

Министерство культуры, туризма и архивного дела Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Коми  
«Колледж искусств Республики Коми»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОД. 01.07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ**  
**ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**общеобразовательного цикла**  
**программы подготовки**  
**специалистов среднего звена**

**по специальностям**

52.02.04 Актерское искусство

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Сыктывкар, 2017

СОГЛАСОВАНО

предметно-цикловой комиссией  
«Общеобразовательные и социально-  
гуманитарные дисциплины»

Протокол № 4 от 12 января 2014 г.

председатель предметно-цикловой комиссии

Г.А. Пшеницына Пшеницына Г.А.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе

Л.В.Беззубова

«  »    20   г.

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Республики Коми «Колледж искусств Республики Коми».

Разработчик:

Куликов К.А., преподаватель ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»

Эксперты:

Пшеницына Г.А., зав. ПЦК «Общеобразовательные дисциплины» ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»

Исаков Д.А., зам. командира войсковой части № 5431 г. Сыктывкар

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ПРОГРАММЫ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>РЕАЛИЗАЦИИ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	19
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ОЦЕНКА</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	20

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы. Пояснительная записка.**

Программа учебной дисциплины ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) на базе основного общего образования.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций.

Содержание программы учебной дисциплины ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих **целей:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Изучение программы учебной дисциплины ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.**

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности входит в состав учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения программы учебной дисциплины ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен обладать **общей компетенцией:**

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения программы учебной дисциплины ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен **уметь:**

(У1) оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;

(У2) действовать в чрезвычайных ситуациях;

(У3) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

(У4) оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

(У5) владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В результате освоения программы учебной дисциплины ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен **знать:**

(З1) о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

(З2) о здоровье и здоровом образе жизни;

(З3) о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

(З4) предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОБЖ:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	9
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Коды формируемых компетенций	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Должен уметь	Должен знать	Объем часов	Уровень освоения	
ОК 10	Введение в дисциплину.	<b>Содержание учебного материала</b>					
		1. Общее понятие о предмете.		32	2	1	
		2. Особенности проживания граждан в современном обществе.					
		3. Россия в современном мире.					
	<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>				30		
ОК 10	Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	<b>Содержание учебного материала</b>	У1	31	2	1	
		1. Общие понятия о здоровье.					
		2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».					
		3. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности.					
		<b>Практические занятия</b> Не предусмотрено					
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрено					
ОК 10	Тема 1.2. Факторы, влияющие на укрепление здоровья.	<b>Содержание учебного материала</b>	У1, У4 У5	31, 32	2	3	
		1. Факторы, влияющие на укрепление здоровья.					
		2. Двигательная активность и закаливание организма.					
		3. Занятия физической культурой.					
		4. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья.					
		5. Режим дня, труда и отдыха.					
		6. Рациональное питание и его значение для здоровья.					
		7. Правила личной гигиены и здоровье человека.					
		<b>Практические занятия</b>			1		
		1. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.					
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			2	3	

		1.	Расчёт суточного расхода энергии при выполнении различных видов работ.				
		2.	Работа с учебником.				
ОК 10	Тема 1.3. Факторы, разрушающие здоровье.	<b>Содержание учебного материала</b>			31	2	1
		1.	Факторы, разрушающие здоровье.				
		2.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.				
		3.	Основные источники загрязнения окружающей среды.				
		4.	Техносфера как источник негативных факторов.				
		<b>Практические занятия</b> Не предусмотрено					
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				2	2
		1.	Работа с учебником.				
		2.	Подготовка сообщения по разделам (на выбор): – Биологические факторы – Окружающая среда – Индивидуальный образ жизни				
		<b>Контрольная работа по т 1.3</b>				1	2
ОК 10	Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика.	<b>Содержание учебного материала</b>		У1	33	2	1
		1.	Вредные привычки. Общие понятия.				
		2.	Никотиновая зависимость. Курение и его влияние на состояние здоровья человека. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.				
		3.	Алкоголизм и пьянство. Влияние алкоголя на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.				
		4.	Наркотики. Наркомания. Токсикомания. Общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.				
		5.	Профилактика вредных привычек.				
		<b>Практические занятия</b> Не предусмотрено					



