитии.  Сравнивание проблем развития национальных культур и культурных традиций России и мира.  Объяснение основных мировоззренческих установок постмодернизма как отражения кризиса культуры. |
| (З6) содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Понимание причинно-следственной связи влияния важнейших правовых положений международного и регионального значения на мировое историческое развитие.  Определение наиболее значимых правовых актов мирового и регионального значения.  Понимание основных положений ведущих правовых международных документов. |

**3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование элемента умений или знаний** | **Виды аттестации** | |
| **Текущий контроль** | **Промежуточная аттестация**  **(зачет, экзамен)** |
| (У1) ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире | Устный ответ  Практическая работа  Реферат | ДЗ |
| (У2) выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | Устный ответ  Практическая работа  Реферат |
| (З1) основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. | Устный ответ  Практическая работа  Реферат |
| (З2) сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; | Устный ответ  Практическая работа |
| (З3) основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира | Устный ответ  Практическая работа  Реферат |
| (З4) назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; | Устный ответ  Практическая работа |
| (З5) о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | Устный ответ  Практическая работа  Реферат |
| (З6) содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Устный ответ  Практическая работа  Реферат |

**4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений текущего контроля.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание учебного материала**  **по программе УД** | **Тип контрольного задания** | | | | | | | |
| **У1** | **У2** | **З1** | **З2** | **З3** | **З4** | **З5** | **З6** |
| **Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.** | | | | | | | | |
| Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | ДЗ  ПР | ДЗ  ПР | ДЗ  ПР |  | ДЗ  ПР |  |  |  |
| Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | ДЗ  ПР  КР | ДЗ  ПР  КР | ДЗ  ПР  КР | ДЗ  ПР  КР | ДЗ  ПР  КР |  |  |  |
| **Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.** | | | | | | | | |
| Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. | ДЗ  ПР | ДЗ  ПР | ДЗ  ПР | ДЗ  ПР | ДЗ  ПР | ДЗ  ПР | ДЗ  ПР |  |
| Тема 2.2. Укрепление влияния  России на постсоветском пространстве. | ДЗ | ДЗ | ДЗ | ДЗ | ДЗ |  |  | ДЗ |
| Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы | ДЗ  ПР  КР | ДЗ  ПР  КР | ДЗ  ПР  КР |  | ДЗ  ПР  КР | ДЗ  ПР  КР | ДЗ  ПР  КР | ДЗ  ПР  КР |
| Тема 2.4. Развитие культуры в России. | ДЗ  ПР  КР | ДЗ  ПР  КР | ДЗ  ПР  КР |  | ДЗ  ПР  КР |  | ДЗ  ПР  КР | ДЗ  ПР  КР |
| Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире. | ДЗ  ПР  КР  Р | ДЗ  ПР  КР  Р | ДЗ  ПР  КР  Р |  | ДЗ  ПР  КР  Р |  | ДЗ  ПР  КР  Р | ДЗ  ПР  КР  Р |

**Условные обозначения:**

**КР** – контрольная работа

**ПР** - практическая работа

**Р** - реферат

**ДЗ –** дифференцированный зачёт

**5. Структура контрольного задания текущего контроля**

**5.1. Наименование задания** Контрольная работа

**5.1.1.** Контрольная работа по разделу 1 «Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.»

**5.1.1.1. Перечень вопросов (задания) и правильных ответов**

Перечень вопросов:

1. Продолжите перечень примеров. Духовная атмосфера 1970-х- начала 80-х гг. жизни страны характеризуется:

* свёртыванием либеральных начинаний;
* идеологизацией науки и культуры…

2. Охарактеризуйте основные тенденции развития советской страны в 1970-х-начале 80-х гг.

3. С какими событиями внешнеполитической жизни страны и международных отношений связаны имена:

а) Н.С.Хрущёв, Дж.Кеннеди, Ф.Кастро;

б) Л.И.Брежнев, А.Дубчек, Г.Гусак;

в) Д.Ф.Устинов, А.А.Громыко, Л.И.Брежнев, Ю.В.Андропов, Х.Амин, Б.Кармаль.

4. Соотнесите даты и события:

а) апрель 1985 г. 1) авария на Чернобыльской АЭС;

б) октябрь 1993 г. 2) референдум о сохранении СССР;

в) май - июнь 1989 г. 3) переход к политике перестройки;

г) март 1991 г. 4) Первый съезд народных депутатов СССР;

д) апрель 1986 г. 5) политический кризис, противостояние исполнительной и законодательной властей.

5. Отметьте, в каких из названных событий принимали непосредственное участие США:

а) война во Вьетнаме во второй половине 60-х гг.;

б) создание Организации Варшавского договора;

в) образование «общего рынка»;

г) принятие четырёхсторонних соглашений по Афганистану (1988 г.);

д) Карибский кризис.

6. Охарактеризуйте сущность и значение событий конца 1980-х- начала 90-х гг. в странах Восточной Европы.

7.О каком понятии идёт речь?:

«Особенно тревожит то, что наиболее активная часть фондов - машины, оборудование, станки не редко простаивают или работают вполсилы…Плановым и хозяйственным органам, коллективам предприятий необходимо сделать всё возможное, чтобы созданные мощности действовали на проектном уровне».

8.Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.

Фрагмент выступления Н.И.Рыжкова на сессии Верховного Совета СССР в мае 1990 г.

«Преобразования, которые нам предстоит осуществить, предопределят жизненный уклад и судьбу не только нынешнего, но и будущих поколений. К этому…шагу страна последовательно приближалась все пять лет перестройки. Мы продвигались к нему через радикальные перемены и глубокое, далеко не безболезненное переосмысление всех наших взглядов на социализм, через переоценку существа таких понятий, как демократизация, гласность, собственность, рынок, предпринимательство…

А) Какие шаги в области демократизации и гласности были предприняты в период «перестройки»?

Б) Какие экономические преобразования обсуждались в СССР в 1987- 1990 гг.?

В) Какие изменения во взглядах на социализм происходили в то время?