		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			2	2
		1. Работа с учебником.				
		2. Подготовка презентации по теме «Вредные привычки и их профилактика» (на выбор)				
ОК 10	Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения.	<b>Содержание учебного материала</b>	У1, У4, У5	31	2	3
		1. Правила и безопасность дорожного движения.				
		2. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.				
		<b>Практические занятия</b>			1	
		1. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.				
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			2	3
		1. Работа с учебником.				
		2. Видеоролик социальной рекламы ПДД (дизайн)				
ОК 10	Тема 1.6. Репродуктивное здоровье.	<b>Содержание учебного материала</b>	У1	32	1	1
		1. Репродуктивное здоровье.				
		2. Социальная роль женщины в современном обществе.				
		3. Беременность и гигиена беременности.				
		4. Уход за младенцем.				
		5. Основы семейного права в Российской Федерации.				
		6. Права и обязанности родителей.				
		7. Конвенция ООН «О правах ребёнка».				
		<b>Практические занятия</b> Не предусмотрено				
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			2	2
		1. Работа с учебником.				
		2. Подготовка сообщения по теме «Репродуктивное здоровье».				
		<b>Контрольная работа</b> Тема 1.4, 1.5			1	2
ОК 10	Тема 1.7. Основы медицинских знаний.	<b>Содержание учебного материала</b>	У1	32	1	2
		1. Понятие первой помощи.				
		2. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.				

		3.	Общие принципы и правила оказания первой помощи пострадавшему.				
		4.	Основные этапы первой помощи.				
		5.	Оказание помощи тонущему. Основные способы освобождения от захвата при спасении утопающих. Способы транспортировки утопающего в воде.				
		6.	Основные способы и техника проведения искусственного дыхания.				
		<b>Практические занятия</b>				1	
		1.	Определение состояния здоровья физическим данным.				
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				1	2
		1.	Работа с учебником.				
		<b>Контрольная работа</b> Тема 1.6, 1.7				1	2
ОК 10	Тема 1.8. Первая помощь при травмах и ранениях.	<b>Содержание учебного материала</b>		У1, У4	31	1	2
		1.	Первая помощь при травмах и ранениях (тепловых, солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях).				
		2.	Понятие травм и их виды.				
		3.	Понятие и виды кровотечений.				
		4.	Ожоги. Понятие, основные виды и степени. Оказание первой помощи при ожогах.				
		5.	Основные степени обморожений.				
		6.	Ушиб. Первая помощь.				
		7.	Растяжение связок. Первая помощь.				
		8.	Вывих. Первая помощь.				
		9.	Сотрясение или ушиб грудной клетки. Первая помощь.				
		10.	Пневмоторакс. Первая помощь.				
		11.	Повреждения органов брюшной полости. Первая помощь.				
		12.	Переломы костей скелета. Первая помощь.				
		13.	Травматический шок. Профилактика шока.				
		14.	Правила наложения повязок различных типов.				
		<b>Практические занятия</b>				1	

		1. Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при травмах, кровотечениях.				
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрено				
ОК 10	Тема 1.9. Первая помощь при отравлениях.	<b>Содержание учебного материала</b>	У1, У4	31	1	1
		1. Первая помощь при отравлениях.				
		2. Острое и хроническое отравление.				
		3. Первая помощь при отравлениях грибами.				
		4. Отравления в быту.				
		5. Отравление медикаментами.				
		6. Отравление ядовитыми растениями.				
		7. Признаки тяжёлого отравления.				
		<b>Практические занятия</b> Не предусмотрено				
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			2	2
		1. Работа с учебником.				
		2. Подготовка сообщения по теме «Первая помощь при отравлениях».				
		<b>Контрольная работа</b> Тема 1.9			1	
ОК 10	Тема 1.10. Основные инфекционные болезни.	<b>Содержание учебного материала</b>	У1	31	2	1
		1. Основные инфекционные заболевания, их классификация.				
		2. Основные механизмы передачи инфекции.				
		3. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания и их возбудители.				
		4. Профилактика СПИДа.				
		5. Меры профилактики инфекционных заболеваний. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.				
		<b>Практические занятия</b> Не предусмотрено				
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			2	2
		1. Работа с учебником.				
		2. Подготовка презентации «Основные инфекционные заболевания и их профилактика».				
ОК 10	Тема 1.11.	<b>Содержание учебного материала</b>	У1	32	2	2