Перечень основного содержания правильных ответов:

1. Духовная атмосфера 1970-х- начала 80-х гг. жизни страны характеризуется:

* свёртыванием либеральных начинаний;
* идеологизацией науки и культуры;
* насаждение догматизма и парадности;
* расхождением между словом и делом;
* идеологический диктат и контроль за «умами людей».

1. Основные тенденции развития советской страны в 1970-х-начале 80-х гг.:

* Снижение темпов экономического роста в промышленности и сельском хозяйстве.
* Осложнение продовольственной проблемы.
* Бюрократизация всей политической системы, государственного механизма.
* Резкое усиление идеологического диктата; противостояние идеологии неосталинизма.
* Нарастание национальных и социальных проблем в республиках и регионах; рост национального самосознания.
* Создание механизма торможения.
* Кризис командно - бюрократической системы.
* Необходимость коренных преобразований.

1. С какими событиями внешнеполитической жизни страны и международных отношений связаны имена:

а) Карибский кризис;

б) ввод советских войск в Чехословакию;

в) ввод советских войск в Афганистан.

1. Соотнесите даты и события:

а) 3;

б) 5;

в) 4;

г) 2;

д) 1.

1. США принимали непосредственное участие из названных событий:

а) война во Вьетнаме во второй половине 60-х гг.;

г) принятие четырёхсторонних соглашений по Афганистану (1988 г.);

д) Карибский кризис.

1. Сущность и значение событий конца 1980-х - начала 90-х гг. в странах Восточной Европы:

* Отстранение от власти коммунистических правительств в результате революций в ГДР, Чехословакии, Румынии, Болгарии массовых выступлений в Венгрии, Польше, Югославии, позже - в Албании.
* Приход к власти в результате демократических выборов на многопартийной основе представителей оппозиционных сил разной политической ориентации - от либеральных демократов до бывших коммунистов, которые выступали против существовавших ранее режимов.
* Общий итог событий - разрушение авторитарных режимов, существовавших в течение почти более полувека.

1. Гласность.
2. А) Какие шаги в области демократизации и гласности были предприняты в период «перестройки»?

* альтернативные выборы депутатов;
* острые дискуссии на Съездах народных депутатов;
* появление новых политических партий;
* постепенная передача власти от партийных органов советам;
* расширение гласности в прессе, сокращение «запретных тем» для критики.

Б) Какие экономические преобразования обсуждались в СССР в 1987- 1990 гг.?

* введение хозрасчёта и самоокупаемости на государственных предприятиях;
* расширение хозяйственной самостоятельности предприятий;
* развитие различных форм кооперации;
* поэтапный переход к рынку;
* предоставление земли в долгосрочную аренду крестьянам;
* отказ от монополий внешней торговли.

В) Какие изменения во взглядах на социализм происходили в то время?

**5.1.1.2. Время на выполнение: 45 минут**

За правильный ответ на вопросы № 5, № 7 выставляется – 1 балл.

За правильный ответ на вопросы №1, №3, №4 выставляется– 2 балла.

За правильный ответ на вопросы № 2, №6, №8 выставляется– 3 балла.

За неправильный ответ выставляется– 0 баллов.

**5.1.1.3. Критерии оценки:** на стр. 20

**5.1.2.**Контрольная работа (Тест) по разделу 2 «**Россия и мир в конце XX - начале XXI века».**

**5.1.2.1. Перечень вопросов и правильных ответов**

I вариант

1. Общественно-политическая жизнь в России в 1990-е гг. характеризовалась

а) приватизацией

б) многопартийностью

в) неосталинизмом

г) застоем

2. Прочитайте отрывок из исторического сочинения и укажите, когда произошло описываемое событие.

«Выступление Ельцина стало началом сентябрьско-октябрьского кризиса… самого острого в истории постсоветской России. Фактически присваивая себе чрезвычайные полномочия и вводя в стране прямое президентское правление, Ельцин… подписал указ о временном отстранения Руцкого от должности… президент сообщил о том, что «утвердил своим указом изменения и дополнения в действующую Конституцию Российской Федерации».

а) в 1991 г.

б) в 1993 г.

в) в 1996 г.

г) в 1998 г.

3. Что из названного характерно для политики «шоковой терапии»?

а) попытка создать частных собственников

б) увеличение производства товаров народного потребления

в) введение госприемки в промышленных предприятиях

г) увеличение капиталовложений в сельское хозяйство

4. Главным конкурентом Б. Н. Ельцина на выборах Президента РФ в 1996 г. был

а) В. Жириновский

б) Г. Зюганов

в) Г. Явлинский

г) Б. Немцов

5. Обеспечение обороноспособности страны - непосредственная задача

а) Федерального Собрания РФ

б) Правительства РФ

в) Конституционного Суда РФ

г) Счетной палаты РФ

6. Российские войска приняли участие в миротворческой миссии в Косово

а) в 1996 г.

б) в 1998 г.

в) в 1999 г.

г) в 2002 г.

7. Отметьте участников политического кризиса, вызванного начавшимся процессом реформирования политической системы России и уничтожения советской модели государственности.

а) В. В. Жириновский, Г. А. Явлинский

б) Р. И. Хасбулатов, А. В. Руцкой

в) Г. И. Янаев, Д. Т. Язов

г) Б. Е. Немцов, А. Б. Чубайс

8. Всенародное голосование для решения важнейших государственных вопросов

а) импичмент

б) выборы

в) апелляция

г) референдум

9. Что из названного характерно для культурного развития России в первой половине 90-х гг.?

а) увеличение капиталовложений в сферу образования

б) массовая иммиграция ученых и деятелей культуры

в) увеличение капиталовложений в российский кинематограф

г) компьютеризация всех школ

10. Скульптор, создатель памятника, посвященного 300-летию российского флота

а) С. Коненков

б) З. Церетели

в) Э. Неизвестный

г) И. Шемякин

II Вариант

1. Что из названного характерно для экономической жизни России в 1990-е гг.?

а) прекращение закупок продуктов за границей

б) стабилизация финансовой системы при помощи Международного валютного фонда

в) увеличение капиталовложений в сельское хозяйство

г) резкое увеличение расходов на развитие системы образования

2. Что из названного является одним из результатов внутренней политики Б. Н. Ельцина?

а) урегулирование взаимоотношений между центром и субъектами Федерации

б) отделение ряда республик от Федерации

в) ликвидация автономий республик, входящих в Федерацию

г) прекращение национальных конфликтов

3. Российская Федерация и НАТО подписали программу «Партнерство во имя мира»

а) в 1991 г.

б) в 1994 г.

в) в 1998 г.

г) в 2000 г.

4. Что из названного характерно для общественно-политической жизни России в 2000-2008 гг.?

а) противостояние Президента и Государственной Думы по вопросам внутренней политики

б) реабилитация репрессированных в 1930-1950-е гг.

в) «парад суверенитетов» субъектов Российской Федерации

г) создание Общественной палаты

5. Что из названного является одним из результатов «шоковой терапии»?

а) установлено рыночное соотношение спроса и предложения на произведенную в стране продукцию

б) начался процесс увеличения ВВП

в) сокращена внешняя задолженность страны перед западными государствами

г) стабилизированы цены на продовольственные товары

6. Финансовый кризис, который привел к резкому обесцениванию рубля, разразился

а) в мае 1998 г.

б) в августе 1998 г.

в) в сентябре 1998 г.

г) в ноябре 1998 г.

7. Какое из названных событий произошло в 1994 г.

а) Татарстан подписал Федеративный договор

б) начались военные действия в Дагестане

в) боевики захвалили заложников в Буденновске

г) состоялись выборы Президента РФ

8. Федеральные законы о национальных символах России-Государственном флаге, Государственном гербе и Государственном гимне РФ были приняты

а) в 1998 г.

б) в 2000 г.

в) 2002 г.

г) в 2003 г.

9. Главный режиссёр театра «Ленком», создатель художественных фильмов «обыкновенное чудо», «Убить дракона», «Формула любви»

а) М.Захаров

б) Г.Волчек

в) О.Табаков

г) А.Ширвиндт

10. Культурное явление 70- 90-х годов, для которого характерны стилевой плюрализм, гротеск, ирония, иллюзии и в то же время обращение к традициям

а) Постмодернизм

б) Концептуализм

в) Футуризм

г) Ампир

III Вариант

1. Что из названного характерно для развития России в 90-е гг. XX века?

а) Гонка вооружений

б) Увеличение внешнего долга России

в) Укрепление колхозов

г) Усиление идеологического контроля

2. Внешняя политика России в 1992-1999 гг. характеризовалась

а) Выводом советских войск из Афганистана

б) Подписанием Кэмп - Дэвийской декларации

в) Полной выплатой внешнего долга

г) Разрушением Берлинской стены

3. Для общественно - политического развития России в 1990-е гг. было характерно

а) Увеличение количества автономных республик

б) Подписание Федеративного договора

в) Подписание Хельсинских соглашений

г) Усиление позиций Коммунистической партии

4. Что из названного было характерно для экономической политики правительства под руководством Е.Гайдара

а) Разработка планов спасения социалистической экономики

б) Получение концессий

в) Либерализация цен

г) Увеличение ВНП

5. Федеративный договор в РСФСР был подписан

а) 31 марта 1992 г.

б) 12 декабря 1993 г.

в) 1 декабря 1994 г.

г) 19 августа 1998 г.

6. Внешняя политика России в 2000- 2008 гг. характеризовалась

а) Присоединение к программе НАТО «Партнёрство во имя мира»

б) Выводом войск из бывших социалистических стран

в) Борьбой с терроризмом

г) Формулированием концепции органичного суверенитета

7. Отметьте, о ком идёт речь. Государственный деятель, в марте 1997 года назначенный заместителем руководителя Администрации президента. В июле 1998 года стал руководителем Федеральной службы безопасности России. 16 августа 1999 года был утверждён в должности Председателя Правительства РФ.

а) Е.Т.Гайдар

б) В.С.Черномырдин

в) В.В.Путин

г) М.М.Касьянов

8) Какое из названных событий произошло в 1996 году?

а) Россия была принята в Совет Европы

б) Россия стала членом Парижского клуба

в) Объявлено о создании СНГ

4гРоссия подписала Кэмп- Дэвидскую декларацию

9. Верховный Совет РСФСР был распущен

а) в августе 1991 г.

б) в сентябре 1993 г.

в) в декабре 1993 г.

г) в марте 2000 г.

10. В 1995 году премии американской киноакадемии «Оскар» был удостоен фильм Н.Михалкова

а) «Сибирский цирюльник»

б) «Утомленные солнцем»

в) «Раба любви»

г) «Свой среди чужих, чужой среди своих»

IVВариант

1.Прочитайте отрывок из указа и укажите год его опубликования

«Осуществить…переход в основном на применение свободных (рыночных) цен и тарифов, складывающихся под влиянием спросапредложения на продукцию производственно- технического назначения, товары народного потребления, работы и услуги».

а) 1992 г.

б) 1994 г.

в) 1996 г.

г) 1999 г.

2. В результате экономических реформ 1990-х гг.

а) Каждый гражданин страны получил свою часть в общей собственности государства

б) Экономика России становилась многоукладной

в) Большая часть населения стала мелкими предпринимателями

г) Распущенны колхозы

3.С политическим кризисом 1993 года связано (а)

а) Создание СНГ

б) Провозглашение суверенитета РСФСР

в) Разработка проекта новой Конституции

г) ГКЧП

4.Что из названного характерно для внешней политики Российской Федерации 1992- 1999 гг.?

а) Укрепление международного авторитета

б) Расширение контактов с НАТО

в) Усиление позиций социалистического блока в мире

г) Укрепление обороноспособности страны

5.Выборы второго в истории России президента состоялись

а)31 декабря 1999 г.

б)26 марта 2000 г.