	Первая помощь при острой сердечной недостаточности.	1.	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.				
		2.	Первая помощь при остановке сердца.				
		3.	Непрямой массаж сердца, искусственное дыхание.				
		<b>Практические занятия</b>				1	
		1.	Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания, непрямого массажа сердца.				
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				2	2
		1.	Работа с учебником				
		<b>Контрольная работа</b> Тема 1.10, 1.11				1	2
	<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>					32	
ОК 10	Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	<b>Содержание учебного материала</b>		У1, У2, У5	31	8	2
		1.	Чрезвычайная ситуация. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.				
		2.	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности проживания.				
		3.	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.				
		4.	Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)				
		5.	Землетрясение.				
		6.	Наводнение.				
		7.	Смерч, ураган (тайфун).				
		8.	Сель, снежная лавина.				
		9.	Защита от чрезвычайной ситуации техногенного характера.				
		10.	Защита от химической опасности (авария с выбросом аварийно химически опасных веществ).				
		11.	Защита от радиационной опасности.				

		<b>Практические занятия</b> 1. Отработка моделей поведения в чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.) 2. Изучение первичных средств пожаротушения.				2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с учебником. 2. Подготовка презентации (на выбор): - Правила поведения на льду - Безопасность на воде - Осторожно, клещ! - Берегите свой дом от пожара - Чрезвычайные ситуации на транспорте			2	2
ОК 10	Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). История её создания, предназначение, структура, основные задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 2. Функциональные и территориальные подсистемы. 3. Координационные органы. Постоянно действующие органы управления РСЧС. Органы повседневного управления РСЧС. 4. Уровни реагирования. 5. Режимы функционирования РСЧС. 6. Основные мероприятия органов управления и сил.	У1	33	2	1
		<b>Практические занятия</b> Не предусмотрено <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с учебником.с 29-42.			1	2
ОК 10	Тема 2.3. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. 2. Структура и органы управления гражданской обороной.	У1	31	2	1

		3.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.				
		<b>Практические занятия</b> Не предусмотрено					
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Не предусмотрено					
ОК 10	Тема 2.4. Современные средства поражения.	<b>Содержание учебного материала</b>		У1	31	4	1
		1.	Современные средства поражения и их поражающие факторы.				
		2.	Мероприятия по защите населения.				
		3.	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.				
		4.	Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.				
		<b>Практические занятия</b> Не предусмотрено					
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				2	2
		1.	Работа с учебником с 46-70				
		<b>Контрольная работа</b> Не предусмотрено					
ОК 10	Тема 2.5. Организация инженерной защиты населения.	<b>Содержание учебного материала</b>		У3	31	2	1
		1.	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.				
		2.	Инженерная защита, виды защитных сооружений.				
		3.	Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.				
		4.	Правила поведения в защитных сооружениях.				
		<b>Практические занятия</b> Не предусмотрено					
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				2	2
		1.	Работа с учебником. С. 104-120.				
ОК 10	Тема 2.6. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.	<b>Содержание учебного материала</b>		У1, У2, У3, У5	31	2	1
		1.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.				
		2.	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.				
		3.	Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.				