в)7 мая 2000 г.

г)12 июня 2000 г.

6.Кэмп - Дэвидская декларация о прекращении состояния «Холодной войны» была подписана

а) В 1992 г.

б) В 1994 г.

в) В 1998 г.

г) В 2002 г.

7.Что из названного характеризует экономическую политику правительства В.С.Черномырдина?

а) Приоритетное развитие лёгкой промышленности

б) Отказ от финансовой помощи МВФ

в) Прекращение закупок товаров за границей

г) Введение «Валютного коридора»

8.Устав СНГ был принят

а) В 1992 г.

б) В 1993 г.

б) В 1996 г.

в) В 2000 г.

9.Отметьте режиссера, создателя остросоциальных фильмов «Предсказание» и «Небеса обетованные»

а) Э.Рязанов

б) М.Михалков

в) Г.Данелия

г) Л.Гайдай

10.Отметьте известного современного художника, создателя собственной галереи.

а) А.Шилов

б) М.Захаров

в) В.Васильев

г) В.Гергиев

V Вариант

1.Дефолт 1998 г. характеризовался

а) Резким падением курса доллара

б) Увеличением объемов заимствований у Международного валютного фонда

в) Увеличением капиталовложений в оборотную промышленность

г) Снижением темпов инфляции

2.Документ, в соответствии с которым вместо Верховного Совета РСФСР было создано Федеральное Собрание Российской Федерации, был принят

а)3 октября 1993 г.

б)12 декабря 1993 г.

в)16 июня 1996 г.

г)31 декабря 1999 г.

3.Балканский кризис разразился

а) В 1994 г.

б) В 1999 г.

в) В 2003 г.

г) В 2007 г.

4.В начале 2000 г. Россия во внешней политике сблизилась

а) С Францией и Германией

б) С США и Великобританией

в) С Италией и Турцией

г) С США и Японией

5.Вывод российских войск из Германии был завершен

а) В 1991 г.

б) В 1993 г.

в) В 1994 г.

г) В 1999 г.

6.Хасавюртские оглашения между Секретарем Совета Безопасности РФ А. Лебедем и А. Масхадовым были подписаны

а) В 1992 г.

б) В 1994 г.

в) В 1996 г.

г) В 1998 г.

7.Стремление республик к отделению, проведению самостоятельной внутренней и внешней политики

а) Коалиция

б) Консолидация

в) Федерализм

8.Отметьте источник стабилизации экономики в 1999-2000 гг.

а) Высокие цены на нефть

б) Высокие цены на зерно

в) Оживление внутреннего производства, связанное с отсутствием конкуренции с западными предприятиями

г) Ужесточение дисциплины на предприятиях

9.Отметьте черту развития российской культуры в 2000-2005 гг.

а) Усиление государственного контроля за творческой интеллигенцией

б) Увеличение количества выпускаемых на экран российских художественных фильмов

в) Массовая эмиграция деятелей культуры

г) Финансирование культурных проектов по остаточному принципу

10.В Сочи ежегодно проходит кинофестиваль

а) «Золотой лев»

б) «Кинотавр»

в) «Сполохи»

г) «Золотой орел»

**Ответы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ Варианта** | **Номера заданий** | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **I** | б | б | а | б | б | в | б | г | б | б |
| **II** | б | а | б | г | а | б | а | б | а | а |
| **III** | б | б | б | в | а | в | в | а | б | б |
| **IV** | а | б | в | б | б | а | г | б | а | а |
| **V** | б | б | б | а | в | в | б | а | б | б |

**5.1.2.2. Время на выполнение: 45 минут**

**5.1.2.3. Критерии оценки:**

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 100-95% | 10 | Превосходно |
| 94 -90% | 9 | прекрасно |
| 89-85% | 8 | отлично |
| 84-80% | 7 | очень хорошо |
| 79-75% | 6 | качественно |
| 74-70% | 5 | хорошо |
| 69-65% | 4 | приемлемо |
| 64-60% | 3 | достаточно |
| 59-50% | 2 | удовлетворительно |
| менее 50% | 1 | неудовлетворительно |

*Оценка «10» баллов*

Работа выполнена в установленное время, без ошибок, весьма подробно (с учетом проработки основной и дополнительной литературы). Выявлено свободное владение пройденным материалом.

*Оценка «9» баллов*

Работа выполнена в установленное время, без ошибок. Выявлено свободное владение пройденным материалом.

*Оценка «8» баллов*

Работа выполнена в установленное время. Выявлено свободное владение пройденным материалом. Количество несущественных ошибок- 1.

*Оценка «7» баллов*

Работа выполнена в установленное время и обнаруживает безусловное понимание пройденного материала. Ответы на 2 вопроса недостаточно исчерпывающи.

*Оценка «6» баллов*

Работа выполнена в установленное время и обнаруживает хорошее знание пройденного материала. Ответы на отдельные вопросы недостаточно исчерпывающи. Допущено незначительное (2-3) количество ошибок, не являющихся существенными.

*Оценка «5» баллов*

Работа выполнена в установленное время, но есть незначительные пробелы в усвоении материала. Выявлены пробелы в усвоении отдельных тем. Ответы на отдельные вопросы недостаточно исчерпывающи. Допущено 2 ошибки существенного характера, либо 3- 4 ошибки, не являющихся существенными.

*Оценка «4» балла*

Работа выполнена в срок, но выявлены пробелы в усвоении материала. Выявлены пробелы в усвоении отдельных тем. Ответы на ряд вопросов неточны. Работа содержит 3 ошибки существенного характера, либо 4- 5 ошибок, не являющихся существенными.

*Оценка «3» балла*

Работа выполнена в срок. Выявлены пробелы в усвоении отдельных тем. Ответы на ряд вопросов неточны. Работа содержит 4 ошибки существенного характера, либо 5- 6 ошибок, не являющихся существенными.

*Оценка «2» балла*

Работа не выполнена в срок и до конца. Нет ответов на 50% вопросов. Выявлены значительные пробелы в усвоении тем.

*Оценка «1» балл*

У обучающегося выявлены пробелы в усвоении большинства тем (более 50%). Отсутствуют ответы более чем на 6 вопросов, либо неверны или неточны.

**5.2. Наименование задания** Практическое занятие

**5.2.1. Перечень вопросов (заданий) и алгоритм выполнения**

Работа с документами, работа с политическими картами

**Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.**

*Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.*

1) События 1969 года на острове Даманском;

2) «Открытое письмо об Афганистане» А. Д. Сахарова

Алгоритм работы с картой:

Какие события изображены на карте? Когда произошли эти события? В чем причина конфликта двух стран? Изложить хронологию событий? Чем закончился данный конфликт? Как сегодня развиваются отношения между этими странами? Какой путь разрешения конфликта могли бы предложить обучающиеся?

Алгоритм работы с документом:

А. Д. Сахаров «Открытое письмо об Афганистане»

1. Кому адресовано данное письмо?

2. О каких событиях идет речь?

3. Как освещены происходящие события?

4. Как А. Д. Сахаров оценивает обстановку, которая сложилась в результате действий СССР внутри страны? 5 Как А. Д. Сахаров оценивает обстановку, которая сложилась в результате действий СССР в мире?

6. Какой путь разрешения проблемы предлагает А. Д.Сахаров?

7. Какое еще предложение делает А. Д. Сахаров советскому правительству?

8. Согласны или не согласны обучающиеся с позицией А. Д.Сахарова? Свою позицию обучающиеся должны обосновать

*Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.*

Рассмотреть и проанализировать документальный (наглядный и текстовый) материал, раскрывающий деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе

1) Деятельность польского профсоюза «Солидарность» в 1980 – 1989 гг.;2)Устный доклад (рассмотреть биографии политических деятелей СССР второй половины 1980 гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей)

1)Рассматриваемые вопросы:

1. Характеристика особенностей социально-экономического и политического положения ПНР во второй половине 70-х гг.

2. Становление «Солидарности» и противостояние власти и профсоюза

а) формирование, деятельность и идеология профсоюза;

б) роль Л. Валенсы в консолидации оппозиции

3. ПОРП: попытки сохранить позиции

4. Первый съезд «Солидарности»: выработка программы действий

5. Процесс выработки решений государственным и политическим руководством ПНР с целью выхода из кризиса

6. Введение военного положения. «Солидарность» в подполье: поиски новой тактики борьбы

7. Роль генерала В. Ярузельского и внешних факторов в событиях.

8. Трудное сближение власти и оппозиции

9. Легализация в апреле 1989 Солидарности. Избрание Президентом ПНР В. Ярузельского.

10. Самороспуск ПОРП 1990 г. и образование Социал-демократии Польской Республики. Избрание

2) Алгоритм выполнения задания:

Изучив, предложенный текстовый материал ответить на следующие вопросы

- годы жизни и правления;

- краткая биография;

- исторические условия, в которых происходит деятельность личности;

- основные действия, взгляды, проблемы и методы их решения;

- интересы каких слоев общества выражал;

- предшественники и последователи, положения которые показывают сходство и различия взглядов нескольких исторических лиц;

- историческое значение данной деятельности;

- личностная оценка данной исторической личности.

**Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.**

*Тема 2.1*. *Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.*

Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.

1)Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты

Алгоритм выполнения работы:

Изучив, текстовый материал и документы выполнить следующие задания и ответить на вопросы:

1. Найти определения следующим аббревиатурам ООН, МОТ, ФАО, ЮНЕСКО, ВБ, МВФ, ВТО, ОЭСР, ЕС, СНГ, ОПЭК

2. Изучив предложенный текстовый материал в тезисной форме изложить основные функции ООН, ЮНЕСКО, ОЭСР, ЕС

3. Найти в приложенном текстовом материале следующие документы:

- Декларация развития тысячелетия ООН;

- Глобальные раунды. Программы международных сопоставлений паритетов покупательной способности валют.

- Всемирные раунд переписей населения и жилого фонда.

4. Проанализировав предложенный текстовый материал, ответить на следующие вопросы:

- какое место занимает ОЭСР в международной статистической системе?

- почему статистические данные ОЭСР являются базой для выработки общих подходов, формирования решений и стратегий, мониторинга политики не только на национальном, но и на межгосударственном уровне?

5. Проанализировав предложенный текстовый материал, в тезисном варианте изложить участие России в деятельности ООН

6. В чем заключается роль России в международном сотрудничестве в борьбе с новыми вызовами и угрозами?

7. В чем заключается роль ООН в регулировании экономических и политических проблем на пространстве СНГ

*Тема 2.3.* *Россия и мировые интеграционные процессы*

Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.

Прочитать документы ответить на вопросы и выполнить задания:

Каковы причины расширения ЕС (ЕЭС)? Каковы особенности современного этапа расширения ЕЭС? Каковы перспективы РФ в сотрудничестве с Международным валютным фондом? А чем суть деятельности Международного банка реконструкции и развития (МБРР) по вопросам глобализации. Какова роль Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) в процессах глобализации в РФ Сделать анализ последствий присоединения России к ВТО Сделать анализ дальнейших взаимоотношений НАТО и РФ

*Тема 2.4.* *Развитие культуры в России.*

Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России»

Алгоритм выполнения практического занятия:

В данной практической работе будет рассмотрены следующие вопросы, связанные с современными националистическими и экстремистскими молодежными организациями в Европе и России

1. Национализм в молодежной среде. Изучение проблемы

2. Основные определения

3. Музыкальная культура и молодые националисты

4. Экстремистские группировки и футбол

5. Современные националистические организации

6. Молодежная политика Российской Федерации

7. Негосударственные организации против экстремизма

8. Национализм и средства массовой информации. Анализ конкретных публикаций

*Тема 2.5.* *Перспективы развития РФ в современном мире.*

Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.

Алгоритм выполнения работы:

Рассмотреть карту РФ найти новые промышленные районы.