		<b>Практические занятия</b> Не предусмотрено				
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			1	
		1. Работа с учебником с 104-120.				
OK 10	Тема 2.7. Обучение населения.	<b>Содержание учебного материала</b>	У1, У2, У3, У5	31	6	1
		1. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.				
		2. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.				
		3. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, её предназначение.				
		<b>Практические занятия</b> Не предусмотрено				
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			1	2
		1. Работа с учебником с 43-85.				
OK 10	Тема 2.8. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	<b>Содержание учебного материала</b>	У1	31	4	1
		1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.				
		2. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.				
		<b>Практические занятия</b> Не предусмотрено				
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			2	2
		1. Работа с учебником.				
		2. Подготовка сообщения (на выбор): - Как распознать угрозу взрыва - Как выжить в толпе - Если вы оказались в числе заложников - Обеспечение безопасности при перестрелке.				
		<b>Контрольная работа</b> Не предусмотрено				
OK 10	Тема 2.9. Государственные	<b>Содержание учебного материала</b>	У1	31	2	1

	службы по охране здоровья и безопасности граждан.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</li> <li>2. Полиция Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.</li> <li>3. Служба скорой медицинской помощи.</li> <li>4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России).</li> <li>5. Другие государственные службы в области безопасности.</li> <li>6. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</li> </ol>				
		<b>Практические занятия</b> Не предусмотрено				
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			2	2
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с учебником.</li> <li>2. Подготовка сообщения (на выбор): - Правила поведения в ситуациях криминогенного характера - Уголовная ответственность несовершеннолетних.</li> </ol>				
	<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>				8	
ОК 10	Тема 3.1. Вооружённые Силы Российской Федерации - основа обороны государства.	<b>Содержание учебного материала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История создания Вооружённых Сил России</li> <li>2. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.</li> <li>3. Организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации.</li> <li>4. Виды Вооружённых Сил Российской Федерации, рода Вооружённых Сил Российской Федерации, рода войск.</li> <li>5. Государственная и военная символика Российской Федерации.</li> </ol>	У1	33	4	1



		6. Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации.				
		7. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.				
		<b>Практические занятия</b> Не предусмотрено				
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				2
		1. Подготовка презентации (на выбор): - Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации - Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации				
ОК 10	Тема 3. 2. Защита Отечества – долг и обязанность граждан России.	<b>Содержание учебного материала</b>	У1	33	2	1
		1. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.				
		2. Воинская обязанность, основные понятия.				
		3. Воинский учёт, его организация и предназначение.				
		4. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.				
		5. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учёт.				
		6. Обязательная подготовка граждан к военной службе.				
		<b>Практические занятия</b> Не предусмотрено				
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			2	2
		1. Работа с учебником.				
ОК 10	Тема 3.3. Служба в Вооружённых Силах России.	<b>Содержание учебного материала</b>	У1, У2	31	2	1
		1. Призыв на военную службу.				
		2. Общие обязанности и права военнослужащих.				
		3. Прохождение военной службы по контракту.				
		4. Альтернативная гражданская служба.				
		5. Военно-профессиональная ориентация.				
		6. Основные направления подготовки специалистов для службы в Вооружённых Силах.				
		<b>Практические занятия</b> Не предусмотрено				

		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			2	2
		1. Работа с учебником.				
		<b>Контрольная работа</b> Не предусмотрено				
		<b>Всего</b>			<b>108</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, классная доска, плакаты, методическая литература, макет в разрезе автомата «Калашникова», муляж автомата «АК» 10шт, пневматическая винтовка, наглядное пособия по ГО, медицинская аптечка, индивидуально-противохимический пакет.

Технические средства обучения: компьютер, медиапроектор в фонотеке.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

1. Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 кл. – М.: Астрель, 2014. 174 с.
2. Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 11кл. М.: Астрель, 2014. – 195 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения программы учебной дисциплины ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных опросов, экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :	
(У 1) оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;	устный опрос; экзамен
(У 2) действовать в чрезвычайных ситуациях;	практическое действие; экзамен
(У 3) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;	выполнение норматива; экзамен
(У 4) оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;	практическое действие; экзамен
(У 5) владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	устный опрос; экзамен
В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> :	
(З 1) о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	устный опрос; экзамен
(З 2) о здоровье и здоровом образе жизни;	устный опрос; экзамен
(З 3) о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;	устный опрос; экзамен
(З 4) предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.	устный опрос; экзамен