Прочитать текстовый материал и найти ответы по следующим позициям:

1. Традиция и ее значение для социально-политического развития общества

2. Социально-политическая модернизация общества

3. Отношение традиции и модернизации в России

4. Историческая специфика российской модернизации.

5. Демократическая трансформация России

6. Уровень экономического развития России

7. Уровень социального развития страны

8. Культурное и гуманитарное развитие России

9. Столкновение ценностей и формирование ценностного консенсуса в российском обществе

10. Преемственность и разрушение политических мифологий

11. Борьба идеологий в российской политической жизни

12. Смена поведенческих парадигм в российском обществе

Дискуссия: Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике

Алгоритм проведения практического занятия:

На основании каких аргументов скептики убеждают нас в том, что у нашей страны в конце нулевых не появилось никаких промышленных достижений. Почему этому убеждению немало помогают СМИ, которые гораздо охотнее пишут о наших неудачах, чем о свершениях. Перечислить важнейшие достижения инновационного характера 2011 – 2012 гг. Почему данные достижения важны не только сами по себе, а как результат глобальной стратегии развития нашей страны, направленной на достижение независимости в различных областях хозяйства, развития базовых отраслей, на основе которых возможно дальнейшее экономическое развитие России.

**5.2.2. Время на выполнение: 45 минут**

**5.2.3. Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование объектов контроля и оценки** | **Основные показатели оценки результата** |
| У1 Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире | Установление связи между отечественными, региональными и мировыми процессами.  Определение характера взаимодействия на различном уровне при решении социально-экономических, политических и культурных проблем.  Объяснение характера взаимного влияния социально-экономических, политических и культурных процессов |
| У2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | Правильное и конкретное освещение заявленной темы, вопроса, проблемы.  Последовательное изложение, аргументации теоретических положений фактами или обобщением фактов и формулирование выводов.  Определение характера взаимодействия мировых и отечественных процессов в различных сферах общественной жизни.  Оценивание перспективы развития современной России и мира.  Установление причины основных экономических, политических и культурных процессов в России и мире.  Сравнение событий и ситуации, определение общего и особенного, причин и следствий отечественных, региональных, мировых социально-  экономических, политических и культурных проблем. |
| З1 Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; | Ориентирование в современном региональном районировании мира.  Понимание исторических перспектив развития ключевых регионов мира. Указывание ключевых регионов на политической карте мира и описание характерных признаков их развития на рубеже XX и XXI вв.. |
| З2 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. | Определение основных зон локальных, региональных и межгосударственных конфликтов современности.  Понимание сущности современных политических конфликтов. Устанавливание причин локальных, региональных и межгосударственных конфликтов. Определение специфики и классификации, фаз развития межгосударственных конфликтов. Описание вооружённых конфликтов: сущности, классификации, форм; крупномасштабных, локальных, региональных конфликтов: сущность, причины, особенности. Выделение особенностей локальных войн. |
| З3 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; | Определение причинно-следственных связей и характера процессов политического развития ведущих государств и регионов мира. Выявление особенностей экономического развития ведущих регионов и государств. Знание основных процессов, которые характеризуют изменения в экономике. Высказывание своего мнения по поводу, происходящего сегодня размывания экономических границ между отдельными государствами. Обоснование своего ответа при помощи конкретных примеров. Описание основных процессов, характеризующих экономическое развитие ведущих регионов и государств на рубеже XX и XXI вв. Объяснение процессов, характеризующих изменения в современном международном экономическом пространстве. Приведение примеров интеграционных процессов в мире. |
| З4 Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; | Ориентирование в хронологии создания, причинах и целях существования основных международных организации и интеграционных образований.  Определение основных направления деятельности ведущих международных организаций, роли и места России в деятельности ведущих международных организаций. Объяснение деятельности международных организаций ООН. НАТО, ЕС, их назначение в решении вопросов национальной безопасности |
| З5 О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | Ориентирование в основных тенденциях мирового гуманитарного развития.  Определение характеристик роли и степени участия культуры, религии, науки в современном международном и отечественном гуманитарном и государственном развитии. Сравнивание проблем развития национальных культур и культурных традиций России и мира. Объяснение основных мировоззренческих установок постмодернизма как отражения кризиса культуры, |
| З6 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | Понимание причинно-следственной связи влияния важнейших правовых положений международного и регионального значения на мировое историческое развитие. Определение наиболее значимых правовых актов мирового и регионального значения.  Понимание основных положений ведущих правовых международных документов. |

**5.2.4. Критерии оценки:** на стр. 34

**5.4. Наименование задания** Реферат

**5.4.1. Перечень** примерных тем рефератов:

1. Социально-экономические, политические и идеологические причины исламской революции 1979 г. в Иране.

2. Цели, проявления и последствия политики «большого скачка» в Китае.

3. Цели, проявления и последствия политики «культурной революции» в Китае.

4.Тенденции и противоречия общественно-политического и социально-экономического развития СССР в середине 60-х – середине

5.Возникновение и эволюция правозащитного движения в СССР.

6.Эволюция политической системы в СССР в 1964-1984-е гг.

7.М.С. Горбачев: человек и политик.

8.Изменения в общественном сознании в начале 1980-х годов и

формирование идеологии перестройки.

9. «Развитой социализм» Л.И.Брежнева. Углубление кризиса в СССР в 1970- е -1980-е годы.

10. Советские Конституции (1924, 1936, 1977).

11. Женщины в советской истории.

12. Внешняя политика России в 90-е гг. XX в.: основные направления и результаты.

13. Межнациональные отношения в СССР и России.

14. Россия и СНГ.

15. Демографические проблемы России в конце XX – начале XXI в..

16. Социально- экономическое развитие России в конце XX – начале XXI в.

17. Формирование многопартийной системы в России в 1990-е гг.

18. Рыночная экономика и современная Россия.

19. Август 1991 и октябрь 1993 гг. в истории современной России.

20. Значение президентства В.В.Путина для развития современной России.

21. СССР - КНР: уроки взаимоотношений.

22. Советская внешняя политика: уроки кризисных ситуаций.

23. Эпоха Л.И. Брежнева: застой или стабильность?

24. Исторические последствия перестройки 1985 - 1991 годов.

25. Изменения в политической системе периода перестройки.

26. Перестройка в СССР и мировое сообщество.

27. М.С. Горбачев и Б.Н. Ельцин: место в истории.

28. Афганская война в оценках ее участников и историков.

29. Социально-экономические и политические последствия поворота 1991 года.

30. Формирование многопартийности в Российской Федерации.

31. Основные направления и итоги социально-экономических преобразований 1990-х годов.

32. Внешняя политика Российской Федерации в 1991 - 2002 годах.

33. Российско-белорусский союз: исторические корни и перспективы.

34. Культура России 1990-х годов.

35. Роль ООН в мировой истории второй половины 40-х-90-х годов XX в.

**Требования к написанию реферата:**

Написание реферата направлено на проверку навыков студента в работе с литературой, оценку способности обобщать материал, выделять проблемы, делать собственные аргументированные выводы, а также умения оформлять работу согласно требованиям.

Структура реферата, как правило, включает, оглавление, введение, основную часть, заключение и список литературы.

Титульный лист:

Указать на принадлежность, вид, тематику, автора, место и дату выполнения работы.

Оглавление

Оглавление располагают на следующей после титульного листа странице. Оно представляет собой структуру реферата с указанием наименований разделов и соответствующих им номеров страниц.

Введение:

Во введении приводят сведения об актуальности темы и степени ее освещенности в литературе. Возможно включение и других пунктов.

Основная часть:

Этот элемент структуры реферата может включать пункты (главы) и подпункты (параграфы) в рамках которых раскрывают тему и ее отдельные положения.

Заключение:

Содержит краткое изложение основных рассмотренных в реферате вопросов, подведение итогов и выводы.

Список использованной литературы:

Для написания реферата требуется 5-10 источников. Согласно правилам оформления реферата в список литературы включают не только цитированные источники, но и литературу, изученную при написании работы и упомянутую в тексте.

Приложения:

В случае наличия приложений их приводят после списка литературы.

**5.4.2. Время на защиту реферата: 7-10 минут**

**5.4.3. Критерии оценки реферата:**

- Соответствие реферата теме.

- Глубина и полнота раскрытия темы.

- Адекватность передачи первоисточника.

- Логичность, связность.

- Доказательность.

- Структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение).

- Оформление (наличие плана, списка литературы, культура, цитирования, сноски т.д.).

- Языковая правильность.

*Оценка «10» баллов*

Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

*Оценка «9» баллов*

Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

*Оценка «8» баллов*

Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на большинство дополнительных вопросов.

*Оценка «7» баллов*

Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

*Оценка «6» баллов*

Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. Имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

*Оценка «5» баллов*

Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. Имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы или затрудняются ответить.

*Оценка «4» балла*

Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

*Оценка «3» балла*

Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы; допущены фактические ошибки в содержании реферата; во время защиты отсутствует вывод.

*Оценка «2» балла*

Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

*Оценка «1» балл*

Реферат выпускником не представлен.

**6. Структура контрольного задания промежуточной аттестации**

**6.1. Наименование задания** Дифференцированный зачёт в форме устного ответа по билетам. Билет состоит из двух вопросов.

**6.1.1. Перечень вопросов на дифференцированный зачёт:**

1. Предпосылки и причины распада СССР. Становление нового Российского государства в 1990-е годы.

2. Общественно - политическая жизнь в СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. Национальные и межнациональные процессы в СССР и России в 80–90-е гг.

3. «Новое политическое мышление» во внешней политике СССР второй половины 80-х – начала 90-х гг.

4. Научно-технический прогресс и советская экономика в 1960-е – 1980-е

годы: проблемы и противоречия.

5. Состояние и тенденции развития науки, культуры, образования в СССР в 60–80-е гг.

6.Культура России 1990-х годов.

7. Место и роль России в мировом сообществе в конце ХХ в.

8. Перестройка в СССР: замыслы, достижения, просчеты. Проблемы общественно-политического и социально-экономического развития России в 1990-е гг. Государственная символика Российской Федерации.

9.Особенности общественно-политического, социально-экономического и культурного развития СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.: нарастание кризисных явлений.

10.Основные направления и тенденции внешней политики СССР в 1953 – середине 1980-х гг.: внешнеполитические доктрины и практика их проведения.

11.Перестройка в СССР: этапы и направления преобразований, достижения и просчеты, итоги. Дискуссии о политике перестройки, роли М.С. Горбачева и Б.Н. Ельцина.

12.Внешняя политика СССР в период «перестройки»: «новое политическое мышление» в теории и на практике.)

13.Становление новой российской государственности в 1990-е гг.: направление развития в политике и экономике, достижения и просчеты реформирования

14. Раскол и объединение Германии во второй половине XX в.

15. Народы Азии и Африки во второй половине XX в.: освобождение и выбор пути развития.

16. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине ХХ в.: установление и крушение коммунистических режимов.

17. Тенденции развития литературы и искусства во второй половине XX в., их проявления в творчестве выдающихся представителей мировой культуры.

18. «Биполярная» система международных отношений во второй половине XX в.

19. Изменение социальной структуры индустриального общества в XX в.

20. Массовая культура в XX в.: характерные черты, причины появления и распространения, значение.)

21. США во второй половине ХХ – начале ХХI в.: экономика, общество, внешняя политика.

22. Международные отношения на рубеже XX–XXI вв.

23. Консерваторы, либералы и радикалы в странах Запада во второй половине ХХ в.

24. Новые индустриальные страны во второй половине ХХ в.

25. Изменение геополитической ситуации в Европе в 1990-е гг.

26. Национальные вопросы в Европе во второй половине ХХ в.

27. Общественные движения в Европе во второй половине ХХ в.

28. Тенденции и этапы развития международных отношений во второй половине ХХ в.

29. Деятельность ООН во второй половине 40-х-90-х годов XX в.

30. Глобальные проблемы современности: причины возникновения и пути решения.

Билет № 1

1.Основные направления и тенденции внешней политики СССР в 1953 – середине 1980-х гг.: внешнеполитические доктрины и практика их проведения.

2. Деятельность ООН во второй половине 40-х-90-х годов XX в.

Билет № 2

1.Культура России 1990-х годов.

2. Изменение геополитической ситуации в Европе в 1990-е гг.

Билет № 3

1.Предпосылки и причины распада СССР. Становление нового Российского государства в 1990-е годы.

2. Глобальные проблемы современности: причины возникновения и пути решения.

Билет № 4

1. Общественно- политическая жизнь в СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. Национальные и межнациональные процессы в СССР и России в 80–90-е гг.

2. Тенденции и этапы развития международных отношений во второй половине ХХ в.

Билет № 5

1.«Новое политическое мышление» во внешней политике СССР второй половины 80-х – начала 90-х гг.

2. Общественные движения в Европе во второй половине ХХ в.

Билет № 6

1. Научно-технический прогресс и советская экономика в 1960-е – 1980-е

годы: проблемы и противоречия.

2. Национальные вопросы в Европе во второй половине ХХ в.

Билет № 7

1. Состояние и тенденции развития науки, культуры, образования в СССР в 60–80-е гг.

2. Раскол и объединение Германии во второй половине XX в.

Билет № 8

1. Место и роль России в мировом сообществе в конце ХХ в.

2. Новые индустриальные страны во второй половине ХХ в.

Билет № 9

1. Перестройка в СССР: замыслы, достижения, просчеты. Проблемы общественно-политического и социально-экономического развития России в 1990-е гг. Государственная символика Российской Федерации.

2. Консерваторы, либералы и радикалы в странах Запада во второй половине ХХ в.

Билет № 10

1.Особенности общественно-политического, социально-экономического и культурного развития СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.: нарастание кризисных явлений.

2. Международные отношения на рубеже XX–XXI вв.

Билет № 11

1.Перестройка в СССР: этапы и направления преобразований, достижения и просчеты, итоги. Дискуссии о политике перестройки, роли М.С. Горбачева и Б.Н. Ельцина.

2. США во второй половине ХХ – начале ХХI в.: экономика, общество, внешняя политика.

Билет № 12

1. Массовая культура в XX в.: характерные черты, причины появления и распространения, значение.)

2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине ХХ в.: установление и крушение коммунистических режимов

Билет № 13

1.Становление новой российской государственности в 1990-е гг.: направление развития в политике и экономике, достижения и просчеты реформирования

2. Народы Азии и Африки во второй половине XX в.: освобождение и выбор пути развития.

Билет № 14

1. «Биполярная» система международных отношений во второй половине XX в.

2. Тенденции развития литературы и искусства во второй половине XX в., их проявления в творчестве выдающихся представителей мировой культуры.

Билет № 15

1.Культура России 1990-х годов.

2. Изменение социальной структуры индустриального общества в XX в.

**6.1.2. Время на выполнение: 40 минут на подготовку, 15 минут на ответ.**

**6.1.3. Критерии оценки:**

*Оценка «10» баллов*

Обучающийся показывает отличный уровень овладения теоретическим материалом, включая основные и дополнительные источники, логично и грамотно излагает свои мысли.

*Оценка «9» баллов*

Обучающийся показывает отличный уровень овладения теоретическим материалом, по основным источникам, логично и грамотно излагает свои мысли.

*Оценка «8» баллов*

Обучающийся показывает высокий уровень овладения теоретическим материалом и безусловное понимание пройденного материала, не всегда логично или грамотно излагает свои мысли.

*Оценка «7» баллов*

Обучающийся обнаруживает безусловное понимание пройденного материала, но не всегда ответы являются достаточно полными.

*Оценка «6» баллов*

Обучающийся обнаруживает безусловное понимание пройденного материала, но не все ответы достаточно исчерпывающи, не всегда логично и грамотно излагает свои мысли.

*Оценка «5» баллов*

Обучающийся обнаруживает безусловное хорошее знание пройденного материала в целом, но есть незначительные пробелы. Также не логично и грамотно излагает свои мысли.

*Оценка «4» балла*

Обучающийся обнаруживает пробелы в усвоении отдельных тем. Ответы на ряд вопросов неточны, но суть проблемы раскрывает.

*Оценка «3» балла*

Обучающийся обнаруживает пробелы в усвоении тем. Ответы на ряд вопросов неточны, излагает мысли не точно и сумбурно либо излишне кратко.

*Оценка «2» балла*

Обучающийся обнаруживает значительные пробелы в усвоении тем. Ответы на 50% вопросов неточны или отсутствуют. Излагает мысли неточно и сумбурно, не раскрывая сути проблемы.

*Оценка «1» балл*

У обучающегося выявлены пробелы в усвоении большинства тем. Суть проблемы не понимает и не может раскрыть.

**5.4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации**

5.4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

* ученическая мебель;
* рабочее место преподавателя;
* комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
* учебно-методический комплекс «История», рабочая программа, календарно-тематический план.

Технические средства обучения:

* Телевизор,
* DVD плеер,
* медиапроектор
* персональный компьютер,
* экран
* магнитофон
* видеомагнитофон

5.4.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Артемов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2016, - 256с.

**Дополнительные источники:**

1. Буганов, В.И., Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс. – М.: Просвещение, 2011. – 336с.
2. Буганов, В.И., Зырянов, П.Н. История России с конца XVII века до начала XIX века. 10 кл. – М.: Просвещение, 2011. – 336с.

**Рекомендуемая литература:**

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. – 254 с.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца ХХ - начала ХХI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. : Юристъ, 2005. – 237 с.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 1998. – 217 с.
7. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544с.
8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. М., 2008. – 545 с.
9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.:
10. Алгоритм, 2009. – 416 с.
11. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004. – 365 с.
12. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. – 361 С.
13. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманит. университет, 2007. – 49 с.
14. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005. – 232 c.